|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Anatomia zwierząt** | | | | | | | | **ECTS** | **2,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Animal anatomy | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Biotechnologia | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | Polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | x stacjonarne  ¨ niestacjonarne | Status zajęć: | ¨ podstawowe  x kierunkowe | x obowiązkowe  ¨ do wyboru | | Numer semestru: 2 | | | ¨ semestr zimowy x semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | **OGR\_BT-1S-2L-15** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | dr Tomasz Szara | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Pracownicy i doktoranci Zakładu Anatomii Porównawczej i Klinicznej | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Nauk Morfologicznych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celami realizacji przedmiotu jest zaznajomienie studentów z makroskopowymi ogólnymi strukturami anatomicznymi zwierząt domowych. Istotnym aspektem tych założeń jest uzyskanie zrozumienia przez studentów logicznej korelacji między budową makroskopową a podstawowymi funkcjami wypełnianymi przez określone narządy i układy organizmu zwierzęcego  **Wykłady**  (1) Prezentacja programu i zasad zaliczania. Aparat ruchu: układ kostny, (2) Połaczenia kości, układ mięśniowy (3) Anatomia układu oddechowego (4) Aparat trawienny. (5) Układ moczowo-płciowy. (6) Anatomia układu sercowo-naczyniowego i chłonnego (7) Układ nerwowy somatyczny i autonomiczny, gruczoły dokrewne (8) powłoka wspólna, (9) Narządy zmysłów, (10) Elementy anatomii ptaków  **Ćwiczenia** (1) Zasady organizacji ćwiczeń prosektoryjnych. Narządy ruchu, kościec, mięsnie, powłoka ciała. (2) Układ oddechowy i układ trawienny. (3) Układ moczowo-płciowy żeński i męski. Błony płodowe, łożysko, gruczoły dokrewne. (4) U kład naczyniowy, narządy krwiotwórcze, (5) układ nerwowy somatyczny i autonomiczny, narządy zmysłów | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. Wykłady…………………………………………………………………………; liczba godzin ...10 2. Ćwiczenia laboratoryjne, prosektoryjne i mikroskopowe …………………; liczba godzin ..15 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Monograficzne wykłady, demonstracje zwierzęcych preparatów anatomicznych: kości, mięśni, serca, naczyń krwionośnych, wyizolowanych narządów układu nerwowego, oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego, elementów powłoki wspólnej, gałki ocznej dyskusje, konsultacje, praca własna studentów. Możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych (czytaj np. pandemia) | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Wcześniej zrealizowane zajęcia z przedmiotu „Biologia komórki”  Student posiada wiedzę szkolną z zakresu budowy i funkcji organizmu człowieka | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 ma wiedzę na temat budowy makroskopowej narząd ów i różnic międzygatunkowych  W2 rozumie związek między morfologią i funkcją narządów oraz przystosowaniem organizmu zwierzęcego do środowiska życia | | | Umiejętności:  U1 potrafi analizować i łączyć informacje dotyczące poszczególnych poziomów organizacji organizmu zwierzęcego oraz jego funkcjonowania | | | Kompetencje:  K1 ma kompetencje do planowania i przeprowadzenia eksperymentu biologicznego | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Aktywność w trakcie dyskusji zdefiniowanego zagadnienia – efekty W2, U1, K1  Sprawdzian pisemny - efekty W1, W2, U1  możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych (czytaj np. pandemia) | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | karta ocen studenta, pisemne prace kolokwialne, wpis do systemu eHMS  możliwość wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych (czytaj np. pandemia) | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Po zakończeniu zajęć praktycznych i wykładów przewiduje się test zaliczeniowy składający się 25 pytań otwartych. Za każde pytanie student może uzyskać maksymalnie 2 punkty. Warunkiem zaliczenia przedmioty jest uzyskanie minimum 51 % punktów z testu. | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sale wykładowe, prosektoria | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Podstawy anatomii zwierząt domowych. Przespolewska H., Kobryń H., Szara T., Bartyzel B., Wydawnictwo, Wieś jutra, Warszawa 2009 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Sprawdziany oceniane są wg skali 51% wiedzy = ocena dostateczna (3,)) i konsekwentnie progi 61% (3,5), 71% (4,0), 81% (4,5), 91% (5,0)  W uzasadnionych przypadkach ocena może być podwyższona lub obniżona maksymalnie o 0,5 stopnia na podstawie aktywności studenta na zajęciach. | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **47 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1. ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | W1 ma wiedzę na temat budowy makroskopowej narząd ów i różnic międzygatunkowych  W2 rozumie związek między morfologią i funkcją narządów oraz przystosowaniem organizmu zwierzęcego do środowiska życia | K\_W03;  K\_W05,  K\_W09 | 3  3  3 |
| Umiejętności - | U1 potrafi analizować i łączyć informacje dotyczące poszczególnych poziomów organizacji organizmu zwierzęcego oraz jego funkcjonowania | K\_U04,  K\_U21,  K\_U13 | 2  1  3 |
| Kompetencje - | K1 ma kompetencje do planowania i przeprowadzenia eksperymentu biologicznego | K\_K06,  K\_K01,  K\_K07,  K\_K02 | 2  2  1  3 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,