|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Metody oceny i uszlachetniania nasion** | | | | | | | | **ECTS** | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Methods of evaluation and processing of seeds | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ochrona zdrowia roślin | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 6 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-OR1-S-6L53.2** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr Ewelina Pióro-Jabrucka | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Pracownicy Katedry/doktoranci | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu; Katedra Roślin Warzywnych i Leczniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Wykłady: Formuła prawna nasiennictwa w Polsce. Kwalifikacja polowa plantacji nasiennych. Parametry jakościowe nasion i metody ich oceny. Pozbiorcze metody uszlachetniania nasion.  Ćwiczenia: Ocena wartości siewnej nasion. Zabiegi uszlachetniające materiał siewny. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady: liczba godzin 10  Ćwiczenia: liczba godzin 20 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, rozwiązanie problemu, dyskusja, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Zakres wiedzy – podstawy systematyki botanicznej.  Zakres umiejętności – rozumienie procesu podwójnego zapłodnienia, budowa nasion | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 – zna zasady produkcji materiału siewnego  W\_02 – zna możliwe przyczyny obniżonej jakości materiału siewnego  W\_03 – zna zabiegi uszlachetniania nasion | | | Umiejętności:  U\_01 – potrafi ocenić jakość materiału siewnego, stosując aktualne metody laboratoryjne i poprawnie interpretując wyniki  U\_02 – potrafi przeprowadzić różne zabiegi poprawiające wartość użytkową nasion  U\_03 – potrafi zaprezentować zagadnienia związane z tematyką zajęć w formie wystąpienia ustnego | | | Kompetencje:  K\_01 – jest gotów do dbania o stosunki międzyludzkie  K\_02 – ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekt W\_01, W\_02, W\_03 – egzamin pisemny  Efekt W\_02, W\_03, U\_03 – ocena wystąpienia ustnego, wspartego prezentacją multimedialną  Efekt U\_01, U\_02 – sprawdziany na zajęciach ćwiczeniowych  Efekt U\_01, U\_02, K\_01, K\_02 – ocena pracy studenta w czasie ćwiczeń | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Imienna prezentacja multimedialna, sprawdziany, treść pytań egzaminacyjnych z oceną | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Na ocenę efektów kształcenia składa się: 1 – ocena ze sprawdzianów – 30%, 2 – ocena pracy w trakcie ćwiczeń – 10%, 3 – ocena prezentacji – 10%, 4 – ocena z egzaminu – 50%. | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna, laboratorium | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Duczmal K.W, Tucholska H., praca zbiorowa pod red. 2000. Nasiennictwo t. 1 i 2. PWRiL, Poznań.  2. Grzesiuk S., Kulka K., 1981. Fizjologia i biochemia nasion. PWRiL, Warszawa.  3. Hołubowicz R., Zarządzanie przedsiębiorstwem nasiennym. WUP w Poznaniu, 2009.  4. Dąbrowska B., Polejska H., Suchorska-Tropiło K., 2000. Metody laboratoryjnej oceny materiału siewnego. Wyd. SGGW, Warszawa. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **64 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna zasady produkcji materiału siewnego | K\_W07 | 1; |
| Wiedza - W\_02 | zna możliwe przyczyny obniżonej jakości materiału siewnego | K\_W01; K\_W06; K\_W07 | 1; 1; 1 |
| Wiedza - W\_02 | zna zabiegi uszlachetniania nasion | K\_W04 | 1 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi ocenić jakość materiału siewnego, stosując aktualne metody laboratoryjne i poprawnie interpretując wyniki | K\_U09; K\_U14 | 1; 1 |
| Umiejętności - U\_02 | potrafi przeprowadzić różne zabiegi poprawiające wartość użytkową nasion | K\_U01; K\_U04; K\_U14 | 1; 1; 1 |
| Umiejętności - U\_03 | potrafi zaprezentować zagadnienia związane z tematyką zajęć w formie wystąpienia ustnego | K\_U13; K\_U14 | 1; 1 |
| Kompetencje - K\_01 | jest gotów do dbania o stosunki międzyludzkie | K\_K02 | 1 |
| Kompetencje - K\_02 | ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki | K\_K04 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,