|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Anatomia zwierząt** | **ECTS** | **2,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Animal anatomy |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Biotechnologia |
|  |  |
| Język wykładowy: | Polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | x stacjonarne¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowex kierunkowe | x obowiązkowe ¨ do wyboru | Numer semestru: 2 | ¨ semestr zimowyx semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | **OGR\_BT-1S-2L-15** |
|  |
| Koordynator zajęć: | dr Tomasz Szara |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy i doktoranci Zakładu Anatomii Porównawczej i Klinicznej |
| Jednostka realizująca: | Instytut Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Nauk Morfologicznych |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celami realizacji przedmiotu jest zaznajomienie studentów z makroskopowymi ogólnymi strukturami anatomicznymi zwierząt domowych. Istotnym aspektem tych założeń jest uzyskanie zrozumienia przez studentów logicznej korelacji między budową makroskopową a podstawowymi funkcjami wypełnianymi przez określone narządy i układy organizmu zwierzęcego**Wykłady**  (1) Prezentacja programu i zasad zaliczania. Aparat ruchu: układ kostny, (2) Połaczenia kości, układ mięśniowy (3) Anatomia układu oddechowego (4) Aparat trawienny. (5) Układ moczowo-płciowy. (6) Anatomia układu sercowo-naczyniowego i chłonnego (7) Układ nerwowy somatyczny i autonomiczny, gruczoły dokrewne (8) powłoka wspólna, (9) Narządy zmysłów, (10) Elementy anatomii ptaków**Ćwiczenia** (1) Zasady organizacji ćwiczeń prosektoryjnych. Narządy ruchu, kościec, mięsnie, powłoka ciała. (2) Układ oddechowy i układ trawienny. (3) Układ moczowo-płciowy żeński i męski. Błony płodowe, łożysko, gruczoły dokrewne. (4) U kład naczyniowy, narządy krwiotwórcze, (5) układ nerwowy somatyczny i autonomiczny, narządy zmysłów  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. Wykłady…………………………………………………………………………; liczba godzin ...10
2. Ćwiczenia laboratoryjne, prosektoryjne i mikroskopowe …………………; liczba godzin ..15
 |
| Metody dydaktyczne: | Monograficzne wykłady, demonstracje zwierzęcych preparatów anatomicznych: kości, mięśni, serca, naczyń krwionośnych, wyizolowanych narządów układu nerwowego, oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego, elementów powłoki wspólnej, gałki ocznej dyskusje, konsultacje, praca własna studentów. Możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych (czytaj np. pandemia) |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Wcześniej zrealizowane zajęcia z przedmiotu „Biologia komórki”Student posiada wiedzę szkolną z zakresu budowy i funkcji organizmu człowieka |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 ma wiedzę na temat budowy makroskopowej narząd ów i różnic międzygatunkowychW2 rozumie związek między morfologią i funkcją narządów oraz przystosowaniem organizmu zwierzęcego do środowiska życia | Umiejętności:U1 potrafi analizować i łączyć informacje dotyczące poszczególnych poziomów organizacji organizmu zwierzęcego oraz jego funkcjonowania | Kompetencje:K1 ma kompetencje do planowania i przeprowadzenia eksperymentu biologicznego |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Aktywność w trakcie dyskusji zdefiniowanego zagadnienia – efekty W2, U1, K1Sprawdzian pisemny - efekty W1, W2, U1możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych (czytaj np. pandemia) |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | karta ocen studenta, pisemne prace kolokwialne, wpis do systemu eHMSmożliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych (czytaj np. pandemia) |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Po zakończeniu zajęć praktycznych i wykładów przewiduje się test zaliczeniowy składający się 25 pytań otwartych. Za każde pytanie student może uzyskać maksymalnie 2 punkty. Warunkiem zaliczenia przedmioty jest uzyskanie minimum 51 % punktów z testu. |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sale wykładowe, prosektoria |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Podstawy anatomii zwierząt domowych. Przespolewska H., Kobryń H., Szara T., Bartyzel B., Wydawnictwo, Wieś jutra, Warszawa 2009
 |
| UWAGISprawdziany oceniane są wg skali 51% wiedzy = ocena dostateczna (3,)) i konsekwentnie progi 61% (3,5), 71% (4,0), 81% (4,5), 91% (5,0)W uzasadnionych przypadkach ocena może być podwyższona lub obniżona maksymalnie o 0,5 stopnia na podstawie aktywności studenta na zajęciach. |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **47 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1. ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | W1 ma wiedzę na temat budowy makroskopowej narząd ów i różnic międzygatunkowychW2 rozumie związek między morfologią i funkcją narządów oraz przystosowaniem organizmu zwierzęcego do środowiska życia | K\_W03; K\_W05, K\_W09 | 333 |
| Umiejętności -  | U1 potrafi analizować i łączyć informacje dotyczące poszczególnych poziomów organizacji organizmu zwierzęcego oraz jego funkcjonowania | K\_U04, K\_U21, K\_U13 | 213 |
| Kompetencje -  | K1 ma kompetencje do planowania i przeprowadzenia eksperymentu biologicznego | K\_K06, K\_K01, K\_K07, K\_K02 | 2213 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,