|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Seminarium dyplomowe III** | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Diploma seminar III |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | II stopień |
| Forma studiów:  | 🞎stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 3 |  🞎 semestr zimowy ⌧semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O2-Z-3L20** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Pracownicy naukowi Instytutu Nauk Ogrodniczych |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy naukowi Instytutu Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka realizująca: | Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Monitorowanie etapów realizacji pracy magisterskiej na podstawie prezentacji przygotowywanych przez poszczególnych studentów. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej w toku całych studiów, korzystania z różnych źródeł informacji, ich analizy oraz krytycznego i twórczego wykorzystania. Wdrażanie do poszukiwania i korzystania z literatury naukowej.Omawianie kolejnych etapów realizacji prac magisterskich. Sposoby prezentacji wyników badań własnych formułowanie wniosków i ich dyskusja oraz odniesienie do wyników uzyskanych przez innych autorów. Wyszukiwanie źródeł literaturowych i ich prezentacja w pracy. Przekazanie wiedzy na temat formalnych i merytorycznych zasad końcowego opracowania pracy oraz przeprowadzenia egzaminu dyplomowego.  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Ćwiczenia: liczba godzin 21 |
| Metody dydaktyczne: | Wprowadzenie, prezentacja ustna referatów, dyskusja |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Niezbędna jest wiedza z zakresu realizowanych wg programu studiów przedmiotów podstawowych i kierunkowych. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 - zna w rozszerzonym zakresie zagadnienia z biologii, chemii i nauk pokrewnych, niezbędne do rozumienia złożoności procesów zachodzących w roślinach ogrodniczych oraz zjawiska i procesy zachodzące w atmosferze i środowisku glebowymW\_02 - zna zaawansowane metody, techniki i technologie stosowane w produkcji roślin ogrodniczych a także zaawansowane metody i techniki stosowane do oceny jakości produktów ogrodniczych oraz wpływ zawartych w nich substancji na jakość życia, ma poszerzoną wiedzę o użytkowaniu obiektów, urządzeń i narzędzi wykorzystywanych w ogrodnictwie | Umiejętności: U\_01 - potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić prace projektowe lub eksperyment i interpretować uzyskane wynikiU\_02 - potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w sposób zaawansowany oraz wykorzystywać odpowiednie technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacjiU\_03 - posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień związanych z ogrodnictwem w formie wystąpień ustnych wspartych prezentacjami multimedialnymiU\_04 - potrafi przygotować różnego rodzaju prace pisemne dotyczące zagadnień związanych z ogrodnictwem  | Kompetencje:K\_01 - jest gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedzialnego ich realizowaniaK\_02 - jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, U\_03, U\_04, K\_01, K\_02 – ocena merytoryczna prezentacji przygotowanych przez studenta i udziału w dyskusji |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Prezentacje realizowane przez studentów w czasie roku akademickiego; protokół ocen, które studentuzyskał za prezentacje oraz aktywność na seminariach |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena prezentacji – 80% Ocena aktywności na zajęciach – 20% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczne |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Stuart C. (2002): Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza. Warszawa.2. Weiner J. (2009):Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa.3. Zabielski R. (2011): Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa.4. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW.5. Aktualne piśmiennictwo z zakresu tematu pracy magisterskiej  |
| UWAGIbrak |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **45 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna w rozszerzonym zakresie zagadnienia z biologii, chemii i nauk pokrewnych, niezbędne do rozumienia złożoności procesów zachodzących w roślinach ogrodniczych oraz zjawiska i procesy zachodzące w atmosferze i środowisku glebowym | K\_W01, K\_W03 | 1; 1 |
| Wiedza - W\_02 | zna zaawansowane metody, techniki i technologie stosowane w produkcji roślin ogrodniczych a także zaawansowane metody i techniki stosowane do oceny jakości produktów ogrodniczych oraz wpływ zawartych w nich substancji na jakość życia, ma poszerzoną wiedzę o użytkowaniu obiektów, urządzeń i narzędzi wykorzystywanych w ogrodnictwie | K\_W04, K\_W05, K\_W06 | 1; 1; 1 |
| Umiejętności – U\_01 |  potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić prace projektowe lub eksperyment i interpretować uzyskane wyniki | K\_U01 | 1 |
| Umiejętności – U\_02 | potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w sposób zaawansowany oraz wykorzystywać odpowiednie technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji | K\_U07 | 1 |
| Umiejętności – U\_03 | posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień związanych z ogrodnictwem w formie wystąpień ustnych wspartych prezentacjami multimedialnymi | K\_U08 | 1 |
| Umiejętności – U\_04 | potrafi przygotować różnego rodzaju prace pisemne dotyczące zagadnień związanych z ogrodnictwem | K\_U09 | 1 |
| Kompetencje - K\_01 | jest gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedzialnego ich realizowania | K\_K03 | 1 |
| Kompetencje - K\_02 | jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego | K\_K04 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,