|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Socjologia**  | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Sociology |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ochrona zdrowia roślin |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ⌧stacjonarne🞎niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎podstawowe🞎kierunkowe⌧ H/S | ⌧obowiązkowe🞎do wyboru | Numer semestru: 2 | 🞎semestr zimowy⌧semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | OGR-OR1-S-2L21 |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr hab. Włodzimierz Chojnacki, prof. SGGW |
| Prowadzący zajęcia: | Dr hab. Włodzimierz Chojnacki, prof. SGGW |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Społecznych  |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu |
| Założenia, cele i opis zajęć: | **Celem przedmiotu** jest przekaz podstawowej wiedzy z zakresu socjologii jako dyscypliny naukowej oraz współczesnego społeczeństwa polskiego funkcjonującego w ramach zasad gospodarki rynkowej, społeczeństwa obywatelskiego i państwa prawa. **Tematyka wykładów**: Narodziny i rozwój socjologii akademickiej. Zakres przedmiotowy badań i analiz socjologicznych. Podstawowe orientacje badawcze oraz metody i techniki badań socjologicznych. Podstawowe zjawiska społeczne, zachowania, działania, interakcje międzyludzkie, stosunki społeczne i zasady krystalizacji struktur społecznych. Omawia zagadnienie: kultury w wymiarze życia jednostkowego i społecznego; jednostki jako uczestnika życia społecznego; funkcjonowania grup i zbiorowości; kontroli społecznej; organizacji i instytucji społecznych; zróżnicowania i nierówności społecznych; narodu, zbiorowość terytorialnych, społeczności lokalnych i sąsiedztwa; procesów globalizacji i dynamiki społecznej (zmiany, postępu i modernizacji). Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania.  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady, liczba godzin 30 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład interaktywny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Analiza literatury źródłowej. Metoda projektowa. Dyskusja. Case study. Burza mózgów.  |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Posiadanie podstawowej wiedzy z przedmiotu Wiedza o społeczeństwie  |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji rolnej oraz podstawowe zasady i metody ochrony środowiska naturalnego związanego z produkcja rolną.  | Umiejętności:U\_01 potrafi zaprezentować szczegółowe zagadnienie związane z ochroną zdrowia roślin w formie wystąpienia ustnego wspartego prezentacją multimedialną | Kompetencje:K\_01 - jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego  |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty: W\_01, K\_01 na podstawie oceny z egzaminu pisemnego Efekty: U\_01 na podstawie oceny z zastosowanej przez studentów metody projektowej. |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Karta ocen. Egzaminy pisemne oraz prezentacje poszczególnych studentów |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się poprzez: 1. Prezentacja wyników badań z zastosowaniem metody projektowej (40%)2. Egzamin pisemny (60%) |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa: 1. Sztompka Piotr, Socjologia. Analiza społeczeństwa. Nowe poszerzone wydanie, Kraków 20122. Anthony Giddens, Socjologia, Warszawa 20123. Giza Anna, Sikorska Małgorzata, Współczesne społeczeństwo polskie, PWN, Warszawa 2012Literatura uzupełniająca: 1. Barney Darin, Społeczeństwo sieci, Warszawa 20082. Couet JF, Bremont A., Davie A., Kompendium wiedzy o socjologii. PWN, Warszawa 2008.3. Sennett Richard, Kultura nowego kapitalizmu, Wyd. Muza, Warszawa 2010,  |
| UWAGIinne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, zaliczenie), liczba godzin 12 |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,6 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji rolnej oraz podstawowe zasady i metody ochrony środowiska naturalnego związanego z produkcja rolną.  | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności –U\_01 | potrafi zaprezentować szczegółowe zagadnienie związane z ochroną zdrowia roślin w formie wystąpienia ustnego wspartego prezentacją multimedialną | K\_U13 | 2 |
| Kompetencje –K\_01 | jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego | K\_K04 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,