|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Logistyka w ochronie roślin** | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Logistics in plant protection |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ochrona zdrowia roślin |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I  |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⊠ kierunkowe | 🞎obowiązkowe ⊠ do wyboru | Numer semestru: 7 | ⊠ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-OR1-S-7Z55.2** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Dawid Olewnicki  |
| Prowadzący zajęcia: | Dr inż. Dawid Olewnicki, |
| Jednostka realizująca: | Samodzielna Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa Biotechnologii i Architektury Krajobrazu |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zintegrowanych metod zarządzania procesem zaopatrzenia  wykorzystania środków ochrony roślin. Podczas zajęć studenci zapoznają się z funkcjonowaniem logistyki, czyli procesu [planowania](http://pl.wikipedia.org/wiki/Planowanie), realizowania i [kontrolowania](http://pl.wikipedia.org/wiki/Kontrolowanie) sprawnego i efektywnego ekonomicznie przepływu powyższych środków produkcji. Zakres logistyki obejmuje szczegółowo zagadnienia związane z elementami zarządzania zasobami ludzkimi w kontekście wykorzystania środków ochrony roślin, kontroli zapasów, realizacji zamówień, lokalizacji przedsiębiorstw zwianych z omawianą branżą, procesami zaopatrzeniowymi, przechowywaniem, pakowaniem, gospodarowaniem odpadami, [transport](http://pl.wikipedia.org/wiki/Transport)em i składowaniem a także utylizacją pozostałości. Interdyscyplinarny charakter logistyki, zdefiniowanie logistyki jako dziedziny wiedzy naukowej, przyczyny rozwoju koncepcji logistycznych, definicje logistyki, obsługowe funkcje logistyki. Wpływ zmian w otoczeniu rynkowym na rozwój logistyki, globalizacja gospodarki a logistyka, przykłady problemów logistycznych z różnych sektorów ogrodnictwa. Przepływy fizyczne w gospodarce ogrodniczej, istota łańcuchów logistycznych, łańcuchy dostaw- projekt łańcucha dostaw w ogrodnictwie. Kształtowanie kanałów dystrybucji, relacje logistyki i marketingu, segmentacja klientów w rynku ogrodniczym, koszty dystrybucji, wkład logistyki w wynik finansowy przedsiębiorstwa ogrodniczego. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady; liczba godzin 30 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, analiza i interpretacja zjawisk gospodarczych  |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 - ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu rolnictwa i ogrodnictwa  | Umiejętności:U\_01 - potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich związanych z produkcją | Kompetencje:K\_01 - jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne służące poprawie jakości i bezpieczeństwa produkcji roślinnej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty: W\_01, U\_01, K\_01 – egzamin końcowy |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Egzamin końcowy w formie pisemnej |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin końcowy – 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1. Baran J. i inni, 2008: Logistyka-wybrane zagadnienia. Wyd. SGGW, Warszawa.2. Bańkowska K., Jeziorska A., 2006: Ekonomika i organizacja gospodarstw rolniczych (ćwiczenia). Wyd. SGGW, Warszawa.3. Blaik P.: Logistyka. PWE, Warszawa 2004.4. Christopher M., Peck H.: Logistyka marketingowa. PWE, Warszawa 2005.5. Gębska M., Filipiak T., 2006: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych (skrypt). Wyd. SGGW, Warszawa. |
| UWAGIbrak |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **56 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,4 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu rolnictwa i ogrodnictwa  | K\_W08 | 1 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich związanych z produkcją | K\_U06 | 2 |
| Kompetencje – K\_01 | jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne służące poprawie jakości i bezpieczeństwa produkcji roślinnej | K\_K01 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,