|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Doradztwo w ochronie roślin przed szkodnikami** | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Consultancy in plant protection against pests |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ochrona zdrowia roślin |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 7 | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **OGR-OR1-S-7Z55.5** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr hab. Mariusz Lewandowski |
| Prowadzący zajęcia: | Dr hab. Mariusz Lewandowski, dr inż. Anna Parzonko |
| Jednostka realizująca: | Samodzielny Zakład Entomologii Stosowanej, Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu oraz Zakład Komunikowania Społecznego i Doradztwa, Wydział Nauk Ekonomicznych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest dostarczenie jego studentom wiedzy i umiejętności doradczych na temat różnych aspektów ochrony roślin uprawnych, by mogli podjąć pracę w zakresie doradcy z ochrony roślin. Zważywszy na obowiązek wdrożenia od 2014 roku Zasad Integrowanej Ochrony Roślin przez wszystkich rolników w Polsce (Rozp. Parlamentu UE Nr 1107/2009 z 21 października 2009 r.) oraz nową ustawą o środkach ochrony roślin istnieje konieczność szkolenia doradców z ochrony roślin.Tematyka wykładów: Fachowe doradztwo w zakresie ochrony roślin według zasady: "primum non nocere" - po pierwsze nie szkodzić. Upowszechnianie zasad integrowanej ochrony roślin. Konieczność określenia rodzaju oraz źródła zagrożenia, a dopiero potem sposobu zwalczania i jego następstw. Podkreślenie znaczenia metod zapobiegania występowaniu chorób i szkodników obecnie oraz w przyszłości. Umiejętność ekonomicznego uzasadnienia ochrony oraz doradztwa komputerowego w zakresie upowszechniania postępu w ochronie roślin: informacje o portalach internetowych nt. koniecznych zabiegów ochrony roślin, występujących zagrożeniach ze strony agrofagów oraz o integrowanej ochronie roślin. Upowszechnianie i wdrażanie systemów wspomagania decyzji w ochronie roślin. System wspomagania decyzji dla gospodarstw rolniczych, jako źródło informacji i aktywizacji zawodowej. Modyfikacja systemu sygnalizacji agrofagów. Możliwości docierania do aktualnych wiadomości na temat uprawy i ochrony roślin oraz umiejętność skorzystania z kalendarza uprawy i programu ochrony przygotowanego dla poszczególnych gatunków. Umiejętność właściwego doboru środków ochrony roślin, które zagwarantują skuteczność wykonanych zabiegów. Rozwój profesjonalnego doradztwa w ochronie roślin poprzez specjalizację grupy doradców. Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla rolników wykonujących zabiegi ochrony roślin. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykład; liczba godzin 30  |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, prezentacje multimedialne, dyskusje, konsultacje, spotkanie z zawodowym doradcą |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Diagnostyka entomologiczna, podstawy diagnostyki fitopatologicznej, Integrowana ochrona roślin przed chwastami, Integrowana ochrona roślin przed szkodnikami, Integrowana ochrona roślin przed chorobami, Środki ochrony roślin i produkty biobójcze, Prawo w ochronie roślin |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 - zna i rozróżnia typy, rodzaj i formy doradztwa w ochronie roślin oraz rozumie znaczenie doradztwa w ochronie roślinW\_02 - zna podstawowe wartości etyczne i zasady obowiązujące w działalności doradczej oraz rozumie potrzebę ich stosowania | Umiejętności:U\_01 - potrafi rozwiązywać sytuacje problemowe wykorzystując wiedzę z zakresu doradztwa.U\_02 - posiada umiejętność doboru i stosowania odpowiednich metod doradczych zgodnie z opracowanymi dla tych metod wskazówkami metodologicznymi | Kompetencje:K\_01 - jest gotowy dokonać diagnozy potrzeb doradczych posługując się konkretnymi technikami ich diagnozowania |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekt W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_01- egzamin - test  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Arkusz testu, arkusz odpowiedzi poszczególnych studentów |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Test 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Boland H., 1995 r., Podstawy komunikowania w doradztwie, przeł. E. Jaska, Poznań. 2. W. van den Ban, H. S. Hawkins, 1997 r., Doradztwo rolnicze, MSDR, Kraków.3. Kargulowa A., 2004 r., O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa. 4. Kujawiński W., 1994 r., Wprowadzenie do doradztwa rolniczego, CDiEwR, Poznań.5. Sikorska - Wolak I., 1993 r., Dyfuzja innowacji rolniczej w wiejskiej społeczności lokalnej i jej społeczne uwarunkowania, Wyd. SGGW, Warszawa.6. Zawisza S., 2003 r., Procesy komunikowania w doradztwie. Teoria i badania empiryczne. Wydaw. ATR w Bydgoszczy, Bydgoszcz.7. Zagadnienia Doradztwa Rolniczego. Skrypt, Wyd. SGGW.3. Murgatroyd S., 2000 r., Poradnictwo i pomoc. Wydaw. Zysk i S\_ka, Poznań. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,4 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna i rozróżnia typy, rodzaj i formy doradztwa w ochronie roślin oraz rozumie znaczenie doradztwa w ochronie roślin | K\_W08; K\_W11 | 2; 1 |
| Wiedza - W\_02 | zna podstawowe wartości etyczne i zasady obowiązujące w działalności doradczej oraz rozumie potrzebę ich stosowania | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi rozwiązywać sytuacje problemowe wykorzystując wiedzę z zakresu doradztwa | K\_U03; K\_U07; K\_U08 | 2; 2; 1 |
| Umiejętności - U\_02 | posiada umiejętność doboru i stosowania odpowiednich metod doradczych zgodnie z opracowanymi dla tych metod wskazówkami metodologicznymi | K\_U04; K\_U05; K\_U06 | 2; 3; 2 |
| Kompetencje - K\_01 | jest gotowy dokonać diagnozy potrzeb doradczych posługując się konkretnymi technikami ich diagnozowania | K\_K02; K\_K04; K\_K05 | 1; 1; 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,