|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Inżynieria Genetyczna II** | | | | | | | | **ECTS** | **6,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Genetic Engineering II | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Biotechnologia | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | Polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 6 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | **OGR\_BT-1S-6L-43** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | dr hab. Marcin Filipecki, prof SGGW | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Prof. dr hab. Grzegorz Bartoszewski, dr hab. Marcin Filipecki, dr hab. Wojciech Pląder, dr Marek Koter, dr Piotr Gawroński, dr Magdalena Pawełkowicz, pracownicy i doktoranci katedry | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Biologii, Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Wykłady mają na celu przedstawienie inżynierii genetycznej jako niezwykle dynamicznie rozwijającej się nauki inżynieryjnej, umożliwiającej badanie fundamentów życia i manipulacje nimi, a nie tylko zbioru metod do badań molekularnych, jak często postrzegana jest inżynieria genetyczna. Dlatego podawane są informacje dobrze już ugruntowane oraz osiągnięcia najnowsze.  Celem ćwiczeń z inżynierii genetycznej jest dostarczenie studentom praktycznej wiedzy z zakresu możliwości manipulacji genetycznych zgodnie z najnowszym stanem wiedzy w tej dziedzinie. Tematy ćwiczeń są dobrane tak, aby obejmowały logiczny ciąg tematyczny i eksperymentalny od sklonowania genu z organizmu źródłowego do otrzymania organizmu transgenicznego. Uczestnicy ćwiczeń mają szansę zdobyć umiejętności laboratoryjne oraz całościowe spojrzenie na zagadnienia inżynierii genetycznej, ze szczególnym uwzględnieniem ich wykorzystania w biotechnologii roślin. Studenci uczą się również prezentacji zagadnień/wyników w postaci plakatów naukowych.  Wykłady: Podstawy generowania zmienności przy pomocy metod opartych na procesach ewolucji ligandów, Wprowadzenie do terapii genowej, technologie CRISP-Casp  Ćwiczenia: Wykorzystanie mutantów w biologii. Izolacja i trawienie genomowego DNA, Subklonowanie, Wytwarzanie zrekombinowanych białek, Transformacja tytoniu za pomocą A.tumefaciens, Ocena transgenicznych roślin. GUS i GFP. Projekt | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykłady…………………………………………… ……… ……… liczba godzin 15.. 2. ćwiczenia laboratoryjne …………… ……………………… …… liczba godzin 45.. | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Zajęcia laboratoryjne, audytoryjne; prezentacje.  Wykłady – folie do rzutnika.,prezentacje komputerowe  Ćwiczenia – sprzęt i odczynniki potrzebne do wykonania prezentacji lub ćwiczeń przez grupy studentów, prezentacje komputerowe do części audytoryjnej, możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | wskazana jest wiedza z zakresu biochemii genetyki (szczególnie molekularnej), | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 rozumie analizę materiału genetycznego i manipulacji nim  W2 ma kompetencje z zakresu molekularnych prac badawczych i diagnostyki molekularnej | | | Umiejętności:  U1 umie pracować z materiałem genetycznym  potrafi transformować rośliny  U2 umie wyszukiwać informacje z różnych źródeł i twórczo wykorzystać  U3 uzyskuje umiejętności przygotowania plakatu naukowego z zakresu inżynierii genetycznej | | | Kompetencje:  K1 rozumie społeczne znaczenie manipulacji genetycznych | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | kolokwia na ćwiczeniach (5 testów z ćwiczeń), pisemny projekt zaliczeniowy, egzamin (test) - efekty W i U  Możliwość wykorzystania kształcenia odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | okresowe prace pisemne; imienne karty oceny; treść pytań egzaminacyjnych z oceną, możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Na ocenę efektów kształcenia składa się: 1 - ocena ze sprawdzianów z przerobionego materiału (5 kolokwiów cząstkowych) (40%), 2 - ocena z testu wykładowego (40%), 3 –– projekt zaliczeniowy (20%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie z każdego elementu z osobna 1, 2, 3 min. 51%. Ocena końcowa jest wyliczana jako suma punktów uzyskanych dla każdego elementu (z uwzględnieniem ich wagi). | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | MS Teams, sala wykładowa, laboratorium | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Genetyka molekularna - praca zbiorowa pod redakcją P. Węgleńskiego. 1996  2.  Principles of gene manipulation, an introduction to genetic engineering - R.W. Old, S.B. Primrose, 1994..  3. Transformowanie i regeneracja roślin - poradnik laboratoryjny pod redakcją Andrzeja B. Legockiego. Instytut Chemii Bioorganicznej Poznań, 1990.  4.   Podstawy inżynierii genetycznej - skrypt pod redakcją Józefa Kura. Politechnika Gdańska, 1994.  5.   Biochemia. L.Stryer. 1997 PWN.  6.   Biotechnologia Roślin – pod redakcją Stefana Malepszego, PWN 2001.  7.   Zasady analizy genomu. Przewodnik do mapowania i sekwencjonowania organizmów. S.B. Primrose,  WNT 1999.  8.  Genom człowieka, największe wyzwanie współczesnej genetyki i medycyny molekularnej – pod redakcją Włodzimierza Krzyżosiaka. PWN 2001.  9.     Microarray analysis – M Schena. John Willey & Sons. 2003 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Do wyliczenia oceny końcowej stosowana jest następująca skala: 100-91% pkt - 5,0/ 90-81% pkt - 4,5/ 80-71% pkt - 4,0/ 70-61% pkt - 3,5/ 60-51% pkt - 3,0 | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **4 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | W1 rozumie analizę materiału genetycznego i manipulacji nim  W2 ma kompetencje z zakresu molekularnych prac badawczych i diagnostyki molekularnej | K\_W01 +++  K\_W015+  K\_W05++  K\_W02+++ | 3  1  2  3 |
| Umiejętności - | U1 umie pracować z materiałem genetycznym  potrafi transformować rośliny  U2 umie wyszukiwać informacje z różnych źródeł i twórczo wykorzystać  U3 uzyskuje umiejętności przygotowania plakatu naukowego z zakresu inżynierii genetycznej | K\_U01+++  K\_U02++  K\_U10+++  K\_U12+++  K\_U13+++ | 3  2  3  3  3 |
| Kompetencje - | K1 rozumie społeczne znaczenie manipulacji genetycznych | K\_K01+++  K\_K03+++ | 3  3 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,