|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Seminarium dyplomowe II**  **Biotechnologia w produkcji i ochronie zdrowia zwierząt** | | | | | | | | **ECTS** | **4,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Seminar | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Biotechnologia | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | stacjonarne  niestacjonarne | Status zajęć: | podstawowe  kierunkowe | obowiązkowe  do wyboru | | Numer semestru: …III…….. | | | semestr zimowy  semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | **OGR\_BT-2S-3L-36** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Prof. dr hab. Anna Winnicka | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Prof. dr hab. Anna Winnicka | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Patologii i Diagnostyki Weterynaryjnej | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami weryfikacji statystycznej wyników eksperymentu, nabycie przez studentów umiejętności prawidłowej interpretacji uzyskanych wyników i logicznego formułowania wniosków, udoskonalenie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowych - tak w formie pisemnej, jak i ustnej.  Rozszerzenie wiedzy z zakresu metod weryfikacji uzyskanych wyników, ich interpretacji i dyskusji. Stworzenie możliwości nawiązania współpracy i wspólnego rozwiązywania problemów badawczych, omawiania alternatywnych sposobów eksperymentów. Prezentacje przez studentów referatów, zwłaszcza przedstawienie i dyskusja wyników uzyskanych w eksperymencie magisterskim | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. Ćwiczenia seminaryjne …………………………………………………………………………; liczba godzin ...45....; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych; rozwiązanie problemu; dyskusja; konsultacje, możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Wymagania formalne: przedmioty obowiązkowe i fakultatywne objęte programem studiów I-go stopnia, założenia wstępne: student ma wiedzę z zakresu biotechnologia w produkcji i ochronie zdrowia zwierząt | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:   1. wykazuje się znajomością i zrozumieniem organizmów żywych i ich miejscem w środowisku naturalnym oraz jak można je wykorzystać dla dobra ludzkości 2. umie i rozumie konieczność stosowania odpowiednich technik obliczeniowych do weryfikacji uzyskanych wyników | | | Umiejętności:   1. potrafi interpretować i prezentować dane uzyskane w trakcie pracy indywidualnej i grupowej 2. ma zdolność krytycznego przeanalizowania zagadnień z dziedziny biotechnologii, wyjaśnić szczegółowe przykłady | | | Kompetencje:  K1 potrafi rozwijać i zastosować w praktyce swoje umiejętności w zakresie komunikacji zespołowej i rozwiązywania problemów | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Ćwiczenia – warunkiem zaliczenia jest przedstawienie referatów (prezentacja multimedialna) na wybrane tematy oraz wyników uzyskanych w ramach doświadczenia magisterskiego założeń, ich dyskusji i wniosków a także aktywność w dyskusjach prowadzonych po referatach | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Imienna karta oceny studenta, prezentacja multimedialna, możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych, możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | 01- 20%, 02- 20%, 03- 25%, 04-25%, 05- 10%  Na ocenę efektów kształcenia składa się: 1 - ocena z przedstawionych referatów; 2 - ocena aktywności studenta podczas ćwiczeń. Za każdy z elementów można maksymalnie uzyskać 100 punktów. Waga każdego z elementów: 1 - 70%, 2 - 30%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie z elementu 1 i 2 min. 51% (51) punktów. | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Artykuły naukowe dostarczane przez wykładowcę | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Do wyliczenia oceny końcowej stosowana jest następująca skala - 100-91% pkt - 5,0; 90-81% pkt - 4,5; 80-71% pkt - 4,0; 70-61% pkt - 3,5; 60-51% pkt - 3,0 | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **95 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | 1. wykazuje się znajomością i zrozumieniem organizmów żywych i ich miejscem w środowisku naturalnym oraz jak można je wykorzystać dla dobra ludzkości 2. umie i rozumie konieczność stosowania odpowiednich technik obliczeniowych do weryfikacji uzyskanych wyników | K\_W03  K\_W06  K\_W08  K\_W11 | 2  3  3  2 |
| Umiejętności - | 1. potrafi interpretować i prezentować dane uzyskane w trakcie pracy indywidualnej i grupowej 2. ma zdolność krytycznego przeanalizowania zagadnień z dziedziny biotechnologii, wyjaśnić szczegółowe przykłady | K\_U20  K\_U21 | 3  2 |
| Kompetencje - | 1. potrafi rozwijać i zastosować w praktyce swoje umiejętności w zakresie komunikacji zespołowej i rozwiązywania problemów | K\_K02  K\_K07 | 2  1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,