|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Etyka** | **ECTS** | **1,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Ethics |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Biotechnologia |
|  |  |
| Język wykładowy: | Polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | [x]  stacjonarne[ ]  niestacjonarne | Status zajęć: | [ ]  podstawowe[ ]  kierunkowe | [ ]  obowiązkowe [x]  do wyboru | Numer semestru: 2 | [ ]  semestr zimowy[x]  semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | **OGR\_BT-1S-2L-18\_1** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Prof. dr hab. Franciszeka Kampka |
| Prowadzący zajęcia: | Prof. dr hab. Franciszeka Kampka |
| Jednostka realizująca: | Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogiki, Katedra Socjologii |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Przedstawienie zagadnień etycznych w ujęciu historycznym.Przedstawienie wybranych reprezentantów filozofii moralnej nowożytnej, szczególnie w zakresie tematyki dotyczącej tolerancji i wolności. Przedstawienie powyższych zagadnień w ujęciu osiemnastowiecznych etyków brytyjskich (Locke,Hume,.Mill,Hobbs,), oraz Francuskich (Monteskiusz,Helvetius,Rousseau). Zagadnienie wolności i jego ograniczeń wg. Moralistów niemieckich: Hegel, Nietzsche, Marks, oraz porównanie Kirkegard/ Nietzsche. Współczesny pogląd na zagadnienie tolerancji w aspekcie imperatywu kategorycznego I.Kanta.. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. Wykład liczba godzin 30
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, możliwości wykorzystywania kształceniana odległość w przypadkach koniecznych |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: |  |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 Zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim | Umiejętności:U1 wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami | Kompetencje:K1 Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.K2 Rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego.K3 Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowegoK4 Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekt K1, W1, K2 – egzamin pisemnyEfekt U1, K3 ,K4 – ocena wystąpień w trakcie zajęćmożliwości wykorzystywania kształceniana odległość w przypadkach koniecznych |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Protokół egzaminacyjny, karta oceny studenta, możliwości wykorzystywania kształceniana odległość w przypadkach koniecznych |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Ocena końcowa składa się w 100% oceny egzaminacyjnej. |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:Literatura podstawowa:1. A. Mac Intyre, Krótka historia etyki, PWN, W-wa 1995.2.E. Podrez, Moralne uzasadnienie tolerancji, ATK, W-wa 1998.3.E. Podrez, W kręgu dobra i zła, wybrane teksty z etyki współczesnej od Hegla do Levinasa, Medium, W-wa 1994. Literatura uzupełniająca: 1.Filozofia, Richard H. Popkin, AvrumStroll, Poznań 1994. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **31 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | W1 Zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności -  | U1 wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami. | K\_U12 K\_U13 | 22 |
| Kompetencje - | K1 Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.K2 Rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego.K3 Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowegoK4 Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych. | K\_K02 K\_K04 K\_K01 K\_K03 | 1111 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,