|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | Wiedza biologiczna a media | **ECTS** | **1,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Biological knowledge and media |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Biotechnologia |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | II  |
| Forma studiów:  | [x]  stacjonarne[ ]  niestacjonarne | Status zajęć: | [x]  podstawowe[ ]  kierunkowe | [ ]  obowiązkowe [x]  do wyboru | Numer semestru: ……III….. | [x]  semestr zimowy[ ]  semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | **OGR\_BT-2S-2Z-31\_5** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr hab. Joanna Gruszczyńska |
| Prowadzący zajęcia: | Dr hab. Joanna Gruszczyńska, mgr inż. Patrycja Florczuk-Kołomyja |
| Jednostka realizująca: | Instytut Nauk o Zwierzętach |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Przedmiot mają na celu zapoznanie studentów z powszechnym w dzisiejszych czasach zjawiskiem przekłamywania wiedzy biologicznej w celu uzyskania korzyści ekonomicznych. W trakcie zajęć studenci zapoznani zostaną z najpopularniejszymi i najnowszymi przekłamaniami przedstawianymi w mediach, które zostaną skonfrontowane z rzetelną wiedzą biologiczną. Studenci będą musieli sami w oparciu o dostępną wiedzę naukową podważyć informacje przekazywane w mediach.W trakcie realizacji przedmiotu studenci rozszerzą wcześniej zdobytą wiedzę oraz posiądą nową wiedzę i umiejętności z zakresu nauk biologicznych, metod biologii molekularnej i wielu pokrewnych dziedzin, a także posiądą umiejętność krytycznego patrzenia i oceny informacji przekazywanej przez media. W trakcie realizacji przedmiotu studenci zostaną zapoznani z pseudonaukowym przedstawianiem wiedzy w celu osiągnięcia korzyści ekonomicznych, a także sami będą podważali informacje pseudonaukowe przedstawiane w mediach. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. Ćwiczenia projektowe ……………………………………….; liczba godzin ..15
 |
| Metody dydaktyczne: | Ćwiczenia: podparte prezentacjami multimedialnymi, głównie zajęcia projektowe, możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu biologii, biologii molekularnej, biochemii, biologii komórki, fizjologii i anatomii. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:1. Student potrafi spojrzeć systemowo na wiedzę biologiczną i biologię organizmu;
2. Student rozumie konieczność stosowania odpowiednich technik obliczeniowych i wie jakie konsekwencje może nieść za sobą stosowanie źle dobranych technik;
3. Student posiada wiedzę na temat budowy i funkcjonowania komórek organizmu zwierzęcego i potrafi ją wykorzystać w celu krytycznego patrzenia na przedstawiane informacje naukowe;
4. Student zna i rozumie podstawowe cechy metabolizmu komórek i potrafi wykorzystać tę wiedzę w celu krytycznego patrzenia na przedstawiane informacje naukowe;
5. Student zna i rozumie podstawy wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych, potrafi w krytyczny sposób ocenić zasadność wykorzystania zwierząt;
 | Umiejętności:1. Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł i zestawiać je ze sobą w celu sprawdzenia ich poprawności;
 | Kompetencje:1. Student potrafi korzystać z internetowych baz danych oraz innych źródeł, będąc świadomym stałej potrzeby aktualizacji posiadanych informacji;
 |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W, U, K - Przygotowanie raportu i prezentacji uzyskanych wyników, możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Raport, możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Prezentacja uzyskanych wyników – 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:Artykuły naukowe wskazane przez prowadzącego. |
| UWAGIDo zaliczenia przedmiotu niezbędne jest poprawne sporządzenie raportu przedstawienie wyników przeprowadzonej analizy.. |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **35 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | 1. Student potrafi spojrzeć systemowo na wiedzę biologiczną i biologię organizmu;
2. Student rozumie konieczność stosowania odpowiednich technik obliczeniowych i wie jakie konsekwencje może nieść za sobą stosowanie źle dobranych technik;
3. Student posiada wiedzę na temat budowy i funkcjonowania komórek organizmu zwierzęcego i potrafi ją wykorzystać w celu krytycznego patrzenia na przedstawiane informacje naukowe;
4. Student zna i rozumie podstawowe cechy metabolizmu komórek i potrafi wykorzystać tę wiedzę w celu krytycznego patrzenia na przedstawiane informacje naukowe;
5. Student zna i rozumie podstawy wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych, potrafi w krytyczny sposób ocenić zasadność wykorzystania zwierząt;
 | K\_W02K\_W03K\_W05K\_W07K\_W08 | 23223 |
| Umiejętności -  | 1. Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł i zestawiać je ze sobą w celu sprawdzenia ich poprawności;
 | K\_U17  | 3 |
| Kompetencje -  | 1. Student potrafi korzystać z internetowych baz danych oraz innych źródeł, będąc świadomym stałej potrzeby aktualizacji posiadanych informacji;
 | K\_K01 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,