|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Praktyka** | **ECTS** | **4,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Practice |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Biotechnologia |
|  |  |
| Język wykładowy: | Polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | [x]  stacjonarne[ ]  niestacjonarne | Status zajęć: | [ ]  podstawowe[x]  kierunkowe | [x]  obowiązkowe [ ]  do wyboru | Numer semestru: 7 | [x]  semestr zimowy[ ]  semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | **OGR\_BT-1S-7Z-49** |
|  |
| Koordynator zajęć: | dr Agata Fabiszewska |
| Prowadzący zajęcia: | Prowadzący w miejscu odbywania praktyki |
| Jednostka realizująca: | Miejsce realizacji praktyki |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii**  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Zapoznanie się z funkcjonowaniem zakładu pracy/laboratorium oraz przeprowadzenie podstawowych eksperymentów (analiz) w miejscu odbywania praktykiw trakcie praktyki student zapoznaje się z zasadami BHP oraz strukturą danego zakładu. W zależności od profilu zakładu (zakład produkcyjny, jednostka naukowa) wykonuje proste eksperymenty i/lub analizy. Jest zobowiązany do napisania pełnego sprawozdania z odbytych praktyk a w szczególności osobiście wykonanych prac. Podsumowuje całość praktyk i wyciąga odpowiednie wnioski. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. Ćwiczenia praktyczne liczba godzin 160.
 |
| Metody dydaktyczne: | Praca indywidualna, dyskusja naukowa, możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | całokształt wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w ramach przedmiotów podstawowych i kierunkowych realizowanych na pierwszym stopniu do czasu rozpoczęcia praktyki. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 przedstawia i dyskutuje problemy z zakresu współczesnej biotechnologiiW2 zna zasady BHP | Umiejętności:U1 korzysta z literatury fachowej i naukowej w zakresie wykonywanych zadańU2 opracowuje sprawozdanie końcoweU3 wykonuje powierzone zadania pod okiem opiekuna | Kompetencje:K1 potrafi pracować w grupie |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Opinia opiekuna praktyki w danym zakładzie na podstawie wykonanej pracy i przedstawionego raportu, możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Sprawozdanie z praktyki z opinią i sugerowaną oceną podaną przez opiekuna, możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | opinia i sugerowana ocena podana przez opiekuna – 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Wybrany i zaakceptowany przez kierownika zakład pracy |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. materiały zalecane przez opiekuna praktyki  |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **160 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | W1 przedstawia i dyskutuje problemy z zakresu współczesnej biotechnologiiW2 zna zasady BHP | K\_W03 K\_W04 K\_W09 K\_W12 K\_W11 | 22223 |
| Umiejętności - | U1 korzysta z literatury fachowej i naukowej w zakresie wykonywanych zadańU2 opracowuje sprawozdanie końcoweU3 wykonuje powierzone zadania pod okiem opiekuna | K\_U01 K\_U07 K\_U06 | 332 |
| Kompetencje - | K1 potrafi pracować w grupie | K\_K02 K\_K03  | 33 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,