|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Psychologia** | | | | | | | | **ECTS** | **2,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Psychology | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Biotechnologia | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | Polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 2 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | **OGR\_BT-1S-2L-17** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | dr Waldemar Kozłowski | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr Waldemar Kozłowski | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Edukacji i Kultury, Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień z zakresu psychologii ogólnej  (z elementami psychologii rozwoju i społecznej). Treści kształcenia obejmują wybrane prawidłowości funkcjonowania poznawczego i emocjonalno- społecznego człowieka oraz ich uwarunkowania. Mają na celu umożliwienie studentom przyswojenia podstawowych pojęć i tez psychologicznych, pobudzających refleksję nad mechanizmami zachowań własnych i innych ludzi oraz ułatwiających opisywanie i rozumienie złożonych zachowań człowieka.  Wykład: przedmiot, dyscypliny szczegółowe i historia rozwoju psychologii; potoczna vs naukowa wiedza o człowieku; orientacje teoretyczne w psychologii (psychoanaliza, behawioryzm, psychologia poznawcza i humanistyczna); czynniki rozwoju i kształtowania zachowań i osobowości jednostki (biologiczne i środowiskowe); funkcjonowanie poznawcze człowieka (pamięć, myślenie, uczenie się, kreatywność, inteligencja); funkcjonowanie emocjonalno – społeczne (emocje i motywacja, potrzeby psychologiczne, sytuacje trudne – stres i frustracja, relacje interpersonalne); wyznaczniki indywidualności jednostki (temperament i osobowość).  Ćwiczenia: co nas kształtuje? (analiza uwarunkowań rozwoju na podstawie psychologicznego studium postaci);  jak doskonalić własny sposób uczenia się? (o technologii pracy umysłowej i zasadach efektywnego uczenia się); jak zwiększać potencjał własnej kreatywności? (o wyznacznikach i ograniczeniach twórczego myślenia); jak sobie radzić w trudnych sytuacjach? (o czynnikach odporności na stres i frustrację); jak funkcjonujemy w relacjach społecznych? (konformizm i agresja vs empatia i prospołeczność); jakie problemy i zaburzenia w funkcjonowaniu psychicznym dotykają ludzi? ( rodzaje i przejawy zaburzeń zdrowia psychicznego). | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. wykład……………………………… ; liczba godzin …15...; 2. ćwiczenia audytoryjne…………… ; liczba godzin ....15...; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład z elementami konwersatoryjnymi; ćwiczenia audytoryjne – dyskusja grupowa, zespołowe opracowanie i prezentacja określonego tematu, ćwiczenia ilustrujące omawiane prawidłowości, samoocena wybranych właściwości psychologicznych z użyciem technik psychologicznych, możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | |  | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 zna podstawową terminologię i teorie, rozumie podstawowe różnice w ujmowaniu istoty natury ludzkiej | | | Umiejętności:  U1 potrafi analizować biologiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju | | | Kompetencje:  K1 jest uwrażliwiony na przejawy negatywnych zjawisk | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | efekt W1 – egzamin testowy; dyskusja na ćwiczeniach; wykorzystanie tej wiedzy w prezentacji tematu  efekt U1 – opracowanie psychologicznego studium wybranej postaci – wersja pisemna i analiza na ćwiczeniach;  egzamin testowy  efekt K1 – dyskusja i komentarze na ćwiczeniach; sposób prezentacji tematu  możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Pytania testowe i ocena; elektroniczna wersja prezentowanego tematu oraz pisemne opracowanie  psychologicznego studium postaci i uzyskane oceny, możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Ocena z egzaminu – 50 %, ocena z ćwiczeń – 50 % | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sale dydaktyczne SGGW | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Aronson E.: *Człowiek – istota społeczna.* Warszawa 1998  2. Kozielecki J.: *Koncepcje psychologiczne człowieka.* Warszawa 1997  3. Strelau J. (red): *Psychologia.* t. 1 i 2. Gdańsk 2000  4. Tomaszewski T. (red): *Psychologia.* t. 1 – 4. Warszawa 1992  5. Włodarski Z., Matczak A.: *Wprowadzenie do psychologii.* Warszawa 1998  6. Zimbardo Ph.: *Psychologia i życie.* Warszawa 1999 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  1 ECTS = 30h; wykład i ćwiczenia ( 30 h) + egzamin testowy ( 1 h) + przygotowanie do egzaminu (9 h) + przygotowanie prezentacji na ćwiczenia i studium postaci ( 5 h) = łącznie 45 h | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **45. h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1. ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | W1 zna podstawową terminologię i teorie, rozumie podstawowe różnice w ujmowaniu istoty natury ludzkiej | K\_W10  K\_W09  K\_W13 | 3  3  1 |
| Umiejętności - | U1 potrafi analizować biologiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju | K\_U03  K\_U08  K\_U04 | 1  1  1 |
| Kompetencje - | K1 jest uwrażliwiony na przejawy negatywnych zjawisk | K\_K06  K\_K02  K\_K05 | 2  2  2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,