|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Język angielski 2** | | | | | | | | **ECTS** | **4,0** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | English as a foreign language 2 | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Biotechnologia | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | Polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: |  stacjonarne   niestacjonarne | Status zajęć: |  podstawowe   kierunkowe |  obowiązkowe   do wyboru | | Numer semestru: 2 | | |  semestr zimowy  semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | | **OGR\_BT-1S-2L-09** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | mgr Urszula Kosakowska | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | pracownicy dydaktyczni Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem angielskim w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej  z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.  Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. ćwiczenia audytoryjne 60 godzin | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku  możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Zaliczenie pierwszego semestru języka angielskiego  Opanowanie języka angielskiego zgodnie z wymaganiami dla pierwszego semestru | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 zna słownictwo i struktury potrzebne od osiągnięcia opisanych efektów | | | Umiejętności:  U1 rozumie wypowiedzi angielskojęzyczne na poziomie B2 związane z kierunkiem studiów  U2 potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie B2  U3 rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów  na poziomie B2  U4 potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2 | | | Kompetencje:  K1 jest gotowy do stosowania w praktyce słownictwa i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | efekt 01-05 – egzamin końcowy  możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | praca egzaminacyjna  możliwości wykorzystywania kształcenia na odległość w przypadkach koniecznych | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | egzamin końcowy 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna SPNJO | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Students Book, National Geographic  2. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Workbook, National Geographic  3. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Students Book, National Geographic  4. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Workbook, National Geographic  5. Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012  6. Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014  7. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **80 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | W1 zna słownictwo i struktury potrzebne od osiągnięcia opisanych efektów |  |  |
| Umiejętności - | U1 rozumie wypowiedzi angielskojęzyczne na poziomie B2 związane z kierunkiem studiów  U2 potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie B2  U3 rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów  na poziomie B2  U4 potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2 |  |  |
| Kompetencje - | K1 jest gotowy do stosowania w praktyce słownictwa i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów | K\_K02 | 3 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,