|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2017/2018 | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: | | **IO 09** | |
|  | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | | język angielski 2 | | | | **ECTS** | 4 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | | English as a foreign language 2 | | | | | |
| Kierunek studiów: | | Architektura Krajobrazu | | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr Elżbieta Smol | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | lektorzy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu | | | | | |
| Status przedmiotu: | | a) przedmiot ogólny | b) studia I stopnia rok I | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | | semestr 2 | Jęz. wykładowy: angielski | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem angielskim w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej  z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | ćwiczenia audytoryjne 60 godzin | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu): | | Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni. | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | | Zaliczenie pierwszego semestru języka angielskiego | | | | | |
| Założenia wstępne: | | Opanowanie języka angielskiego zgodnie z wymaganiami dla pierwszego semestru | | | | | |
| Efekty kształcenia: | | 01 – rozumie wypowiedzi angielskojęzyczne na poziomie B2 związane z kierunkiem studiów  02 – potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów  na poziomie B2  03 – rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów  na poziomie B2  04 – potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2  05 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | | efekt 01-05 – egzamin końcowy | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | | praca egzaminacyjna | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | | egzamin końcowy 100% | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna SPNJO | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Students Book, National Geographic  2. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Workbook, National Geographic  3. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Students Book, National Geographic  4. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Workbook, National Geographic  5. Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012  6. Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014  7. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej. | | | | | | | |
| UWAGI: | | | | | | | |