|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Psychologia** | **ECTS** | **2,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Psychology |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Biotechnologia |
|  |  |
| Język wykładowy: | Polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 2 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | **OGR\_BT-1S-2L-17** |
|  |
| Koordynator zajęć: | dr Waldemar Kozłowski |
| Prowadzący zajęcia: | dr Waldemar Kozłowski |
| Jednostka realizująca: | Katedra Edukacji i Kultury, Wydział Nauk Społecznych |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii**  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień z zakresu psychologii ogólnej (z elementami psychologii rozwoju i społecznej). Treści kształcenia obejmują wybrane prawidłowości funkcjonowania poznawczego i emocjonalno- społecznego człowieka oraz ich uwarunkowania. Mają na celu umożliwienie studentom przyswojenia podstawowych pojęć i tez psychologicznych, pobudzających refleksję nad mechanizmami zachowań własnych i innych ludzi oraz ułatwiających opisywanie i rozumienie złożonych zachowań człowieka. Wykład: przedmiot, dyscypliny szczegółowe i historia rozwoju psychologii; potoczna vs naukowa wiedza o człowieku; orientacje teoretyczne w psychologii (psychoanaliza, behawioryzm, psychologia poznawcza i humanistyczna); czynniki rozwoju i kształtowania zachowań i osobowości jednostki (biologiczne i środowiskowe); funkcjonowanie poznawcze człowieka (pamięć, myślenie, uczenie się, kreatywność, inteligencja); funkcjonowanie emocjonalno – społeczne (emocje i motywacja, potrzeby psychologiczne, sytuacje trudne – stres i frustracja, relacje interpersonalne); wyznaczniki indywidualności jednostki (temperament i osobowość).Ćwiczenia: co nas kształtuje? (analiza uwarunkowań rozwoju na podstawie psychologicznego studium postaci);jak doskonalić własny sposób uczenia się? (o technologii pracy umysłowej i zasadach efektywnego uczenia się); jak zwiększać potencjał własnej kreatywności? (o wyznacznikach i ograniczeniach twórczego myślenia); jak sobie radzić w trudnych sytuacjach? (o czynnikach odporności na stres i frustrację); jak funkcjonujemy w relacjach społecznych? (konformizm i agresja vs empatia i prospołeczność); jakie problemy i zaburzenia w funkcjonowaniu psychicznym dotykają ludzi? ( rodzaje i przejawy zaburzeń zdrowia psychicznego). |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. wykład……………………………… ; liczba godzin …15...;
2. ćwiczenia audytoryjne…………… ; liczba godzin ....15...;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład z elementami konwersatoryjnymi; ćwiczenia audytoryjne – dyskusja grupowa, zespołowe opracowanie i prezentacja określonego tematu, ćwiczenia ilustrujące omawiane prawidłowości, samoocena wybranych właściwości psychologicznych z użyciem technik psychologicznych, możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: |  |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 zna podstawową terminologię i teorie, rozumie podstawowe różnice w ujmowaniu istoty natury ludzkiej | Umiejętności:U1 potrafi analizować biologiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju | Kompetencje:K1 jest uwrażliwiony na przejawy negatywnych zjawisk |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | efekt W1 – egzamin testowy; dyskusja na ćwiczeniach; wykorzystanie tej wiedzy w prezentacji tematuefekt U1 – opracowanie psychologicznego studium wybranej postaci – wersja pisemna i analiza na ćwiczeniach; egzamin testowyefekt K1 – dyskusja i komentarze na ćwiczeniach; sposób prezentacji tematumożliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Pytania testowe i ocena; elektroniczna wersja prezentowanego tematu oraz pisemne opracowanie psychologicznego studium postaci i uzyskane oceny, możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Ocena z egzaminu – 50 %, ocena z ćwiczeń – 50 % |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sale dydaktyczne SGGW |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Aronson E.: *Człowiek – istota społeczna.* Warszawa 1998 2. Kozielecki J.: *Koncepcje psychologiczne człowieka.* Warszawa 19973. Strelau J. (red): *Psychologia.* t. 1 i 2. Gdańsk 20004. Tomaszewski T. (red): *Psychologia.* t. 1 – 4. Warszawa 19925. Włodarski Z., Matczak A.: *Wprowadzenie do psychologii.* Warszawa 19986. Zimbardo Ph.: *Psychologia i życie.* Warszawa 1999 |
| UWAGI1 ECTS = 30h; wykład i ćwiczenia ( 30 h) + egzamin testowy ( 1 h) + przygotowanie do egzaminu (9 h) + przygotowanie prezentacji na ćwiczenia i studium postaci ( 5 h) = łącznie 45 h  |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **45. h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1. ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | W1 zna podstawową terminologię i teorie, rozumie podstawowe różnice w ujmowaniu istoty natury ludzkiej | K\_W10 K\_W09 K\_W13 | 331 |
| Umiejętności -  | U1 potrafi analizować biologiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju | K\_U03 K\_U08 K\_U04 | 111 |
| Kompetencje -  | K1 jest uwrażliwiony na przejawy negatywnych zjawisk | K\_K06 K\_K02 K\_K05  | 222 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,