IV. wzór opisu modułu kształcenia/przedmiotu (sylabus).

**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2017/2018 | Grupa przedmiotów: |  | | Numer katalogowy: | | **IO 14** | |
|  | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Anatomia zwierząt | | | | | **ECTS** 2) | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Animal anatomy | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | Biotechnologia | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | Dr Tomasz Szara | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | dr Tomasz Szara, dr Michał Wąsowicz | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Nauk Morfologicznych | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot obowiązkowy podstawowy………………………. | b) stopień I……. rok I | | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | Semestr letni | Jęz. wykładowy11): polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Celami realizacji przedmiotu jest zaznajomienie studentów z makroskopowymi ogólnymi strukturami anatomicznymi zwierząt domowych. Istotnym aspektem tych założeń jest uzyskanie zrozumienia przez studentów logicznej korelacji między budową makroskopową a podstawowymi funkcjami wypełnianymi przez określone narządy i układy organizmu zwierzęcego | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. Wykłady…………………………………………………………………………; liczba godzin ...10 2. Ćwiczenia laboratoryjne prosektoryjne i mikroskopowe …………………; liczba godzin ..15 | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Monograficzne wykłady, demonstracje zwierzęcych preparatów anatomicznych: kości, mięśni, serca, naczyń krwionośnych, wyizolowanych narządów układu nerwowego, oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego, elementów powłoki wspólnej, gałki ocznej dyskusje, konsultacje, praca własna studentów. | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | **Wykłady**  (1) Prezentacja programu i zasad zaliczania. Aparat ruchu: układ kostny, (2) Połaczenia kości, układ mięśniowy (3) Anatomia układu oddechowego (4) Aparat trawienny. (5) Układ moczowo-płciowy. (6) Anatomia układu sercowo-naczyniowego i chłonnego (7) Układ nerwowy somatyczny i autonomiczny, gruczoły dokrewne (8) powłoka wspólna, (9) Narządy zmysłów, (10) Elementy anatomii ptaków  **Ćwiczenia** (1) Zasady organizacji ćwiczeń prosektoryjnych. Narządy ruchu, kościec, mięsnie, powłoka ciała. (2) Układ oddechowy i układ trawienny. (3) Układ moczowo-płciowy żeński i męski. Błony płodowe, łożysko, gruczoły dokrewne. (4) U kład naczyniowy, narządy krwiotwórcze, (5) układ nerwowy somatyczny i autonomiczny, narządy zmysłów | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | Wcześniej zrealizowane zajęcia z przedmiotu „Biologia komórki” | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | | Student posiada wiedzę szkolną z zakresu budowy i funkcji organizmu człowieka | | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 – student posiada spójną wiedzę na temat budowy makroskopowej podstawowych układów i narządów organizmu zwierzęcego;  02 – student rozumie zasady zależności między strukturą a funkcją narządów i układów;  03 – student jest w stanie przedstawić i omówić kluczowe zasady naukowych podstaw interdyscyplinarnych a także wielodyscyplinarne podejście do procesów i mechanizmów życia  04 – student posiada dobrze przygotowaną strategie potrzebną do aktualizacji, przechowywania i zwiększania wiedzy na tematy związane z biotechnologią i naukami pokrewnymi | | … -  … -  … -  … - | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | Aktywność w trakcie dyskusji zdefiniowanego zagadnienia – efekty 02, 03, 04  Sprawdzian pisemny - efekty 01, 02, 03 | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | karta ocen studenta, pisemne prace kolokwialne, wpis do systemu eHMS | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | Po zakończeniu zajęć praktycznych i wykładów przewiduje się test zaliczeniowy składający się 25 pytań otwartych. Za każde pytanie student może uzyskać maksymalnie 2 punkty. Warunkiem zaliczenia przedmioty jest uzyskanie minimum 51 % punktów z testu. | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sale wykładowe, prosektoria | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  1Podstawy anatomii zwierząt domowych. Przespolewska H., Kobryń H., Szara T., Bartyzel B., Wydawnictwo, Wieś jutra, Warszawa 2009. | | | | | | | | |
| UWAGI24):  Sprawdziany oceniane są wg skali 51% wiedzy = ocena dostateczna (3,)) i konsekwentnie progi 61% (3,5), 71% (4,0), 81% (4,5), 91% (5,0)  W uzasadnionych przypadkach ocena może być podwyższona lub obniżona maksymalnie o 0,5 stopnia na podstawie aktywności studenta na zajęciach. | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **47 h,**  **2 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **32 h,**  **1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **15 h,**  **0,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :Anatomia Zwierząt

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18  Wykłady  Ćwiczenia laboratoryjne  Udział w konsultacjach  Przygotowanie do egzaminu  Obecność na egzaminie  Razem | 10 h  15 h  5 h  15 h  2 h  **47 h**  **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  Wykłady  Ćwiczenia laboratoryjne  Udział w konsultacjach  Obecność na egzaminie  Razem | 10 h  15 h  5 h  2 h  **32 h**  **1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:  Ćwiczenia laboratoryjne  Razem | 15 h  **15 h**  **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | ma wiedzę na temat budowy makroskopowej narząd ów i różnic międzygatunkowych | K\_W01; |
| 02 | rozumie związek między morfologią i funkcją narządów oraz przystosowaniem organizmu zwierzęcego do środowiska życia | K\_W03, K\_W07 |
| 03 | potrafi analizować i łączyć informacje dotyczące poszczególnych poziomów organizacji organizmu zwierzęcego oraz jego funkcjonowania | K\_U06, K\_U07, K\_U15 |
| 04 | ma kompetencje do planowania i przeprowadzenia eksperymentu biologicznego | K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 |