|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Praca dyplomowa** | **ECTS** | **20** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Diploma thesis |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | II |
| Forma studiów:  | 🞎stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 3 |  🞎semestr zimowy ⌧semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O2-Z-3L22** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Pracownicy naukowi Instytutu Nauk Ogrodniczych |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy naukowi Instytutu Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka realizująca: | Instytutu Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Przygotowanie studentów do realizacji prac dyplomowych.Zapoznanie się studentów z metodologią prac badawczych z zakresu biologicznych i ekonomicznych podstaw ogrodnictwa, z funkcjonowaniem laboratoriów i pracowni, z wykorzystywaną w nich aparaturą i sprzętem, dobrymi praktykami laboratoryjnymi – w zakresie niezbędnym do realizacji prac dyplomowych. Omówienie założeń pracy dyplomowej, terminów i sposobów realizacji poszczególnych jej etapów.Realizacja badań zaplanowanych w ramach pracy dyplomowej. Kształtowanie umiejętności wykorzystania przez studenta wiedzy z zakresu biologicznych i ekonomicznych podstaw ogrodnictwa, umiejętności korzystania z infrastruktury badawczej, stosowania metod analitycznych, korzystania z literatury naukowej. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej podczas studiów, korzystania z różnych źródeł informacji, ich krytycznego i twórczego wykorzystania. Omówienie zasad opracowywania wyników prowadzonych badań. Opracowanie wyników i przygotowanie pracy dyplomowej. Konfrontacja uzyskanych wyników z danymi z literatury.  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Praca dyplomowa, liczba godzin 300 |
| Metody dydaktyczne: | pokaz, instruktaż, dyskusja, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu realizowanych zgodnie z programem studiów przedmiotów podstawowych i kierunkowych. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – zna w rozszerzonym zakresie zagadnienia z biologii, chemii i nauk pokrewnych, niezbędne do rozumienia złożoności procesów zachodzących w roślinach ogrodniczych oraz zjawiska i procesy zachodzące w atmosferze i środowisku glebowymW\_02 – zna zaawansowane metody, techniki i technologie stosowane w produkcji roślin ogrodniczych a także zaawansowane metody i techniki stosowane do oceny jakości produktów ogrodniczych oraz wpływ zawartych w nich substancji na jakość życia, ma poszerzoną wiedzę o użytkowaniu obiektów, urządzeń i narzędzi wykorzystywanych w ogrodnictwie | Umiejętności: U\_01 – potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić prace projektowe lub eksperyment i interpretować uzyskane wynikiU\_02 – potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w sposób zaawansowany oraz wykorzystywać odpowiednie technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji  | Kompetencje:K\_01 – jest gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedzialnego ich realizowaniaK\_02 – jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_01, K\_02 – obserwacja pracy studenta |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Imienne karty oceny studentów |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena pracy studenta – 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Laboratoria, pracownie, szklarnia, pole doświadczalne i inne obiekty, w których student realizuje pracę dyplomową |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. 2001. Komitet Etyki w Nauce PAN. Artykuły dotyczące tematyki pracy dyplomowej. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **300 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **3 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna w rozszerzonym zakresie zagadnienia z biologii, chemii i nauk pokrewnych, niezbędne do rozumienia złożoności procesów zachodzących w roślinach ogrodniczych oraz zjawiska i procesy zachodzące w atmosferze i środowisku glebowym | K\_W01; K\_W03 | 2; 2 |
| Wiedza - W\_02 | zna zaawansowane metody, techniki i technologie stosowane w produkcji roślin ogrodniczych a także zaawansowane metody i techniki stosowane do oceny jakości produktów ogrodniczych oraz wpływ zawartych w nich substancji na jakość życia, ma poszerzoną wiedzę o użytkowaniu obiektów, urządzeń i narzędzi wykorzystywanych w ogrodnictwie | K\_W04; K\_W05; K\_W06 | 2; 2; 2 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić prace projektowe lub eksperyment i interpretować uzyskane wyniki | K\_U01 | 2 |
| Umiejętności – U\_02 | potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w sposób zaawansowany oraz wykorzystywać odpowiednie technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji | K\_U07 | 2 |
| Kompetencje - K\_01 | jest gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedzialnego ich realizowania | K\_K03 | 2 |
| Kompetencje - K\_02 | jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego | K\_K04 | 2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,