|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Warzywa mało znane w uprawie zrównoważonej** | | | | | | | | **ECTS** | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Little known vegetables in sustainable cultivation | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ochrona zdrowia roślin | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 5 | | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-OR1-S-5Z50.11** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Prof. dr hab. Janina Gajc-Wolska | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Prof. dr hab. Janina Gajc-Wolska | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, Katedra Roślin Warzywnych i Leczniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi wprowadzenia do zrównoważonej uprawy nieznanych lub mało znanych gatunków warzyw, które odznaczają się dużą wartością odżywczą (głównie ze względu na zawarte w nich witaminy i składniki mineralne), ale także zawartością wielu naturalnych substancji nieodżywczych.  Wykłady: Różnice pomiędzy uprawą konwencjonalną a zrównoważoną warzyw. Charakterystyka warzyw mało znanych lub w ogóle nie znanych w Polsce, pochodzących z różnych rodzin botanicznych. Zasady zrównoważonej uprawy warzyw mało znanych, w tym dla przetwórstwa spożywczego. Wartość odżywcza, przetwarzanie, metody przechowywania. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady: liczba godzin 15 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Rozwiązywanie problemu, analiza laboratoryjna, indywidualne projekty studenckie | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Podstawowe wiadomości z zakresu biologii, chemii., Wybrane zagadnienia z warzywnictwa i roślin leczniczych. Student powinien być w stanie definiować morfologiczną i anatomiczną budowę roślin, tłumaczyć zjawiska fizjologiczne związane z rozwojem roślin. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 – zna i rozumie zasady zrównoważonej uprawy warzyw  W\_02 – zna znaczenie omawianych warzyw w diecie człowieka, w tym prozdrowotne właściwości zawartych w nich substancji | | | Umiejętności:  U\_01 – potrafi ocenić korzyści związane z wprowadzaniem do uprawy mało znanych gatunków warzyw oraz ze stosowaniem metod zrównoważonej produkcji | | | Kompetencje:  K\_01 – jest świadomy odpowiedzialności producenta warzyw za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty: W\_01, W\_02, U\_01, K\_01 – egzamin | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Pytania egzaminacyjne i odpowiedzi studenta wraz z oceną | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Ocena z egzaminu – 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniając):  Nowiński M. 1977 Dzieje roślin i upraw ogrodniczych. PWRiL Warszawa, 1977.  Strzelecka H. 1985. Warzywa dyniowate. Wyd. Warta Warszawa, 1985.  Pr. Zbiorowa pod red. M. Gapińskiego 1993. Warzywa mało znane i zapomniane PWRiL Poznań, 1993.  Uzupełniająca:  Łabuda H., Papliński R. 2004. Zdrowe strączkowe. Wyd. Działkowiec.  Chojnacka R., Przytuła J., Swulińska-Katulska A., Zdrojewska J. 2003. Dynia na 50 sposobów Wyd. Rektora Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,7 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | zna i rozumie zasady zrównoważonej uprawy warzyw | K\_W01; K\_W02 | 2; 2 |
| Wiedza – W\_02 | zna znaczenie omawianych warzyw w diecie człowieka, w tym prozdrowotne właściwości zawartych w nich substancji | K\_W06 | 2 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi ocenić korzyści związane z wprowadzaniem do uprawy mało znanych gatunków warzyw oraz ze stosowaniem metod zrównoważonej produkcji | K\_U03; K\_U05 | 1; 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest świadomy odpowiedzialności producenta warzyw za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego | K\_K04 | 2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,