|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonomika ochrony roślin** | | | | | | | | **ECTS** | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Economics of plant protection | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ochrona zdrowia roślin | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  x kierunkowe | ⊠ obowiązkowe  🞎do wyboru | | Numer semestru: 3 | | | ⊠ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-OR1-S-3Z32** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr inż. Dawid Olewnicki | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr inż. Dawid Olewnicki, | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Samodzielna Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi ekonomicznych aspektów produkcji ogrodniczej w tym ochrony roślin w Polsce, szczególnie prowadzonej w sposób integrowany.  Student po zapoznaniu się i opanowaniu treści przedmiotu będzie mógł posługiwać się narzędziami analizy ekonomicznej, oraz racjonalnym i ekonomicznym palowaniem w ochronie roślin w tym sporządzaniem rachunku kosztów zabiegów oraz analizą efektywności ekonomicznej. Studenci zdobędą również umiejętności organizacji i planowania pracy w gospodarstwach z integrowaną ochroną roślin. Zostaną również przedstawione zagadnienia dotyczące ekonomicznych aspektów produkcji ekologicznej oraz społeczno-gospodarczych kosztów stosowania środków ochrony roślin i ich wpływu na środowisko naturalne | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady; liczba godzin 15  Ćwiczenia, liczba godzin 30 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie zadań | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza  W\_01 – ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu rolnictwa i ogrodnictwa  W\_02– zna środowiskowe, społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania produkcji roślinnej, podstawowe zasady i metody ochrony środowiska naturalnego związane z produkcją roślinną | | | Umiejętności  U\_01 – potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich związanych z produkcją | | | Kompetencje  K\_01 – jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne służące poprawie jakości i bezpieczeństwa produkcji roślinnej | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekt: W\_01, W\_02, U\_02, K\_01 – kolokwium ćwiczeniowe  Efekt: W\_01, W\_02, U\_02, K\_01 – egzamin wykładowy | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Egzamin wykładowy, kolokwium ćwiczeniowe | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Egzamin wykładowy – 50%  Kolokwium ćwiczeniowe – 50% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  1. Jąder K., Kierczyńska S., Stefko O., 2010: Zarys ekonomiki ogrodnictwa. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu  2. Bańkowska K., Jeziorska A., 2006: Ekonomika i organizacja gospodarstw rolniczych (ćwiczenia). Wyd. SGGW, Warszawa.  3. Gębska M., Filipiak T., 2006: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych (skrypt). Wyd. SGGW, Warszawa.  4. Manteuffel -Szoege H. 2003. Zarys problemów ekonomiki środowiska. Wyd. SGGW w Warszawie.  5. Górka K., Poskrobko B., Radecki W., 2001. Ochrona środowiska problemy społeczne, ekonomiczne i prawne. PWE Warszawa.  6. Mierzejewska W. 1971. Ekonomika i organizacja ochrony roślin. PWRiL, Warszawa. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **75 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu rolnictwa i ogrodnictwa | K\_W08 | 2 |
| Wiedza – W\_02 | zna środowiskowe, społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania produkcji roślinnej, podstawowe zasady i metody ochrony środowiska naturalnego związane z produkcją roślinną | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich związanych z produkcją | K\_U06 | 2 |
| Kompetencje – K\_01 | jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne służące poprawie jakości i bezpieczeństwa produkcji roślinnej | K\_K01 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,