|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Warzywa mało znane w uprawie zrównoważonej** | **ECTS** | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Little known vegetables in sustainable cultivation |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ochrona zdrowia roślin |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 5 | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-OR1-S-5Z50.11** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Prof. dr hab. Janina Gajc-Wolska |
| Prowadzący zajęcia: | Prof. dr hab. Janina Gajc-Wolska |
| Jednostka realizująca: | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, Katedra Roślin Warzywnych i Leczniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi wprowadzenia do zrównoważonej uprawy nieznanych lub mało znanych gatunków warzyw, które odznaczają się dużą wartością odżywczą (głównie ze względu na zawarte w nich witaminy i składniki mineralne), ale także zawartością wielu naturalnych substancji nieodżywczych.Wykłady: Różnice pomiędzy uprawą konwencjonalną a zrównoważoną warzyw. Charakterystyka warzyw mało znanych lub w ogóle nie znanych w Polsce, pochodzących z różnych rodzin botanicznych. Zasady zrównoważonej uprawy warzyw mało znanych, w tym dla przetwórstwa spożywczego. Wartość odżywcza, przetwarzanie, metody przechowywania. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 15 |
| Metody dydaktyczne: | Rozwiązywanie problemu, analiza laboratoryjna, indywidualne projekty studenckie |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Podstawowe wiadomości z zakresu biologii, chemii., Wybrane zagadnienia z warzywnictwa i roślin leczniczych. Student powinien być w stanie definiować morfologiczną i anatomiczną budowę roślin, tłumaczyć zjawiska fizjologiczne związane z rozwojem roślin. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – zna i rozumie zasady zrównoważonej uprawy warzywW\_02 – zna znaczenie omawianych warzyw w diecie człowieka, w tym prozdrowotne właściwości zawartych w nich substancji | Umiejętności:U\_01 – potrafi ocenić korzyści związane z wprowadzaniem do uprawy mało znanych gatunków warzyw oraz ze stosowaniem metod zrównoważonej produkcji | Kompetencje:K\_01 – jest świadomy odpowiedzialności producenta warzyw za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty: W\_01, W\_02, U\_01, K\_01 – egzamin |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Pytania egzaminacyjne i odpowiedzi studenta wraz z oceną |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena z egzaminu – 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniając): Nowiński M. 1977 Dzieje roślin i upraw ogrodniczych. PWRiL Warszawa, 1977.Strzelecka H. 1985. Warzywa dyniowate. Wyd. Warta Warszawa, 1985.Pr. Zbiorowa pod red. M. Gapińskiego 1993. Warzywa mało znane i zapomniane PWRiL Poznań, 1993.Uzupełniająca:Łabuda H., Papliński R. 2004. Zdrowe strączkowe. Wyd. Działkowiec.Chojnacka R., Przytuła J., Swulińska-Katulska A., Zdrojewska J. 2003. Dynia na 50 sposobów Wyd. Rektora Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,7 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | zna i rozumie zasady zrównoważonej uprawy warzyw | K\_W01; K\_W02 | 2; 2 |
| Wiedza – W\_02 | zna znaczenie omawianych warzyw w diecie człowieka, w tym prozdrowotne właściwości zawartych w nich substancji | K\_W06 | 2 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi ocenić korzyści związane z wprowadzaniem do uprawy mało znanych gatunków warzyw oraz ze stosowaniem metod zrównoważonej produkcji | K\_U03; K\_U05 | 1; 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest świadomy odpowiedzialności producenta warzyw za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego | K\_K04 | 2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,