|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Język angielski 1** | | | | | | | | **ECTS** | **2,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | English as a foreign language 1 | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Biotechnologia | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | angielski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | stacjonarne  niestacjonarne | Status zajęć: | podstawowe  kierunkowe | obowiązkowe  do wyboru | | Numer semestru: …I…….. | | | semestr zimowy  semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | **OGR\_BT-2S-1L-01** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | mgr Urszula Kosakowska | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | pracownicy dydaktyczni Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Opanowanie języka obcego specjalistycznego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, efektywne posługiwanie się językiem obcym w obszarze kierunku studiów w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej. Słownictwo z zakresu języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji, wywiadu, dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Leksyka: rozwijanie i prawidłowe użycie specjalistycznego zasobu językowego. Ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. ćwiczenia audytoryjne …………………………………………………………………………………; liczba godzin ..30.....; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku  możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Egzamin końcowy z języka obcego na poziomie B2 lub wyższym. Znajomość przedmiotowego języka obcego ogólnego na poziomie B2 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U1-U4 | | | Umiejętności:  U1 rozumie specjalistyczne wypowiedzi obcojęzycznych na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów  U2 potrafi wygłosić prezentację na temat specjalistyczny związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+  U3 rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+  U4 potrafi sporządzić tekst pisemny na temat związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | | | Kompetencje:  K1 Jest gotowy do stosowania w praktyce słownictwa i struktur potrzebnych do osiągnięcia powyższych efektów | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | efekty 01-05 – ocena bieżąca, kolokwium/prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych  możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | kolokwium/zarys prezentacji, program wraz z kartą ocen  możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | kolokwium/prezentacja końcowa 70%, ocena bieżąca 30% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna SPNJO | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.  2. Materiały autorskie przygotowane przez lektorów zgodnie z potrzebami danej grupy  3. Hewings Martin, Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press  4. Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **………. h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | W1 zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U1-U4 |  |  |
| Umiejętności - | U1 rozumie specjalistyczne wypowiedzi obcojęzycznych na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów  U2 potrafi wygłosić prezentację na temat specjalistyczny związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+  U3 rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+  U4 potrafi sporządzić tekst pisemny na temat związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+ |  |  |
| Kompetencje - | 1. Jest gotowy do stosowania w praktyce słownictwa i struktur potrzebnych do osiągnięcia powyższych efektów | K\_K02 | 3 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,