|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Produkcja i zastosowanie sezonowych roślin rabatowych** | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Production and application of bedding plants |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ochrona zdrowia roślin |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ⌧stacjonarne🞎niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 6 | 🞎semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-OR1-S-6L53.3** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr hab. Ewa Skutnik (prof. SGGW) |
| Prowadzący zajęcia: | Dr hab. Ewa Skutnik (prof. SGGW) |
| Jednostka realizująca: | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa Biotechnologii i Architektury Krajobrazu |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z szerokim asortymentem gatunków roślin rabatowych (jednorocznych, dwuletnich i bylin niezimujących w gruncie) stosowanych na kwietniki i do pojemników, w zależności od stanowiska oraz ich wymagań. Zaznajomienie studenta z nowoczesnymi technologiami produkcji roślin rabatowych.Tematyka wykładów: Student poznaje różne grupy roślin ozdobnych: byliny niezimujące w gruncie, geofity oraz rośliny jednoroczne i dwuletnie stosowane na kwietnikach i w pojemnikach, ich najlepsze cechy użytkowe oraz możliwości ich zastosowania w zieleni miejskiej i w ogrodach przydomowych.Student zapoznaje się z zasadami produkcji roślin rabatowych (nowe technologie produkcji). Zapoznaje się z zasadami rozmnażania roślin sezonowych – generatywnego, wegetatywnego i *in vitro* – zajęcia praktyczne w kolekcjach roślin i w szklarni.Tematyka ćwiczeń: Student poznaje najważniejsze gatunki roślin rabatowych kwitnących od wczesnej wiosny do jesieni, w tym: rośliny jednoroczne, dwuletnie, byliny niezimujące w gruncie oraz geofity, – zajęcia praktyczne – tworzenie kompozycji kwiatowych w skrzynkach balkonowych i pojemnikach stojących. Student opracowuje samodzielnie szczegółowy projekt kompozycji roślinnej (kwietnik letni) wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi (praca w grupach z katalogami). |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 15Ćwiczenia: liczba godzin 15 |
| Metody dydaktyczne: | Prezentacje multimedialne, zajęcia w kolekcjach dydaktycznych, w szklarni, ćwiczenia manualne |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Rośliny ozdobne |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – zna asortyment roślin wykorzystywanych na kwietniki i do pojemników oraz metody rozmnażania tej grupy roślinW\_02 – zna ogólne zasady planowania nasadzeń, zestawiania gatunków w zależności od pory roku, stanowiska i wymagań poszczególnych gatunków | Umiejętności:U\_01 – potrafi wybrać i właściwie zastosować odpowiednie gatunki roślin rabatowych do określonej kompozycji (kwietnik, balkon, taras) i podać zalecenia pielęgnacyjneU\_02 – potrafi zaaranżować kwietnik, dobierając odpowiednie gatunki roślin do zadanego stanowiska | Kompetencje:K\_01 – jest gotów do podejmowania indywidualnych decyzji i pracy w grupieK\_02 – jest świadomy znaczenia wykorzystania roślin rabatowych w zieleni miejskiej i w ogrodach przydomowych |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekt W\_01, U\_01 – kolokwia, egzaminEfekt W\_02, U\_02, K\_01, K\_02 – prezentacja studentów dotycząca nasadzeń roślin rabatowych w mieście – kwietnik wiosenny i letni, kompozycje w pojemnikachEfekt W\_01, W\_02, K\_01 – ocena wykonanego projektu - aranżacji kwietnika na zmianę letnią |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Egzamin, kolokwia, prezentacje studentów (kwietnik wiosenny i letni), projekt kwietnika letniego, imienne karty oceny studenta |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin – 30%, kolokwia - 30%, prezentacja dotycząca kwietnika wiosennego i letniego oraz kompozycji w pojemniku – 20%, ocena wykonanego projektu kwietnika na zmianę letnią – 20%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie z egzaminu, kolokwiów i prezentacji min. 51%. Ocena końcowa jest wyliczana jako suma punktów uzyskanych dla każdego elementu (z uwzględnieniem ich wagi). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% punktów uwzględniających wszystkie elementy. |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala ćwiczeniowa, kolekcje dydaktyczne roślin, szklarnia, ogrody miejskie |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Raducka-Mynett M. 1980. Kwietniki sezonowe. PWRiL
2. Paszkiewicz-Tokarczyk A. 1991. Balkon cały w kwiatach, wyd. Alfa
3. Search G. 2003. Okna i balkony w kwiatach, wyd. Świat Książki
4. Krause J. 2006. Uprawa roślin balkonowych i tarasowych. Plantpress
5. Rabiza-Świder J., Skutnik E. – (red.) 2013. Ogrodnictwo ozdobne sektorem gospodarki narodowej. SGGW w Warszawie
 |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **54 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna asortyment roślin wykorzystywanych na kwietniki i do pojemników oraz metody rozmnażania tej grupy roślin | K\_W07 | 3 |
| Wiedza - W\_02 | zna ogólne zasady planowania nasadzeń, zestawiania gatunków w zależności od pory roku, stanowiska i wymagań poszczególnych gatunków | K\_W01; K\_W04 | 2; 2 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi wybrać i właściwie zastosować odpowiednie gatunki roślin rabatowych do określonej kompozycji (kwietnik, balkon, taras) i podać zalecenia pielęgnacyjne | K\_U01; K\_U06; K\_U07; K\_U08 | 2; 1; 1; 1 |
| Umiejętności - U\_02 | potrafi zaaranżować kwietnik, dobierając odpowiednie gatunki roślin do zadanego stanowiska | K\_U01; K\_U06 | 2; 1 |
| Kompetencje - K\_01 | jest gotów do podejmowania indywidualnych decyzji i pracy w grupie | K\_K02; K\_K03 | 2; 1 |
| Kompetencje - K\_02 | jest świadomy znaczenia wykorzystania roślin rabatowych w zieleni miejskiej i w ogrodach przydomowych | K\_K01; K\_K04 | 2; 2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,