|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonomika produkcji** | | | | | | | | **ECTS** | **2,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Production economics | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Biotechnologia | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | stacjonarne  niestacjonarne | Status zajęć: | podstawowe  kierunkowe | obowiązkowe  do wyboru | | Numer semestru: ……I….. | | | semestr zimowy  semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | **OGR\_BT-2S-1L-03** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr hab. Ludwik Wicki, prof. SGGW | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr hab. Ludwik Wicki, pracownicy Katedry Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw, Instytut Ekonomii i Finansów | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem wykładu jest przedstawienie podstawowych zagadnień ekonomiki produkcji w przedsiębiorstwach, w tym zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi formami prawnymi prowadzenia działalności gospodarczej, ekonomicznymi aspektami tworzenia firm oraz zagadnieniami związanymi z ich bieżącym prowadzeniem. Poza tym mają oni dowiedzieć się o źródłach finansowania działalności gospodarczej, podstawowym metodach rachunku ekonomicznego oraz metodach ekonomicznej oceny inwestycji.  Zasady i cechy gospodarki rynkowej. Działalność gospodarcza – formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. Przedsiębiorstwo jako jednostka techniczno-organizacyjna i ekonomiczna. Planowanie w działalności gospodarczej. Działalność produkcyjna. Ekonomika skali. Kooperacja, outsourcing. Finanse przedsiębiorstw i analiza ekonomiczna. Źródła finansowania działalności. Koszt kredytu, leasingu i kapitału własnego. Innowacje i postęp techniczny w gospodarce. Ryzyko w działalności gospodarczej. Inwestycje. Rachunek efektywności inwestycji. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. Wykład ………………………………………………………………………………; liczba godzin ...30....; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, przygotowanie projektów, możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Wymagania formalne: studenci powinni mieć podstawową wiedzę z zakresu ekonomiki przedsiębiorstw lub przedsiębiorczości z poziomu pierwszego studiów, założenia wstępne: brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 zna podstawowe formy organizacyjne i prawne przedsiębiorstw i źródła finansowania  W2 rozumie znaczenie współpracy w tworzeniu i funkcjonowaniu przedsiębiorstw | | | Umiejętności:  U1 umie wybrać formę prawną dopasowaną do wielkości przedsięwzięcia | | | Kompetencje:  K1 rozumie znaczenie postępowania etycznego we współpracy  K2 rozumie znaczenie uczenia się przez całe życia | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekt W1, W2, U1 - sprawdzian pisemny, test on-line  Efekt W1, W2, U1, K2 - wyniki projektu własnego, w tym ocena prac dostarczanych on-line, ocena warsztatów Moodle  Efekt W1, W2, U1, K1, K2 - aktywność w trakcie zajęć (w tym synchroniczych przy zajeciach zdalnych) | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | 1. Prace pisemne (sprawdzian). 2. Złożone projekty z oceną. 3. Arkusze oceny aktywności na listach studentów | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Wynik sprawdzianu – 65%  Ocena projektów – 25%  Ocena aktywności – 10% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | SGGW, sale dydaktyczne | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Piasecki B. (red.): Ekonomika i zarządzanie małą firmą. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999 i nast. 2. Gruszecki T. Współczesne teorie przedsiębiorstwa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.   Uzupełniająca   1. Bień W. Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Difin, Warszawa 2001. 2. Lichtarski J. (red). Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Wydawnictwo AE im.O.Langego we Wrocławiu 2000. 3. Pająk E.: Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. 4. Sobczyk G. Ekonomika małych i średnich przedsiębiorstw. Difin. Warszawa 2004. 5. PRASA: Rzeczpospolita, Businessman, Puls Biznesu   STRONY INTERNETOWE: www.rzeczpospolita.pl; www.bankier.pl; www.stat.gov.pl; www.forbes.pl; www. gospodarka.gazeta.pl; www.gpw.pl; | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie co najmniej 50% punktacji ze sprawdzianu z wykładów (egzaminu) oraz ocena z projektu na poziomie minimum 30% możliwych do uzyskania punktów | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **75 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | 1. zna podstawowe formy organizacyjne i prawne przedsiębiorstw i źródła finansowania 2. rozumie znaczenie współpracy w tworzeniu i funkcjonowaniu przedsiębiorstw | K\_W15 | 3 |
| Umiejętności - | 1. umie wybrać formę prawną dopasowaną do wielkości przedsięwzięcia | K\_U21 | 2 |
| Kompetencje - | 1. rozumie znaczenie postępowania etycznego we współpracy 2. rozumie znaczenie uczenia się przez całe życia | K\_K02  K\_K07 | 2  2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,