|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Praktyka zawodowa II** | **ECTS**  | **12** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Professional practice II |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ochrona zdrowia roślin  |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 6 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **OGR-OR1-S-6L52** |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Dr Mariola Wrochna** |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy jednostek organizacyjnych wydziału a także pracownicy instytucji państwowych i firm związanych z ochroną roślin |
| Jednostka realizująca: | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, jednostki: Samodzielny Zakład Entomologii, Samodzielny Zakład Fitopatologii, Samodzielny Zakład Przyrodniczych Podstaw Ogrodnictwa, Samodzielny Zakład Sadownictwa , Katedra Roślin Warzywnych i Leczniczych, Katedra Roślin Ozdobnych, Genetyki Hodowli i Biotechnologii Roślin |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem praktyki jest praktyczne zapoznanie studentów z wybranymi elementami technologii produkcji roślinnej, zasadami i praktycznymi aspektami planowania i stosowania integrowanej ochrony roślin, podstawowymi czynnościami, których znajomość jest niezbędna do wykonywania zawodu specjalisty z zakresu ochrony roślin oraz z wybranymi elementami organizacji produkcji roślinnej. Zapoznanie się z funkcjonowaniem struktur PIORINPraktyka semestralna (VI semestr), 12 tygodniowa rozpoczyna się po 10 tygodniach zajęć dydaktycznych i trwa do końca sierpnia. Osiem tygodni tej praktyki odbywa się obligatoryjnie na terenie Uczelni w obiektach doświadczalnych poszczególnych jednostek, a pozostałe cztery tygodnie w instytucjach związanych z planowaniem i stosowaniem ochrony produkcji roślinnej przed agrofagami (preferowane struktury PIORIN). Program praktyki obejmuje: poznanie podstawowych zasad funkcjonowania gospodarstwa prowadzącego produkcję roślinną, zapoznanie się ze stosowanymi nowoczesnymi technologiami produkcji roślinnej ze szczególnym uwzględnieniem stosowanych systemów ochrony roślin przed agrofagami oraz zasadami lustracji plantacji, zapoznanie z wykonywaniem podstawowych prac zawodowych niezbędnych w zawodzie specjalista ochrony roślin, poznanie parku maszynowego gospodarstwa oraz opanowanie podstawowych umiejętności posługiwania się sprzętem mechanicznym wykorzystywanym do ochrony roślin przed patogenami, nabranie umiejętności łączenia i współdziałania posiadanych wiadomości teoretycznych z szeroko pojętą praktyką ogrodniczą. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. Praktyka zawodowa 12 tygodni
 |
| Metody dydaktyczne: | Nauka przez pracę, uczestnictwo w pracy specjalistów z zakresu ochrony roślin, obserwacje, dyskusja, doświadczenia i eksperymenty, rozwiązywanie problemu |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Integrowana ochrona roślin – fitopatologia, entomologia, herbologia, Botanika, Fizjologia roślin, Technologia uprawy roli, Biologia gleby, Genetyka roślin, Hodowla roślin, |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 - zna chwasty, patogeny i szkodniki roślin uprawnych, i rozumie ich rolę zna i rozumie w ekosystemach, życiu i gospodarce człowiekaW\_02 -zna podstawowe metody, techniki i technologie stosowane w produkcji roślin uprawnych pozwalające kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka oraz chemiczne i niechemiczne metody ochrony roślin i zasady ich integrowania w celu zwalczania agrofagówW\_03 -zna środowiskowe, społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania produkcji roślinnej, podstawowe zasady i metody ochrony środowiska naturalnego związane z produkcją roślinną | Umiejętności:U\_01 - potrafi diagnozować najważniejsze choroby oraz identyfikować chwasty i szkodniki roślin uprawnych U\_02 - potrafi pracować indywidualnie i współdziałać w zespole | Kompetencje:K\_01 - jest gotowy do wyznaczania priorytetów związanych z produkcją roślinną i odpowiedzialnie je realizować K\_02 - jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego |
|  Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekt W\_01,W\_ 02, W\_03, U\_01, U\_02, K\_01, K\_02 – ocena wynikająca z obserwacji i wykonywania poszczególnych zadań przez studenta w trakcie trwania praktykiEfekt W\_03, U\_01, U\_02, K\_01, K\_02 – prowadzenie Dziennika praktykEfekt W\_01,W\_ 02, W\_03, U\_01, U\_02, K\_01, K\_02 – ocena pracownika koordynującego przebieg praktyki w instytucji związanej z ochroną roślin |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Złożony dziennik praktyk z oceną studenta przez prowadzącego praktykę |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Ocena wynikająca z obserwacji i wykonywania poszczególnych zadań przez studenta w trakcie trwania praktyki na SGGW i w strukturach PIORIN– 80%Prowadzenie dziennika praktyk – 20% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Obiekty SGGW, struktury PIORIN |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: |
| UWAGI: dzień pracy trwa 6 godzin |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **360 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **3 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna chwasty, patogeny i szkodniki roślin uprawnych, i rozumie ich rolę zna i rozumie w ekosystemach, życiu i gospodarce człowieka | K\_W03 | 2 |
| Wiedza - W\_02  | zna podstawowe metody, techniki i technologie stosowane w produkcji roślin uprawnych pozwalające kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka oraz chemiczne i niechemiczne metody ochrony roślin i zasady ich integrowania w celu zwalczania agrofagów | K\_W04 | 2 |
| Wiedza - W\_03 | zna środowiskowe, społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania produkcji roślinnej, podstawowe zasady i metody ochrony środowiska naturalnego związane z produkcją roślinną | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności - U\_01  | potrafi diagnozować najważniejsze choroby oraz identyfikować chwasty i szkodniki roślin uprawnych | K\_U02 | 2 |
| Umiejętności - U\_02  | potrafi pracować indywidualnie i współdziałać w zespole | K\_U14 | 2 |
| Kompetencje - K\_01  | jest gotowy do wyznaczania priorytetów związanych z produkcją roślinną i odpowiedzialnie je realizować | K\_K03 | 2 |
| Kompetencje - K\_02  | jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego | K\_K04 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,