|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Seminarium inżynierskie II** | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Diploma seminar II |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ochrona zdrowia roślin |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: I |  |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎obowiązkowe ⌧do wyboru | Numer semestru: 7 | ⌧semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR\_OR1-S-7Z54**  |
|  |
| Koordynator zajęć: | Prof. dr hab. Małgorzata Kiełkiewicz-Szaniawska |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy SZES, SZF, SZPPO |
| Jednostka realizująca: | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu |
| Założenia, cele i opis zajęć: | **Założenia i cele**: Dostarczenie wiedzy dotyczącej formalnych i merytorycznych **zasad przygotowywania pracy inżynierskiej** w zakresie opisu wyników i dyskusji. **Tematyka:** Omówienie sposobów przedstawiania i omawiania wyników, formułowanie stwierdzeń i wniosków oraz dyskusja uzyskanych wyników w odniesieniu do wyników innych badaczy na przykładzie wybranych prac inżynierskich (studium przypadku). Monitorowanie realizacji pracy i dyskusja. Samodzielnie przygotowanie multimedialnej prezentacji ustnej (przegląd literaturowy, cel i zakres pracy, przesłanki, hipotezy, wyniki, wnioski).  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Ćwiczenia - liczba godzin - 30  |
| Metody dydaktyczne: | Wprowadzenie, multimedialna prezentacja ustna studenta, dyskusja |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Przedmiot wymaga wiedzy kierunkowej i specjalistycznej  |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 - Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ogrodnictwa, w tym nowoczesne metody i technologieW\_02 - Zna podstawowe techniki informacyjne i komunikacyjne niezbędne przy pisaniu pracy inż.  | Umiejętności:U\_01 - Potrafi zaplanować odpowiedni do celu pracy inż. opis wyników własnych, sformułować wnioski i przygotować dyskusję w oparciu o przegląd literatury w tym źródła w j. obcymU\_02 - Potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w celu pozyskania niezbędnych danychU\_03 - Potrafi przygotować i zaprezentować multimedialne wystąpienie ustne wykorzystując informacje pochodzące z różnych źródeł i korzystając z różnych technologii | Kompetencje:K\_01 - Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotowy do wyznaczania priorytetów działań oraz odpowiedniego ich realizowania |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekt W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, U\_03, K\_01 - ocena merytoryczna prezentacji przygotowanych przez studenta i udziału w dyskusji  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Prezentacje realizowane przez studentów w czasie roku akademickiego; protokół ocen, które studentuzyskał za prezentacje oraz aktywność na seminariach |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena prezentacji – 80% Ocena aktywności na zajęciach – 20% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala seminaryjna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Stuart C. (2002): Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza. Warszawa.2. Weiner J. (2009): Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa.3. Zabielski R. (2011): Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa.4. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW.5. Aktualne piśmiennictwo z zakresu tematu pracy magisterskiej |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ogrodnictwa, w tym nowoczesne metody i technologie stosowane w celu zwalczania agrofagów | K\_W02; K\_W04 | 3; 3 |
| Wiedza – W\_02 | Zna współczesne technologie informacyjne i komunikacyjne  | K\_W11 | 2 |
| Umiejętności – U\_01 | Potrafi zaplanować odpowiedni do celu pracy inż. opis wyników własnych, sformułować wnioski i przygotować dyskusję w oparciu o przegląd literatury w tym źródła w j. obcym | K\_U01; K\_U11 | 3; 3 |
| Umiejętności – U\_02 | Potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w celu pozyskanie niezbędnych danych  | K\_U10 | 3 |
| Umiejętności – U\_03 | Posiada umiejętność prezentacji zagadnień nt. pracy w formie wystąpienia ustnego wspartego prezentacją multimedialną | K\_U13; K\_U14 | 3; 3 |
| Kompetencje – K\_01 | Jest otwarty na nowe rozwiązania i gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedniego ich realizowania | K\_K01 | 3 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy

2 – częściowy

1 – podstawowy