|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Seminarium inżynierskie II** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Diploma seminar II | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ochrona zdrowia roślin | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: I | | |  | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎obowiązkowe  ⌧do wyboru | | Numer semestru: 7 | | | ⌧semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR\_OR1-S-7Z54** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Prof. dr hab. Małgorzata Kiełkiewicz-Szaniawska | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Pracownicy SZES, SZF, SZPPO | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | **Założenia i cele**: Dostarczenie wiedzy dotyczącej formalnych i merytorycznych **zasad przygotowywania pracy inżynierskiej** w zakresie opisu wyników i dyskusji. **Tematyka:** Omówienie sposobów przedstawiania i omawiania wyników, formułowanie stwierdzeń i wniosków oraz dyskusja uzyskanych wyników w odniesieniu do wyników innych badaczy na przykładzie wybranych prac inżynierskich (studium przypadku). Monitorowanie realizacji pracy i dyskusja. Samodzielnie przygotowanie multimedialnej prezentacji ustnej (przegląd literaturowy, cel i zakres pracy, przesłanki, hipotezy, wyniki, wnioski). | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Ćwiczenia - liczba godzin - 30 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wprowadzenie, multimedialna prezentacja ustna studenta, dyskusja | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Przedmiot wymaga wiedzy kierunkowej i specjalistycznej | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 - Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ogrodnictwa, w tym nowoczesne metody i technologie  W\_02 - Zna podstawowe techniki informacyjne i komunikacyjne niezbędne przy pisaniu pracy inż. | | | Umiejętności:  U\_01 - Potrafi zaplanować odpowiedni do celu pracy inż. opis wyników własnych, sformułować wnioski i przygotować dyskusję w oparciu o przegląd literatury w tym źródła w j. obcym  U\_02 - Potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w celu pozyskania niezbędnych danych  U\_03 - Potrafi przygotować i zaprezentować multimedialne wystąpienie ustne wykorzystując informacje pochodzące z różnych źródeł i korzystając z różnych technologii | | | Kompetencje:  K\_01 - Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotowy do wyznaczania priorytetów działań oraz odpowiedniego ich realizowania | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekt W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, U\_03, K\_01 - ocena merytoryczna prezentacji przygotowanych przez studenta i udziału w dyskusji | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Prezentacje realizowane przez studentów w czasie roku akademickiego; protokół ocen, które student  uzyskał za prezentacje oraz aktywność na seminariach | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Ocena prezentacji – 80%  Ocena aktywności na zajęciach – 20% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala seminaryjna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Stuart C. (2002): Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza. Warszawa.  2. Weiner J. (2009): Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa.  3. Zabielski R. (2011): Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa.  4. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW.  5. Aktualne piśmiennictwo z zakresu tematu pracy magisterskiej | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ogrodnictwa, w tym nowoczesne metody i technologie stosowane w celu zwalczania agrofagów | K\_W02; K\_W04 | 3; 3 |
| Wiedza – W\_02 | Zna współczesne technologie informacyjne i komunikacyjne | K\_W11 | 2 |
| Umiejętności – U\_01 | Potrafi zaplanować odpowiedni do celu pracy inż. opis wyników własnych, sformułować wnioski i przygotować dyskusję w oparciu o przegląd literatury w tym źródła w j. obcym | K\_U01; K\_U11 | 3; 3 |
| Umiejętności – U\_02 | Potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w celu pozyskanie niezbędnych danych | K\_U10 | 3 |
| Umiejętności – U\_03 | Posiada umiejętność prezentacji zagadnień nt. pracy w formie wystąpienia ustnego wspartego prezentacją multimedialną | K\_U13; K\_U14 | 3; 3 |
| Kompetencje – K\_01 | Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedniego ich realizowania | K\_K01 | 3 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy

2 – częściowy

1 – podstawowy