|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Socjologia** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Sociology | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ochrona zdrowia roślin | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ⌧stacjonarne  🞎niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎podstawowe  🞎kierunkowe  ⌧ H/S | ⌧obowiązkowe  🞎do wyboru | | Numer semestru: 2 | | | 🞎semestr zimowy ⌧semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | OGR-OR1-S-2L21 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr hab. Włodzimierz Chojnacki, prof. SGGW | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr hab. Włodzimierz Chojnacki, prof. SGGW | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | **Celem przedmiotu** jest przekaz podstawowej wiedzy z zakresu socjologii jako dyscypliny naukowej oraz współczesnego społeczeństwa polskiego funkcjonującego w ramach zasad gospodarki rynkowej, społeczeństwa obywatelskiego i państwa prawa.  **Tematyka wykładów**: Narodziny i rozwój socjologii akademickiej. Zakres przedmiotowy badań i analiz socjologicznych. Podstawowe orientacje badawcze oraz metody i techniki badań socjologicznych. Podstawowe zjawiska społeczne, zachowania, działania, interakcje międzyludzkie, stosunki społeczne i zasady krystalizacji struktur społecznych. Omawia zagadnienie: kultury w wymiarze życia jednostkowego i społecznego; jednostki jako uczestnika życia społecznego; funkcjonowania grup i zbiorowości; kontroli społecznej; organizacji i instytucji społecznych; zróżnicowania i nierówności społecznych; narodu, zbiorowość terytorialnych, społeczności lokalnych i sąsiedztwa; procesów globalizacji i dynamiki społecznej (zmiany, postępu i modernizacji). Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady, liczba godzin 30 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład interaktywny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Analiza literatury źródłowej. Metoda projektowa. Dyskusja. Case study. Burza mózgów. | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Posiadanie podstawowej wiedzy z przedmiotu Wiedza o społeczeństwie | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 – zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji rolnej oraz podstawowe zasady i metody ochrony środowiska naturalnego związanego z produkcja rolną. | | | Umiejętności:  U\_01 potrafi zaprezentować szczegółowe zagadnienie związane z ochroną zdrowia roślin w formie wystąpienia ustnego wspartego prezentacją multimedialną | | | Kompetencje:  K\_01 - jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty: W\_01, K\_01 na podstawie oceny z egzaminu pisemnego  Efekty: U\_01 na podstawie oceny z zastosowanej przez studentów metody projektowej  . | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Karta ocen. Egzaminy pisemne oraz prezentacje poszczególnych studentów | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się poprzez:  1. Prezentacja wyników badań z zastosowaniem metody projektowej (40%)  2. Egzamin pisemny (60%) | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa:  1. Sztompka Piotr, Socjologia. Analiza społeczeństwa. Nowe poszerzone wydanie, Kraków 2012  2. Anthony Giddens, Socjologia, Warszawa 2012  3. Giza Anna, Sikorska Małgorzata, Współczesne społeczeństwo polskie, PWN, Warszawa 2012  Literatura uzupełniająca:  1. Barney Darin, Społeczeństwo sieci, Warszawa 2008  2. Couet JF, Bremont A., Davie A., Kompendium wiedzy o socjologii. PWN, Warszawa 2008.  3. Sennett Richard, Kultura nowego kapitalizmu, Wyd. Muza, Warszawa 2010, | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, zaliczenie), liczba godzin 12 | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,6 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji rolnej oraz podstawowe zasady i metody ochrony środowiska naturalnego związanego z produkcja rolną. | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności –U\_01 | potrafi zaprezentować szczegółowe zagadnienie związane z ochroną zdrowia roślin w formie wystąpienia ustnego wspartego prezentacją multimedialną | K\_U13 | 2 |
| Kompetencje –K\_01 | jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego | K\_K04 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,