|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Doradztwo w ochronie roślin przed patogenami** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Consultancy in plant protection from plant pathogens | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ochrona zdrowia roślin | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 7 | | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-OR1-S-7Z55.12** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Prof. dr hab. Elżbieta Paduch-Cichal | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Pracownicy Samodzielnego Zakładu Fitopatologii | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu; Samodzielny Zakład Fitopatologii | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa Biotechnologii i Architektury Krajobrazu | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności doradczych w ochronie roślin przed chorobami infekcyjnymi roślin.  Wykłady: Podstawy doradztwa: podstawowe pojęcia związane z doradztwem (doradztwo, konsulting, prasoznawstwo), funkcje doradztwa, typy doradztwa, rodzaje doradztwa, interdyscyplinarny charakter doradztwa. Sytuacja doradztwa w poradnictwie: model sytuacji doradczej, rozwiązywanie problemów doradczych, podejmowanie decyzji. Metody praktyczne i oświatowe w doradztwie: pokaz, demonstracja rolnicza, konkurs, lustracja, wycieczka, wystawy, targi, podział metod oświatowych, wybrane metody oświatowe podające i aktywizujące. Praktyczne aspekty doradztwa w zakresie chorób roślin ozdobnych, warzyw, roślin sadowniczych i roślin rolniczych. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady: liczba godzin 30 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Prezentacja multimedialna, dyskusja | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Znajomość metod i technik diagnozowania chorób roślin powodowanych przez czynniki infekcyjne, metod integrowanej ochrony roślin przed chwastami, szkodnikami i chorobami, środków ochrony roślin i produktów biobójczych, prawa w ochronie roślin | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 - zna i rozumie podstawowe wartości etyczne i zasady obowiązujące w działalności doradczej  W\_02 - zna i rozumie istotę i znaczenie procesu doradczego w ochronie roślin | | | Umiejętności:  U\_01 – potrafi objaśnić istotę i znaczenie procesu doradczego w ochronie roślin  U\_02 - potrafi rozwiązać sytuacje problemowe wykorzystując wiedzę z zakresu poradnictwa | | | Kompetencje:  K\_01 - jest gotów do doboru i stosowania metod doradczych w ochronie roślin  K\_02 - jest gotów do rozwiązywania sytuacji problemowych wykorzystując wiedzę z zakresu poradnictwa | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekt W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_01, K\_02 - egzamin i ocena prezentacji multimedialnej | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Ocena z egzaminu i prezentacji multimedialnej | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Na ocenę składa się ocena z egzaminu i ocena prezentacji multimedialnej - 100%, | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  a/ podstawowa  Kargulova A. 2004. O teorii i praktyce poradnictwa . PWN, Warszawa  Kujawski W. 2009. Metodyka doradztwa rolniczego, CDR, Poznań  Wujek T. Wprowadzenie do andragogi. 1996 PWN, Warszawa  b/ uzupełniająca  1.Boland H., 1995 r., Podstawy komunikowania w doradztwie, przeł. E. Jaska, Poznań.  2.W. van den Ban, H. S. Hawkins, 1997 r., Doradztwo rolnicze, MSDR, Kraków.  3.Kargulowa A., 2004 r., O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa.  4. Coroczne programy ochrony oślin ogrodniczych | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,4 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | Zna i rozumie podstawowe wartości etyczne i zasady obowiązujące w działalności doradczej | K\_W07; K\_K09, | 1; 1 |
| Wiedza –W\_02 | Zna i rozumie istotę i znaczenie procesu doradczego w ochronie roślin | K\_W07; K\_W10 | 1; 1 |
| Umiejętności –U\_01 | Potrafi objaśnić istotę i znaczenie procesu doradczego w ochronie roślin | K\_U03; K\_U08 | 1; 1 |
| Umiejętności – U\_02 | Potrafi rozwiązać sytuacje problemowe wykorzystując wiedzę z zakresu poradnictwa | K\_U05; K\_U09 | 1; 1 |
| Kompetencje – K\_01 | Jest gotów do doboru i stosowania metod doradczych w ochronie roślin | K\_K02; K\_K03 | 1; 1 |
| Kompetencje –K\_02 | Jest gotów do rozwiązywania sytuacji problemowych wykorzystując wiedzę z zakresu poradnictwa | K\_K04; K\_K05 | 1; 1 |