|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Wiedza biologiczna a media | | | | | | | | **ECTS** | **1,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Biological knowledge and media | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Biotechnologia | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | stacjonarne  niestacjonarne | Status zajęć: | podstawowe  kierunkowe | obowiązkowe  do wyboru | | Numer semestru: ……III….. | | | semestr zimowy  semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | **OGR\_BT-2S-2Z-31\_5** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr hab. Joanna Gruszczyńska | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr hab. Joanna Gruszczyńska, mgr inż. Patrycja Florczuk-Kołomyja | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Nauk o Zwierzętach | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Przedmiot mają na celu zapoznanie studentów z powszechnym w dzisiejszych czasach zjawiskiem przekłamywania wiedzy biologicznej w celu uzyskania korzyści ekonomicznych. W trakcie zajęć studenci zapoznani zostaną z najpopularniejszymi i najnowszymi przekłamaniami przedstawianymi w mediach, które zostaną skonfrontowane z rzetelną wiedzą biologiczną. Studenci będą musieli sami w oparciu o dostępną wiedzę naukową podważyć informacje przekazywane w mediach.  W trakcie realizacji przedmiotu studenci rozszerzą wcześniej zdobytą wiedzę oraz posiądą nową wiedzę i umiejętności z zakresu nauk biologicznych, metod biologii molekularnej i wielu pokrewnych dziedzin, a także posiądą umiejętność krytycznego patrzenia i oceny informacji przekazywanej przez media. W trakcie realizacji przedmiotu studenci zostaną zapoznani z pseudonaukowym przedstawianiem wiedzy w celu osiągnięcia korzyści ekonomicznych, a także sami będą podważali informacje pseudonaukowe przedstawiane w mediach. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. Ćwiczenia projektowe ……………………………………….; liczba godzin ..15 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Ćwiczenia: podparte prezentacjami multimedialnymi, głównie zajęcia projektowe, możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu biologii, biologii molekularnej, biochemii, biologii komórki, fizjologii i anatomii. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:   1. Student potrafi spojrzeć systemowo na wiedzę biologiczną i biologię organizmu; 2. Student rozumie konieczność stosowania odpowiednich technik obliczeniowych i wie jakie konsekwencje może nieść za sobą stosowanie źle dobranych technik; 3. Student posiada wiedzę na temat budowy i funkcjonowania komórek organizmu zwierzęcego i potrafi ją wykorzystać w celu krytycznego patrzenia na przedstawiane informacje naukowe; 4. Student zna i rozumie podstawowe cechy metabolizmu komórek i potrafi wykorzystać tę wiedzę w celu krytycznego patrzenia na przedstawiane informacje naukowe; 5. Student zna i rozumie podstawy wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych, potrafi w krytyczny sposób ocenić zasadność wykorzystania zwierząt; | | | Umiejętności:   1. Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł i zestawiać je ze sobą w celu sprawdzenia ich poprawności; | | | Kompetencje:   1. Student potrafi korzystać z internetowych baz danych oraz innych źródeł, będąc świadomym stałej potrzeby aktualizacji posiadanych informacji; | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | W, U, K - Przygotowanie raportu i prezentacji uzyskanych wyników, możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Raport, możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Prezentacja uzyskanych wyników – 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala wykładowa | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Artykuły naukowe wskazane przez prowadzącego. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Do zaliczenia przedmiotu niezbędne jest poprawne sporządzenie raportu przedstawienie wyników przeprowadzonej analizy.. | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **35 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | 1. Student potrafi spojrzeć systemowo na wiedzę biologiczną i biologię organizmu; 2. Student rozumie konieczność stosowania odpowiednich technik obliczeniowych i wie jakie konsekwencje może nieść za sobą stosowanie źle dobranych technik; 3. Student posiada wiedzę na temat budowy i funkcjonowania komórek organizmu zwierzęcego i potrafi ją wykorzystać w celu krytycznego patrzenia na przedstawiane informacje naukowe; 4. Student zna i rozumie podstawowe cechy metabolizmu komórek i potrafi wykorzystać tę wiedzę w celu krytycznego patrzenia na przedstawiane informacje naukowe; 5. Student zna i rozumie podstawy wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych, potrafi w krytyczny sposób ocenić zasadność wykorzystania zwierząt; | K\_W02  K\_W03  K\_W05  K\_W07  K\_W08 | 2  3  2  2  3 |
| Umiejętności - | 1. Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł i zestawiać je ze sobą w celu sprawdzenia ich poprawności; | K\_U17 | 3 |
| Kompetencje - | 1. Student potrafi korzystać z internetowych baz danych oraz innych źródeł, będąc świadomym stałej potrzeby aktualizacji posiadanych informacji; | K\_K01 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,