IV. wzór opisu modułu kształcenia/przedmiotu (sylabus).

**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2017/2018  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: | **IO 14** |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Anatomia zwierząt | **ECTS** 2) | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Animal anatomy |
| Kierunek studiów4):  | Biotechnologia |
| Koordynator przedmiotu5):  | Dr Tomasz Szara |
| Prowadzący zajęcia6):  | dr Tomasz Szara, dr Michał Wąsowicz  |
| Jednostka realizująca7): | Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Nauk Morfologicznych |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot obowiązkowy podstawowy………………………. | b) stopień I……. rok I  | c) stacjonarne  |
| Cykl dydaktyczny10):  | Semestr letni | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Celami realizacji przedmiotu jest zaznajomienie studentów z makroskopowymi ogólnymi strukturami anatomicznymi zwierząt domowych. Istotnym aspektem tych założeń jest uzyskanie zrozumienia przez studentów logicznej korelacji między budową makroskopową a podstawowymi funkcjami wypełnianymi przez określone narządy i układy organizmu zwierzęcego |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. Wykłady…………………………………………………………………………; liczba godzin ...10
2. Ćwiczenia laboratoryjne prosektoryjne i mikroskopowe …………………; liczba godzin ..15
 |
| Metody dydaktyczne14): | Monograficzne wykłady, demonstracje zwierzęcych preparatów anatomicznych: kości, mięśni, serca, naczyń krwionośnych, wyizolowanych narządów układu nerwowego, oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego, elementów powłoki wspólnej, gałki ocznej dyskusje, konsultacje, praca własna studentów. |
| Pełny opis przedmiotu15): | **Wykłady**  (1) Prezentacja programu i zasad zaliczania. Aparat ruchu: układ kostny, (2) Połaczenia kości, układ mięśniowy (3) Anatomia układu oddechowego (4) Aparat trawienny. (5) Układ moczowo-płciowy. (6) Anatomia układu sercowo-naczyniowego i chłonnego (7) Układ nerwowy somatyczny i autonomiczny, gruczoły dokrewne (8) powłoka wspólna, (9) Narządy zmysłów, (10) Elementy anatomii ptaków**Ćwiczenia** (1) Zasady organizacji ćwiczeń prosektoryjnych. Narządy ruchu, kościec, mięsnie, powłoka ciała. (2) Układ oddechowy i układ trawienny. (3) Układ moczowo-płciowy żeński i męski. Błony płodowe, łożysko, gruczoły dokrewne. (4) U kład naczyniowy, narządy krwiotwórcze, (5) układ nerwowy somatyczny i autonomiczny, narządy zmysłów  |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | Wcześniej zrealizowane zajęcia z przedmiotu „Biologia komórki”  |
| Założenia wstępne17): | Student posiada wiedzę szkolną z zakresu budowy i funkcji organizmu człowieka |
| Efekty kształcenia18): | 01 – student posiada spójną wiedzę na temat budowy makroskopowej podstawowych układów i narządów organizmu zwierzęcego; 02 – student rozumie zasady zależności między strukturą a funkcją narządów i układów; 03 – student jest w stanie przedstawić i omówić kluczowe zasady naukowych podstaw interdyscyplinarnych a także wielodyscyplinarne podejście do procesów i mechanizmów życia 04 – student posiada dobrze przygotowaną strategie potrzebną do aktualizacji, przechowywania i zwiększania wiedzy na tematy związane z biotechnologią i naukami pokrewnymi | … -… -… -… - |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | Aktywność w trakcie dyskusji zdefiniowanego zagadnienia – efekty 02, 03, 04Sprawdzian pisemny - efekty 01, 02, 03 |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | karta ocen studenta, pisemne prace kolokwialne, wpis do systemu eHMS |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | Po zakończeniu zajęć praktycznych i wykładów przewiduje się test zaliczeniowy składający się 25 pytań otwartych. Za każde pytanie student może uzyskać maksymalnie 2 punkty. Warunkiem zaliczenia przedmioty jest uzyskanie minimum 51 % punktów z testu. |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sale wykładowe, prosektoria  |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1Podstawy anatomii zwierząt domowych. Przespolewska H., Kobryń H., Szara T., Bartyzel B., Wydawnictwo, Wieś jutra, Warszawa 2009. |
| UWAGI24):Sprawdziany oceniane są wg skali 51% wiedzy = ocena dostateczna (3,)) i konsekwentnie progi 61% (3,5), 71% (4,0), 81% (4,5), 91% (5,0)W uzasadnionych przypadkach ocena może być podwyższona lub obniżona maksymalnie o 0,5 stopnia na podstawie aktywności studenta na zajęciach. |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **47 h,** **2 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **32 h,** **1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **15 h,****0,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :Anatomia Zwierząt

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18WykładyĆwiczenia laboratoryjneUdział w konsultacjachPrzygotowanie do egzaminuObecność na egzaminie Razem  | 10 h15 h5 h15 h2 h**47 h****2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:WykładyĆwiczenia laboratoryjneUdział w konsultacjachObecność na egzaminie Razem  | 10 h15 h5 h2 h**32 h****1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:Ćwiczenia laboratoryjneRazem  | 15 h**15 h****0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | ma wiedzę na temat budowy makroskopowej narząd ów i różnic międzygatunkowych | K\_W01;  |
| 02 | rozumie związek między morfologią i funkcją narządów oraz przystosowaniem organizmu zwierzęcego do środowiska życia | K\_W03, K\_W07 |
| 03 | potrafi analizować i łączyć informacje dotyczące poszczególnych poziomów organizacji organizmu zwierzęcego oraz jego funkcjonowania | K\_U06, K\_U07, K\_U15 |
| 04 | ma kompetencje do planowania i przeprowadzenia eksperymentu biologicznego | K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04 |