TiOpis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Technologie informacyjne** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Information technologies | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | 1 | | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧ podstawowe  🞎 kierunkowe | ⌧obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 1 | | ⌧semestr zimowy 🞎 semestr letni | | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O-2Z-…….** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr Urszula Grzybowska | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr inż. Marek Karwański, dr Urszula Grzybowska, pracownicy KZM | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Informatyki Technicznej | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem zajęć jest praktyczne poszerzenie wiedzy z zakresu podstaw technologii informacyjnych i komunikacyjnych, podwyższenie poziomu umiejętności użytkowania sprzętu komputerowego i podstawowych aplikacji komputerowych, a także pokazanie możliwości wykorzystywania sprzętu komputerowego i oprogramowania w pracy zawodowej.  Opis zajęć:  Ćwiczenia mają na celu opanowanie umiejętności: przetwarzania i edycji tekstu, użytkowania arkusza kalkulacyjnego, pracy z bazą danych, tworzenia prezentacji multimedialnych, użytkowania internetu i środowiska sieciowego, pozyskiwania i przetwarzania informacji, również za pośrednictwem Internetu. W ramach ćwiczeń dotyczących edytora teksów realizowane będą następujące zagadnienia: redagowanie tekstów, wykorzystanie stylów, tworzenie rozdziałów, spisów, wykorzystanie nagłówków, stopek, odwołań, pól oraz korespondencja seryjna. W ramach zajęć dotyczących wykorzystania arkusza kalkulacyjnego omawiane będą: typy, wprowadzanie, edycja danych, adresowanie, formatowanie komórek, funkcje logiczne, matematyczne, statystyczne, wyszukiwania i adresu, tekstowe, graficzna prezentacja danych (wykresy), wykorzystywanie arkusza jako bazy danych- sortowanie, filtrowanie, tabele przestawne. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Ćwiczenia laboratoryjne, 30 godzin | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Prezentacja i omówienie przez prowadzącego zagadnień teoretycznych;  Prezentacja rozwiązań przykładowych zadań problemowych przygotowana przez prowadzącego;  Samodzielna praca studentów nad zadaniami problemowymi z wykorzystaniem gotowych wzorców i/lub pomocy prowadzącego. | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu użytkowania komputerów. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  1. Posiada wiedzę na temat współczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz sprzętu komputerowego i możliwości jego wykorzystania. | | | Umiejętności:  2. Potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych oraz wykorzystywać technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania danych oraz informacji;  3 Potrafi tworzyć i wykorzystywać prezentacje multimedialne;  4 Potrafi przygotować pracę pisemną wykorzystując edytor tekstu. | | | | Kompetencje:  5. Jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne. | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekt 1, 2, 4, 5 –kolokwia w trakcie zajęć;  Efekt 1, 2, 3, 5 – prezentacja multimedialna; | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Forma elektroniczna (w plikach zawierających kolokwia ćwiczeniowe i prezentację) | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Kolokwia przeprowadzane na zajęciach (80%), prezentacja multimedialna (20%) | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Laboratorium komputerowe wyposażone w komputery z dostępem do sieci uczelnianej i Internetu, zainstalowane oprogramowanie Microsoft Office. Zajęcia wspomagane kursem prowadzonym na platformie Moodle. | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. [Przeździecki](https://czytam.pl/autor,Karol+Prze%C5%BAdziecki.html) K, [Sikorski](https://czytam.pl/autor,+Witold+Sikorski.html) W.,  [Treichel](https://czytam.pl/autor,+Witold+Treichel.html) W., Technologie informacyjne dla studentów, Witkom, 2017.2. Walkenbach J., Excel 2016 PL. Biblia, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2016.3. Wrotek W., ABC Excel (2013) 2016 PL, Wydawnictwo Helion, Gliwice.4. Wrotek W., Excel 2016 PL. Kurs, Wydawnictwo Helion, Gliwice. 5. Tomaszewska A., ABC Word (2013), 2016 PL, Wydawnictwo Helion, Gliwice.  6. Kowalczyk G., Word 2013, PL. Kurs, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2013.  7. Materiały autorskie prowadzących ćwiczenia, w tym samouczki, rozwiązane przykładowe zadania z opisem.  8. Strony internetowe z samouczkami i omówionymi przykładami. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | 1. Posiada wiedzę na temat współczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz sprzętu komputerowego i możliwości jego wykorzystania. | K\_W11 | 3 |
| Umiejętności - | 2. Potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych oraz wykorzystywać technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania danych oraz informacji. | K\_U07 | 3 |
| Umiejętności | 3. Potrafi tworzyć i wykorzystywać prezentacje multimedialne. | K\_U08 | 2 |
| Umiejętności | 4. Potrafi przygotować pracę pisemną wykorzystując edytor tekstu. | K\_U09 | 2 |
| Kompetencje - | 5. Jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne. | K-K01 | 2 |

\*