|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Etyka** | | | | | | | | **ECTS** | **1,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Ethics | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Biotechnologia | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | Polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | stacjonarne  niestacjonarne | Status zajęć: | podstawowe  kierunkowe | obowiązkowe  do wyboru | | Numer semestru: 2 | | | semestr zimowy  semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | **OGR\_BT-1S-2L-18\_1** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Prof. dr hab. Franciszeka Kampka | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Prof. dr hab. Franciszeka Kampka | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki, Katedra Socjologii | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Przedstawienie zagadnień etycznych w ujęciu historycznym.  Przedstawienie wybranych reprezentantów filozofii moralnej nowożytnej, szczególnie w zakresie tematyki dotyczącej tolerancji i wolności. Przedstawienie powyższych zagadnień w ujęciu osiemnastowiecznych etyków brytyjskich (Locke,Hume,.Mill,Hobbs,), oraz Francuskich (Monteskiusz,Helvetius,Rousseau). Zagadnienie wolności i jego ograniczeń wg. Moralistów niemieckich: Hegel, Nietzsche, Marks, oraz porównanie Kirkegard/ Nietzsche. Współczesny pogląd na zagadnienie tolerancji w aspekcie imperatywu kategorycznego I.Kanta.. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. Wykład liczba godzin 30 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, możliwości wykorzystywania kształceniana odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | |  | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 Zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim | | | Umiejętności:  U1 wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami | | | Kompetencje:  K1 Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.  K2 Rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego.  K3 Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego  K4 Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych. | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekt K1, W1, K2 – egzamin pisemny  Efekt U1, K3 ,K4 – ocena wystąpień w trakcie zajęć  możliwości wykorzystywania kształceniana odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Protokół egzaminacyjny, karta oceny studenta, możliwości wykorzystywania kształceniana odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Ocena końcowa składa się w 100% oceny egzaminacyjnej. | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Literatura podstawowa:  1. A. Mac Intyre, Krótka historia etyki, PWN, W-wa 1995.  2.E. Podrez, Moralne uzasadnienie tolerancji, ATK, W-wa 1998.  3.E. Podrez, W kręgu dobra i zła, wybrane teksty z etyki współczesnej od Hegla do Levinasa, Medium, W-wa 1994.  Literatura uzupełniająca:  1.Filozofia, Richard H. Popkin, AvrumStroll, Poznań 1994. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **31 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | W1 Zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności - | U1 wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami. | K\_U12  K\_U13 | 2  2 |
| Kompetencje - | K1 Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.  K2 Rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego.  K3 Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego  K4 Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych. | K\_K02  K\_K04  K\_K01  K\_K03 | 1  1  1  1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,