|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Metodologia publikacji naukowej w naukach biologicznych** | | | | | | | | **ECTS** | **3,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | The methodology of scientific publications in the life sciences | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Biotechnologia | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | stacjonarne  niestacjonarne | Status zajęć: | podstawowe  kierunkowe | obowiązkowe  do wyboru | | Numer semestru: …I…….. | | | semestr zimowy  semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | **OGR\_BT-2S-1L-15\_2** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr inż. Magdalena Pawełkowicz | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr inż. Magdalena Pawełkowicz; prof. dr hab. Monika Rakoczy – Trojanowska; pracownicy i doktoranci Katedry Genetyki Hodowli i Biotechnologii Roślin | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Ogrodnictwa, Katedra Genetyki Hodowli i Biotechnologii Roślin | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Metodologia publikacji naukowej to dziedzina [metodologii nauki](http://pl.wikipedia.org/wiki/Metodologia_nauki) zajmująca się teoretyczną stroną [pracy naukowej](http://pl.wikipedia.org/wiki/Praca_naukowa), badań naukowych i [publikacji naukowych](http://pl.wikipedia.org/wiki/Publikacja_naukowa), literaturą przedmiotu, [faktami naukowymi](http://pl.wikipedia.org/wiki/Fakt_naukowy), [pisarstwem naukowym](http://pl.wikipedia.org/wiki/Pisarstwo_naukowe) i rolą [naukowca](http://pl.wikipedia.org/wiki/Naukowiec) - w procesie rozwijania [nauki](http://pl.wikipedia.org/wiki/Nauka) na drodze do powiększania zasobu ludzkiej [wiedzy](http://pl.wikipedia.org/wiki/Wiedza). Celem wiedzy teoretycznej w niej zgromadzonej jest uporządkowanie i uściślenie procesu odkrywania świata metodą naukową. Przed przystąpieniem do pisania pracy naukowej w formie publikacji pracy dyplomowej (inżynierskiej, magisterskiej), pracy doktorskiej, artykułu naukowego czy też publikacji naukowej dotyczącej doniesień konferencyjnych – konieczne jest zrozumienie sensu całokształtu i składników szeroko pojętej metody naukowej, uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych, nawyków do pracy badawczej i pisarskiej. Zagadnienia omawiane na wykładach i podczas ćwiczeń dotyczyć będą umiejętności postawienia problemu do zbadania, umiejętności doboru i zastosowania metod badawczych i umiejętności zaprezentowania wyników badań na piśmie.  Wykłady: 1.Wprowadzenie do metodologii publikacji naukowej, pojęcie informacji naukowej, typologia źródeł informacji, etyczne podstawy pisania pracy licencjackiej/magisterskiej , zapoznanie elementów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych , Kodeks Dobrych Obyczajów w publikacjach; 2.Cele publikacji naukowej, poznanie literatury przedmiotu; opanowanie fachowej terminologii; poznanie zasad sprawnego postępowania przy tworzeniu pracy i metod gromadzenia materiałów źródłowych do pracy 3.Strategia przygotowania materiałów do pisania prac naukowych, metody badań nad problemami naukowymi Wyszukiwanie piśmiennictwa i identyfikacja źródła informacji (typologia źródeł informacji), umiejętność cytowania – prawidłowe opisy bibliograficzne, normy sporządzania opisów bibliograficznych; 4. Omówienie sektorów wspierania działalności naukowej w zakresie badań podstawowych, prac eksperymentalnych lub teoretycznych podejmowanych przede wszystkim w celu zdobycia nowej wiedzy o podstawach zjawisk i obserwowalnych faktów; 5.Przedstawienie sposobu aplikacji i przygotowania wniosków rozumianych jako publikacje naukowe w sektorach finasowania krajowego( np. NCN, NCBiR) i zagranicznego (granty unijne), ich recenzji i sporządzania raportów.  Ćwiczenia: 1.Przedstawienie systemu informatycznego do przygotowania wniosków w systemie osf, zaznajomienie z poszczególnymi etapami przygotowania wniosków oraz samodzielne przygotowanie wniosku; 2.Przedstawienie systemu do analizy punktacji i oceny parametrycznej naukowca, zaznajomienie z pojęciami takimi jak IF – Imapct Factor, liczba cytowań, indeks H (Hirscha), strony: web of knowlegde, web of science, Scopus, Loop, Research Gate, Google Scholar Citation; 3.Zaznajomienie z formami recenzowania publikacji naukowych i wniosków aplikacyjnych oraz samodzielne przygotowanie recenzji; 4.Zaznajomienie z zasadami pisania publikacji naukowych i samodzielne przygotowanie publikacji (interpretacja wyników przekazanych przez prowadzącego) | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład ……………………………………; liczba godzin ...10....; 2. ćwiczenia projektowe …… …; liczba godzin ….20....; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład i część teoretyczna ćwiczeń wykorzystanie prezentacji multimedialnych, dyskusja, rozwiązywanie problemu, projekty symulacyjne, indywidualne projekty studenckie, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, prezentacje, możliwość wykorzytsania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): Technologie informacyjne z elementami statystyki,  Założenia wstępne: Student powinien znać podstawy programów do edycji tekstów np. Microsoft Word oraz Power Point, a także powinien wykazać się podstawową znajomością szukania informacji w sieci Internet | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 Zna podstawowy cechy i metody pracy naukowej oraz zasady sprawnego postępowania przy tworzeniu prac,  W2 Zna metody gromadzenia materiałów źródłowych do pracy, pisarstwa naukowego i ich praktyczne wykorzystania  W3 Wie jakie są formy aplikacyjne o dofinansowanie badań naukowych | | | Umiejętności:  U1 Potrafi posługiwać się literaturą przedmiotu i materiałami źródłowymi w toku dowodzenia, argumentowania, udowadnianie tez, wypowiadania odmiennych poglądów i racji, stosowania terminologii fachowej.  U2 Potrafi formułować i uzasadniać problemy naukowe, tj. co nowego można powiedzieć o przedmiocie badania i jakie miejsce zajmuje podejmowane badanie wśród dotychczasowych. | | | Kompetencje:  K1 Jest gotów prezentować zagadnienia naukowe w formach ogólnie przyjętych przy pracach naukowych (np. plakat, prezentacja, doniesienie) | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Opracowania pisemne przedstawione w formie projektu i recenzji projektu oraz recenzji publikacji naukowej, możliwość wykorzytsania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Treść opracowanego projektu oraz recenzji projektu oraz zaliczenia wykładu | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Do weryfikacji efektów kształcenia należy ocena z projektu (60%), recenzji projektu (30%) i zaliczenie wykładu (10%).  Oceny wystawiane są zgodnie z kryterium:  100-91% - 5,0; 90-81% - 4,5; 80-71% - 4,0; 70-61% - 3,5; 60-50% - 3,0 | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala wykładowa, pracownia komputerowa z ograniczoną liczbą stanowisk (14-16 osób) | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1.Faliński J. B. 1991: Konstrukcja rozprawy naukowej, czyli: co? gdzie? i jak? Napisać w raporcie z badań. Phytocoenosis 3 (N.S.) Sem. Geobot. 1: 299-301  2. Weiner J. 1998: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN. Warszaw  3. Strony internetowe | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **75 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | W1 Zna podstawowy cechy i metody pracy naukowej oraz zasady sprawnego postępowania przy tworzeniu prac,  W2 Zna metody gromadzenia materiałów źródłowych do pracy, pisarstwa naukowego i ich praktyczne wykorzystania  W3 Wie jakie są formy aplikacyjne o dofinansowanie badań naukowych | K\_W09  K\_W13 | 3  3 |
| Umiejętności - | U1 Potrafi posługiwać się literaturą przedmiotu i materiałami źródłowymi w toku dowodzenia, argumentowania, udowadnianie tez, wypowiadania odmiennych poglądów i racji, stosowania terminologii fachowej.  U2 Potrafi formułować i uzasadniać problemy naukowe, tj. co nowego można powiedzieć o przedmiocie badania i jakie miejsce zajmuje podejmowane badanie wśród dotychczasowych. | K\_U02  K\_U04  K\_U16  K\_U20  K\_U21  K\_U19 | 3  2  2  3  3  2 |
| Kompetencje - | K1Jest gotów prezentować zagadnienia naukowe w formach ogólnie przyjętych przy pracach naukowych (np. plakat, prezentacja, doniesienie) | K\_K01  K\_K02  K\_K07 | 2  2  2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,