|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Doradztwo w ochronie roślin przed patogenami**  | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Consultancy in plant protection from plant pathogens  |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ochrona zdrowia roślin  |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I  |  |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 7 | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-OR1-S-7Z55.12** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Prof. dr hab. Elżbieta Paduch-Cichal  |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Samodzielnego Zakładu Fitopatologii |
| Jednostka realizująca: | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu; Samodzielny Zakład Fitopatologii  |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa Biotechnologii i Architektury Krajobrazu |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności doradczych w ochronie roślin przed chorobami infekcyjnymi roślin.Wykłady: Podstawy doradztwa: podstawowe pojęcia związane z doradztwem (doradztwo, konsulting, prasoznawstwo), funkcje doradztwa, typy doradztwa, rodzaje doradztwa, interdyscyplinarny charakter doradztwa. Sytuacja doradztwa w poradnictwie: model sytuacji doradczej, rozwiązywanie problemów doradczych, podejmowanie decyzji. Metody praktyczne i oświatowe w doradztwie: pokaz, demonstracja rolnicza, konkurs, lustracja, wycieczka, wystawy, targi, podział metod oświatowych, wybrane metody oświatowe podające i aktywizujące. Praktyczne aspekty doradztwa w zakresie chorób roślin ozdobnych, warzyw, roślin sadowniczych i roślin rolniczych. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 30  |
| Metody dydaktyczne: | Prezentacja multimedialna, dyskusja  |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Znajomość metod i technik diagnozowania chorób roślin powodowanych przez czynniki infekcyjne, metod integrowanej ochrony roślin przed chwastami, szkodnikami i chorobami, środków ochrony roślin i produktów biobójczych, prawa w ochronie roślin |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 - zna i rozumie podstawowe wartości etyczne i zasady obowiązujące w działalności doradczej W\_02 - zna i rozumie istotę i znaczenie procesu doradczego w ochronie roślin | Umiejętności:U\_01 – potrafi objaśnić istotę i znaczenie procesu doradczego w ochronie roślin U\_02 - potrafi rozwiązać sytuacje problemowe wykorzystując wiedzę z zakresu poradnictwa | Kompetencje:K\_01 - jest gotów do doboru i stosowania metod doradczych w ochronie roślin K\_02 - jest gotów do rozwiązywania sytuacji problemowych wykorzystując wiedzę z zakresu poradnictwa |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekt W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_01, K\_02 - egzamin i ocena prezentacji multimedialnej  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Ocena z egzaminu i prezentacji multimedialnej  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Na ocenę składa się ocena z egzaminu i ocena prezentacji multimedialnej - 100%,  |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna  |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:a/ podstawowaKargulova A. 2004. O teorii i praktyce poradnictwa . PWN, WarszawaKujawski W. 2009. Metodyka doradztwa rolniczego, CDR, PoznańWujek T. Wprowadzenie do andragogi. 1996 PWN, Warszawa b/ uzupełniająca 1.Boland H., 1995 r., Podstawy komunikowania w doradztwie, przeł. E. Jaska, Poznań. 2.W. van den Ban, H. S. Hawkins, 1997 r., Doradztwo rolnicze, MSDR, Kraków.3.Kargulowa A., 2004 r., O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa.4. Coroczne programy ochrony oślin ogrodniczych  |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,4 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | Zna i rozumie podstawowe wartości etyczne i zasady obowiązujące w działalności doradczej  | K\_W07; K\_K09,  | 1; 1 |
| Wiedza –W\_02 | Zna i rozumie istotę i znaczenie procesu doradczego w ochronie roślin | K\_W07; K\_W10 | 1; 1 |
| Umiejętności –U\_01  | Potrafi objaśnić istotę i znaczenie procesu doradczego w ochronie roślin | K\_U03; K\_U08 | 1; 1 |
| Umiejętności – U\_02 | Potrafi rozwiązać sytuacje problemowe wykorzystując wiedzę z zakresu poradnictwa | K\_U05; K\_U09 | 1; 1 |
| Kompetencje – K\_01 | Jest gotów do doboru i stosowania metod doradczych w ochronie roślin | K\_K02; K\_K03 | 1; 1 |
| Kompetencje –K\_02  | Jest gotów do rozwiązywania sytuacji problemowych wykorzystując wiedzę z zakresu poradnictwa | K\_K04; K\_K05 | 1; 1 |