|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Prawo w ochronie roślin** | | | | | | | | **ECTS** | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Law on plant protection | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ochrona zdrowia roślin | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 4 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-OR1-S-4L43** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr inż. Dawid Olewnicki | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr inż. Piotr Gołasa | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Samodzielna Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obowiązującym, aktualnym prawodawstwem UE oraz polskim dotyczącym problematyki wprowadzania do obrotu i stosowania środków ochrony roślin oraz integrowanej ochrony roślin. Studenci poznają unijne i krajowe akty prawne oraz zawarte w nich regulacje określające zasady dopuszczania na rynek, obrotu i stosowania środków ochrony roślin, zasady stosowania integrowanej ochrony roślin, rolę państwa w udzielaniu rolnikom wsparcia w przestrzeganiu powyższych zasad. Poznają prawne umocowanie różnych pojęć związanych z ochroną roślin. Wiedza ta jest niezbędna w praktyce wszystkim osobom zajmującym się wdrażaniem środków ochrony do powszechnego stosowania, ich stosowaniem, a także świadczącym usługi doradcze z tego zakresu. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady; liczba godzin: 15 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza  W\_01– zna środowiskowe, społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania produkcji roślinnej, podstawowe zasady i metody ochrony środowiska naturalnego związane z produkcją roślinną | | | Umiejętności:  U\_01 – potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w celu podnoszenia kompetencji zawodowych | | | Kompetencje:  K\_01 – jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne służące poprawie jakości i bezpieczeństwa produkcji roślinnej | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty: W\_01, U\_01, K\_01 - egzamin | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Egzamin końcowy w formie pisemnej | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Egzamin – 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1107/2009 z dnia 21 października 2009 r. dotyczące wprowadzenia do obrotu środków ochrony roślin i uchylające dyrektywy Rady 79/117/EWG i 91/414/EWG. Dz. Urzędowy Unii Europejskiej, 24.11.2009 PL, 309: 1-50.  2. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2009/128/WE z dnia 21 października 2009 r. ustanawiająca ramy wspólnotowego działania na rzecz zrównoważonego stosowania pestycydów. Dz.Urzędowy UE 24.11.2009.PL, 309:71-86.  3. Ustawa z dnia 8 marca 2013 r. o środkach ochrony roślin (Dz. U. poz. 455)  4. Rozporządzenia Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 18 kwietnia 2013 r. w sprawie wymagań integrowanej ochrony roślin (Dz. U. poz. 505).  5. Dominik A., Schönthaler J., 2012. Integrowana ochrona roślin w gospodarstwie. Poradnik praktyczny – zasady ogólne. Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie, Oddział w Radomiu. Radom.  6. Krajowy Plan Działania na rzecz ograniczenia ryzyka związanego ze stosowaniem środków ochrony roślin na lata 2013-2017. MRiRW, Warszawa 2012. www.minrol.gov.pl intelektualnej. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa.  7. Akty prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI: brak | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,7 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | zna środowiskowe, społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania produkcji roślinnej, podstawowe zasady i metody ochrony środowiska naturalnego związane z produkcją roślinną | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w celu podnoszenia kompetencji zawodowych | K\_U15 | 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne służące poprawie jakości i bezpieczeństwa produkcji roślinnej | K\_K01 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,