|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Bioetyka | | | | | | | | **ECTS** | **1,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Bioethics | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Biotechnologia | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | stacjonarne  niestacjonarne | Status zajęć: | podstawowe  kierunkowe | obowiązkowe  do wyboru | | Numer semestru: …III…….. | | | semestr zimowy  semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | **OGR\_BT-2S-3L-32** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr Paweł Pasieka | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr Paweł Pasieka | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki, Katedra Edukacji i Kultury, Zakład Filozofii | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Przedmiot ma na celu poszerzenie wiedzy studentów biotechnologii na temat zasadniczych problemów bioetycznych. Podstawą doboru poruszanych w ramach przedmiotu zagadnień są z jednej strony kwestie dotyczące „etyki zwierząt”, problemy określenia naszych obowiązków względnie praw zwierząt, z drugiej zaś strony omówione zostaną etyczne problemy wynikające z rozwoju nauk i technik biomedycznych, mające konsekwencje dla określenia statusu moralnego człowieka oraz dopuszczalnych zasad ingerencji w jego życie. Studenci zostaną zaznajomieni ze sposobami uzasadniania zobowiązań etycznych wobec zwierząt, które zostały wypracowane na gruncie nowożytnych i współczesnych stanowisk bioetycznych  Pojęcie i przedmiot bioetyki. Przedfilozficzne próby określenia statusu moralnego ludzi i zwierząt. Arystotelesowskie definicje człowieka: bios politikos i zoon logon ekhon. Status człowieka wedle św. Augustyna i św. Tomasza oraz kwestia uzasadnienia prawa do wykorzystania zwierząt. XVI-wieczne koncepcje wegetarianizmu. Okrucieństwo wobec ludzi i zwierząt w dobie nowożytnej. Argumenty J. J. Rouseau oraz I. Kanta w kwestii zobowiązań człowieka wobec zwierząt. Zobowiązania moralne wedle stanowiska utylitaryzmu preferencji P. Singera. Etyka praw T. Regana, S. Sapontzisa i D. DeGrazii. Zasada 3R oraz współczesne debaty na temat etycznych zasad prowadzenia eksperymentów na zwierzętach. Eugenika, manipulacje genetyczne i problem klonowania. Eutanazja: problemy moralne dotyczące uśmiercania ludzi i zwierząt | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. Wykład z elementami konwersatorium ……………………………………………; liczba godzin ...20.... | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Dyskusja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Wymagania formalne: brak, założenia wstępne: brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 Efektem kształcenia ma być nabycie przez studentów wiedzy na temat współczesnych stanowisk bioetycznych. Powinni oni potrafić zidentyfikować dylematy etyczne obecne w pracy biologa. | | | Umiejętności:  U1 Studenci powinni umieć przytoczyć argumenty uzasadniające dane stanowisko etyczne. Powinni potrafić rozważyć konsekwencje danego wyboru moralnego.  U2 Studenci powinni posiąść umiejętność analizy tekstów filozoficznych poświęconych zagadnieniom bioetycznym | | | Kompetencje:  K1 Studenci powinni posiąść umiejętność aktywnego uczestniczenia i formułowania sądów w ramach toczonych współcześnie debat bioetycznych. Znać zakres i charakter etycznych skutków stosowania biotechnologii i jej wpływu na rozwój społeczny | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | W1, U1 - zaliczenie w formie pisemnej  U2, K1 – aktywność i udział w dyskusji  możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Prace pisemne, możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | zaliczenie w formie pisemnej – 60%  aktywność i udział w dyskusji – 40% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. B. Mepham, Bioetyka: wprowadzenie dla studentów nauk biologicznych, PWN, Warszawa 2008.  2.J. Habermas, Przyszłość natury ludzkiej: czy zmierzamy do eugeniki liberalnej?, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2003.  3.P. Singer, Etyka praktyczna, Książka i Wiedza, Warszawa 2007  4.P. Singer, Wyzwolenie Zwierząt, PIW, Warszawa 2004.  5. K. Szewczyk, Bioetyka. Medycyna na granicach życia, PWN, Warszawa 2009.  6. T. L. Beauchamp, J. F. Childress, Zasady etyki medycznej, KiW, Warszawa 1996.  7. T.Stuart, Bezkrwawa rewolucja. Historia wegetarianizmu, WAB, Warszawa 2011 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **31 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | W1 Efektem kształcenia ma być nabycie przez studentów wiedzy na temat współczesnych stanowisk bioetycznych. Powinni oni potrafić zidentyfikować dylematy etyczne obecne w pracy biologa. | K\_W02  K\_W04  K\_W08 | 2  1  1 |
| Umiejętności - | U1 Studenci powinni umieć przytoczyć argumenty uzasadniające dane stanowisko etyczne. Powinni potrafić rozważyć konsekwencje danego wyboru moralnego.  U2 Studenci powinni posiąść umiejętność analizy tekstów filozoficznych poświęconych zagadnieniom bioetycznym | K\_U07  K\_U20 | 3  1 |
| Kompetencje - | K1 Studenci powinni posiąść umiejętność aktywnego uczestniczenia i formułowania sądów w ramach toczonych współcześnie debat bioetycznych. Znać zakres i charakter etycznych skutków stosowania biotechnologii i jej wpływu na rozwój społeczny. | K\_K02  K\_K06  K\_K07  K\_K08 | 2  3  2  2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,