|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Wybrane aspekty funkcjonowania gospodarki i rynku ogrodniczego** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Selected aspects of the functioning of the horticulture market and economy | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ochrona zdrowia roślin | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⊠ kierunkowe | 🞎obowiązkowe  ⊠ do wyboru | | Numer semestru: 7 | | | ⊠ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-OR1-S-7Z55.3** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr inż. Dawid Olewnicki | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr inż. Dawid Olewnicki, | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Samodzielna Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa Biotechnologii i Architektury Krajobrazu | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania gospodarki ogrodniczej w Polsce i jej znaczenia na tle sektora rolnego. Ponadto zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania wolnego rynku w sektorze ogrodniczym, jego podstawowymi elementami w ujęciu ekonomicznym (podaż, popyt, cena) oraz wykorzystaniem ich długookresowych analiz w ocenie rozwoju rynku oraz w procesie decyzyjnym w skali mikro i makro, specyfiką produktów ogrodniczych i ich obrotu, rolą jakości produktów żywnościowych i sposobami ich zapewniania, interwencjonizmem na rynku ogrodniczym w ramach Wspólnej Polityki Rolnej UE.  Gospodarka ogrodnicza na tle sektora rolnego w Polsce- przeszłość teraźniejszość i przyszłość . Organizacja i funkcjonowanie rynku ogrodniczego. Teoria i zagadnienia związane z handlem zagranicznym produktami rolno-spożywczymi w szczególności produktami ogrodniczymi. Interwencjonizm w sektorze ogrodniczym (wspólna polityka rolna w odniesieniu do ogrodnictwa i rozwoju obszarów wiejskich.  Długookresowe analizy produkcji, konsumpcji i handlu owocami oraz warzywami - dynamika zmian, perspektywy rozwoju. Długookresowa analiza popytu – wydatki gospodarstw domowych, prawo Engla, spożycie produktów ogrodniczych i jego determinanty, preferencje konsumentów. Zdefiniowanie, jakości handlowej w rozumieniu konsumenta oraz przepisów prawa. Analiza przygotowania produktów ogrodniczych do sprzedaży, ocena jakości handlowej i zgodności ze standardami UE (studium przypadku), wskazanie dróg poprawy jakości. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady; liczba godzin 15  Ćwiczenia, liczba godzin 15 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, analiza i interpretacja zjawisk gospodarczych | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 - ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu rolnictwa i ogrodnictwa | | | Umiejętności:  U\_01 - potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich związanych z produkcją | | | Kompetencje:  K\_01 - jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne służące poprawie jakości i bezpieczeństwa produkcji roślinnej | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty: W\_01, U\_02, K\_01 – egzamin końcowy | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Egzamin końcowy w formie pisemnej | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Egzamin końcowy – 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  1. Raporty Rynkowe – rynek owoców i warzyw. Instytut Ekonomiki Rolnej i Gospodarki Żywnościowej. Warszawa (wybrane lata)  2. Jąder K., Kierczyńska S., Stefko O., 2010: Zarys ekonomiki ogrodnictwa. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu  3. Gębska M., Filipiak T., 2006: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych (skrypt). Wyd. SGGW, Warszawa.  4. Nasiłowski M. , 2000: System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Wyd. Key Text, Warszawa | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  brak | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **56 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,4 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu rolnictwa i ogrodnictwa | K\_W08 | 1 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich związanych z produkcją | K\_U06 | 2 |
| Kompetencje – K\_01 | jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne służące poprawie jakości i bezpieczeństwa produkcji roślinnej | K\_K01 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,