|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Język angielski 1** | **ECTS** | **2,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | English as a foreign language 1 |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Biotechnologia |
|  |  |
| Język wykładowy: | angielski | Poziom studiów: | II |
| Forma studiów:  | [x]  stacjonarne[ ]  niestacjonarne | Status zajęć: | [x]  podstawowe[ ]  kierunkowe | [x]  obowiązkowe [ ]  do wyboru | Numer semestru: …I…….. | [ ]  semestr zimowy[x]  semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | **OGR\_BT-2S-1L-01** |
|  |
| Koordynator zajęć: | mgr Urszula Kosakowska |
| Prowadzący zajęcia: | pracownicy dydaktyczni Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW |
| Jednostka realizująca: | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Opanowanie języka obcego specjalistycznego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, efektywne posługiwanie się językiem obcym w obszarze kierunku studiów w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej. Słownictwo z zakresu języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji, wywiadu, dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Leksyka: rozwijanie i prawidłowe użycie specjalistycznego zasobu językowego. Ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. ćwiczenia audytoryjne …………………………………………………………………………………; liczba godzin ..30.....;
 |
| Metody dydaktyczne: | ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadkumożliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Egzamin końcowy z języka obcego na poziomie B2 lub wyższym. Znajomość przedmiotowego języka obcego ogólnego na poziomie B2 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U1-U4 | Umiejętności:U1 rozumie specjalistyczne wypowiedzi obcojęzycznych na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów U2 potrafi wygłosić prezentację na temat specjalistyczny związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+U3 rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+U4 potrafi sporządzić tekst pisemny na temat związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | Kompetencje:K1 Jest gotowy do stosowania w praktyce słownictwa i struktur potrzebnych do osiągnięcia powyższych efektów |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | efekty 01-05 – ocena bieżąca, kolokwium/prezentacja na zajęciach ćwiczeniowychmożliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | kolokwium/zarys prezentacji, program wraz z kartą ocenmożliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | kolokwium/prezentacja końcowa 70%, ocena bieżąca 30% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna SPNJO |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.2. Materiały autorskie przygotowane przez lektorów zgodnie z potrzebami danej grupy3. Hewings Martin, Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press4. Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014 |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **………. h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | W1 zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U1-U4 |  |  |
| Umiejętności -  | U1 rozumie specjalistyczne wypowiedzi obcojęzycznych na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów U2 potrafi wygłosić prezentację na temat specjalistyczny związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+U3 rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+U4 potrafi sporządzić tekst pisemny na temat związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+ |  |  |
| Kompetencje -  | 1. Jest gotowy do stosowania w praktyce słownictwa i struktur potrzebnych do osiągnięcia powyższych efektów
 | K\_K02 | 3 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,