|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Seminarium dyplomowe** | **ECTS** | **4,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Seminar |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Biotechnologia |
|  |  |
| Język wykładowy: | Polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | [x]  stacjonarne[ ]  niestacjonarne | Status zajęć: | [ ]  podstawowe[x]  kierunkowe | [x]  obowiązkowe [ ]  do wyboru | Numer semestru: 7 | [x]  semestr zimowy[ ]  semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | **OGR\_BT-1S-7Z-47** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr hab. inż. Piotr Bąska |
| Prowadzący zajęcia: | Dr hab. inż. Piotr Bąska |
| Jednostka realizująca: | Instytut Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Nauk Przedklinicznych, Zakład Farmakologii i Toksykologii |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy dyplomowej oraz jej prezentacji. Wyrobienie umiejętności przedstawiania tematu w sposób uporządkowany i logiczny, w dbałości o poprawność języka, oryginalność pracy i z zachowaniem wszystkich wymogów formalnych.W czasie zajęć studenci zapoznają się z zasadami przygotowania i prezentacji pracy dyplomowej oraz publikacji naukowej. W sposób szczegółowy omawiane są zagadnienia dotyczące układu i struktury podziału treści pracy, sposobu przygotowania poszczególnych rozdziałów (zakres, proporcje), doboru metod statystycznych w badaniach doświadczalnych i innych wymagań formalnych pracy (m.in. sposób prezentacji i tworzenia podpisów do rycin i tabel, sposób cytowania literatury źródłowej w tekście pracy, przygotowanie spisu skrótów i spisu publikacji). Prowadzący przedmiot zwraca szczególną uwagę dyplomantów na konieczność dbania o zachowanie poprawności języka, oryginalność pracy oraz dobór i sposób wykorzystania literatury źródłowej (ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności krytycznego przeglądu piśmiennictwa z danej dziedziny). Głównym etapem realizowanego przedmiotu jest prezentacja pracy inżynierskiej przez dyplomanta oraz przedstawienia referatu na zadany i/lub zaproponowany temat. Student poznaje zasady tworzenia prezentacji, która pozwoli na uporządkowane i logiczne zaprezentowanie tematu, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uzasadnienie celowości podejmowanych badań, zaznaczeniem istotnych zagadnień i uwypukleniem zagadnień wątpliwych i dyskusyjnych. W czasie wystąpienia ustnego student uczy się, w jaki sposób przejrzyście formułować prezentowane tezy oraz wzbudzić ciekawość słuchaczy. Każda prezentacja kończy się dyskusją, w której biorą udział wszyscy uczestnicy seminarium. W czasie dyskusji dyplomant nabywa umiejętności obrony własnych poglądów, a z drugiej strony przyjmowania uwag krytycznych dotyczących zarówno części merytorycznej jak i formalnej pracy.  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. Ćwiczenia seminaryjne, liczba godzin 45
 |
| Metody dydaktyczne: | Prelekcja, wygłoszenie referatu, dyskusja, konsultacje. W razie konieczności wszystkie zajęcia mogą odbywać się na odległość. |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | całokształt wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w ramach przedmiotów podstawowych i kierunkowych realizowanych na pierwszym stopniu. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 Rozumie i dyskutuje problemy z zakresu współczesnej biotechnologii | Umiejętności:U1 opracowuje i wygłasza referaty naukoweU2 korzysta z literatury fachowej i naukowej do przygotowania pracy dyplomowejU3 przedstawia i dyskutuje problemy z zakresu współczesnej biotechnologii | Kompetencje:K1 potrafi pracować w grupie |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty: W, U, K zaliczenie. Możliwość przedstawienia pracy i oceny Studenta zdalnie  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Imienna karta oceny studenta, w razie konieczności w formie elektroniczniej |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Na ocenę efektów kształcenia składa się: 1. ocena przedstawionego przez każdego studenta referatu na wybrany tematy i/lub sposób prezentacji założeń i celów pracy dyplomowej oraz jej wyników i dyskusji (oceny od 2,0 do 5,0). 2. aktywność studentów w czasie zajęć; udział w prowadzonych po wygłoszeniu referatów dyskusjach . |
| Miejsce realizacji zajęć: | sale dydaktyczne |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:oryginalne publikacje w czasopismach naukowych dotyczące tematyki przedstawianych przez studentów referatów oraz wykonywanych prac dyplomowych |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **130 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | W1 Rozumie i dyskutuje problemy z zakresu współczesnej biotechnologii | K\_W03 K\_W09 K\_W12 | 222 |
| Umiejętności - | U1 opracowuje i wygłasza referaty naukoweU2 korzysta z literatury fachowej i naukowej do przygotowania pracy dyplomowejU3 przedstawia i dyskutuje problemy z zakresu współczesnej biotechnologii | K\_U16 K\_U19K\_U22K\_U21 | 2323 |
| Kompetencje - | K1 potrafi pracować w grupie | K\_K02K\_K06 K\_K01 K\_K07 K\_K02 | 32222 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,