|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Dziko rosnące rośliny lecznicze i aromatyczne – wykorzystanie i ochrona** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Wild growing medicinal and aromatic plants – exploitation and conservation | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 3 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O2-Z-3L21.5** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr Ewelina Pióro-Jabrucka | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Pracownicy Katedry/doktoranci | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Roślin Warzywnych i Leczniczych; Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z polskimi dziko rosnącymi roślinami leczniczymi i aromatycznymi - ich wykorzystaniem oraz racjonalnym sposobem pozyskiwania ze stanu naturalnego. W ramach wykładów studenci zapoznają się z tradycją stosowania dziko rosnących roślin leczniczych i aromatycznych w gospodarstwie domowym. Przedstawiona zostanie także ich rola jako współczesnych produktów dietetycznych, przyprawowych i leczniczych.  Na ćwiczeniach studenci będą zapoznawać się z surowcami leczniczymi i aromatycznymi rodzimych gatunków dziko rosnących oraz produktami z nich otrzymywanymi. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady: liczba godzin 7  Ćwiczenia: liczba godzin 7 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, rozwiązanie problemu, dyskusja, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Zakres wiedzy – z zakresu taksonomii, organografii i chemizmu roślin, ze szczególnym uwzględnieniem roślin leczniczych  Zakres umiejętności – rozpoznanie elementów budowy rośliny | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 – zna rolę, jaką odgrywają dziko rosnące rośliny lecznicze i aromatyczne w fitoterapii oraz w gospodarstwie domowym  W\_02 – zna zasady prawidłowego zbioru i ochrony roślin pozyskiwanych ze stanu naturalnego | | | Umiejętności:  U\_01 – potrafi rozpoznać i scharakteryzować omawiane surowce lecznicze i przyprawowe oraz zasady ich pozyskiwania  U\_02 – potrafi zaprezentować zagadnienia związane z tematyką zajęć w formie wystąpienia ustnego | | | Kompetencje:  K\_01 – jest gotów do dbania o stosunki międzyludzkie  K\_02 – ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty W\_01, W\_02 – egzamin pisemny  Efekty U\_01, K\_01, K\_02 – ocena pracy studenta w czasie ćwiczeń  Efekt U\_02 – ocena prezentacji | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Imienna prezentacja multimedialna, karty z ćwiczeń, treść pytań egzaminacyjnych z oceną | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Na ocenę efektów kształcenia składa się: 1 – ocena pracy studenta w czasie ćwiczeń – 20%, 2 – ocena z egzaminu – 80%. | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna, pracownia | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Farmakopea Polska VI, 2002. Polskie Towarzystwo Farmaceutyczne, Warszawa  2. Matuszkiewicz W., 2001. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN, Warszawa  3. Ożarowski A., Jaroniewski W., 1987. Rośliny lecznicze i ich praktyczne zastosowanie. IWZZ, Warszawa  4. Strzelecka H., Kowalski J.2000. Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa .Wyd. Naukowe PWN, Warszawa  6. Wysocki C., Sikorski P. 2002. Fitosocjologia stosowana. Wydawnictwo SGGW, Warszawa | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **51 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna rolę, jaką odgrywają dziko rosnące rośliny lecznicze i aromatyczne w fitoterapii oraz w gospodarstwie domowym | K\_W01 | 1 |
| Wiedza - W\_02 | zna zasady prawidłowego zbioru i ochrony roślin pozyskiwanych ze stanu naturalnego | K\_W07; K\_W09 | 1; 1 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi rozpoznać i scharakteryzować omawiane surowce lecznicze i przyprawowe oraz podać zasady ich pozyskiwania | K\_U04 | 1 |
| Umiejętności - U\_02 | potrafi zaprezentować zagadnienia związane z tematyką zajęć w formie wystąpienia ustnego | K\_U08 | 1 |
| Kompetencje - K\_01 | jest gotów do dbania o stosunki międzyludzkie | K\_K02 | 1 |
| Kompetencje - K\_02 | ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki | K\_K04 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,