|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | **Mikroświat grzybów** | **ECTS** | **1** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | The microworld of fungi |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | II |
| Forma studiów:  | 🞎 stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 2 | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O2-Z-2Z14** |
|  |
| Koordynator zajęć: | dr inż. Jacek Olchowik |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Zakładu Fitopatologii, Katedry Ochrony Rośli, Instytutu Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka realizująca: | Zakład Fitopatologii, Katedra Ochrony Rośli, Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cele przedmiotu: zapoznanie studentów z morfologią i biologią nadpasożytów grzybów powodujących choroby roślin; charakterystyka biologicznych podstaw procesów płciowych u grzybów workowychĆwiczenia: wykonanie preparatów poszczególnych nadpasożytów i ich analiza pod mikroskopem, różne metody pracy z nadpasożytami grzybów w celu ich identyfikacji i poznania biologii; system kojarzeniowy grzybów workowych, genetyczne mechanizmy determinacji i metody identyfikacji typów kojarzeniowychWykłady: rodzaje mykoryzy i jej znaczenie; określanie stopnia mykoryzacji. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 3Ćwiczenia: liczba godzin 4 |
| Metody dydaktyczne: | Kompleks metod dydaktycznych stosowanych podczas ćwiczeń: prezentacje multimedialne, foliogramy, materiały zielnikowe; analiza i dokumentacja poszczególnych struktur nadpasożytów grzybów widocznych w preparatach mikroskopowych; izolacja grzybów mykoryzowych z korzeni drzew obligatoryjnie ektomykoryzowych |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Student posiada wiedzę z zakresu botaniki i fitopatologii ogólnej |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 - zna i rozumie materiał z zakresu nadpasożytnictwa grzybówW\_02 - zna i rozumie materiał z zakresu znaczenia grzybów mykoryzowych w przyrodzie | Umiejętności:U\_01 – potrafi wyjaśnić znaczenie grzybów w dostosowaniu roślin do warunków środowiska | Kompetencje:K\_01 - jest gotów do wykorzystania różnych mikroorganizmów w ochronie roślin przed patogenami |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty W\_01, W\_02, U\_01, K\_01 – kolokwium na zajęciach ćwiczeniowychEfekty W\_02 - egzamin w formie pisemnej |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Imienna karta oceny studenta |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Na ocenę końcową składa się ocena z kolokwiów na ćwiczeniach 50% oraz ocena z egzaminu pisemnego 50% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sale dydaktyczne, laboratorium |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Mańka M. 2011. Choroby drzew leśnych. PWRiL, Warszawa.2. Mańka K. 2005. Fitopatologia leśna. PWRiL, Warszawa.3. Brundrett M.; Bougher N.; Dell B.; Grove T.; Malajczuk N. 1996. Working with Mycorrhizas in Forestry and Agriculture. ACIAR Monograph 32. Australian Centre for International Agricultural Research, Canberra.4. Marcinkowska J., 2012. Oznaczanie rodzajów grzybów sensu lato ważnych w fitopatologii. PWRiL Warszawa5. Kochman J. 1986. Zarys mikologii dla fitopatologów. Wydawnictwo SGGW6. Zamorski C. 1984. Materiały do zajęć specjalizacyjnych z fitopatologii. Część III. Zasady identyfikacji grzybów patogenicznych dla roślin. Wyd. SGGW. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | zna i rozumie materiał z zakresu nadpasożytnictwa grzybów | K\_W03 | 1 |
| Wiedza – W\_02 | zna i rozumie materiał z zakresu znaczenia grzybów mykoryzowych w przyrodzie | K\_W03; K\_W04 | 1; 1 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi wyjaśnić znaczenie grzybów w dostosowaniu roślin do warunków środowiska | K\_U02 | 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotów do wykorzystania różnych mikroorganizmów w ochronie roślin przed patogenami | K\_K01 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,