|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Zaawansowane technologie informacyjne** | **ECTS** | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Advanced information technologies |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | II |
| Forma studiów:  | 🞎stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧ podstawowe🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 2 | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O2-Z-2Z12** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Tomasz Woźniakowski |
| Prowadzący zajęcia: | Tomasz Woźniakowski |
| Jednostka realizująca: | Katedra Systemów Informatycznych; Instytut Informatyki Technicznej |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii |
| Założenia, cele i opis zajęć: | (1) Usystematyzowanie i poszerzenie umiejętności z zakresu praktycznego wykorzystywania wiedzy informatycznej związanej z wykorzystaniem jej w ogrodnictwie i działalności rolniczej. (2) Zdobycie umiejętności wykorzystania internetowych słowników, klasyfikacji, systemów informacji pogodowej oraz automatyki ogrodniczej.  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 14  |
| Metody dydaktyczne: | Dyskusja, Rozwiązywanie problemu, Konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 - Zna i rozumie zasady posługiwania się sterownikami w ogrodnictwieW\_02 - Zna i rozumie zasady posługiwania się językiem XML | Umiejętności:U\_01 - Potrafi korzystać z internetowych systemów pogodowychU\_02 - Potrafi korzystać z internetowych tezaurusów | Kompetencje:K\_01 - Jest gotowy na wykorzystanie technologii informacyjnej w programowaniu sterowników szklarni |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty W\_01, W\_02 U\_01, U\_02, K01 - Egzamin  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Egzamin |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Materiały autorskie przygotowane przez prowadzącego zajęcia 2. Syllabus ECDL-Advanced, wersja 1.0, PTI, 2005. (lub syllabus ECDL-Advanced, wersja 2.0, PTI, 2011) 3. W.Winston: Microsoft Excel Data Analysis and Business Modeling, Microsoft Press, 2004 (lub W.Winston: Microsoft Excel 2010: Data Analysis and Business Modeling, Microsoft Press, 2011) 4. E.Niedzielska: informatyka ekonomiczna, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, 2003.  |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **30 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | Zna i rozumie zasady posługiwania się sterownikami w ogrodnictwie | K\_W11 | 3 |
| Wiedza – W\_02 | Zna i rozumie zasady posługiwania się językiem XML | K\_W11 | 3 |
| Umiejętności – U\_01 | Potrafi korzystać z internetowych systemów pogodowych | K\_U03 | 3 |
| Umiejętności – U\_02 | Potrafi korzystać z internetowych tezaurusów | K\_U07 | 3 |
| Kompetencje – K\_01 | Jest gotowy na wykorzystanie technologii informacyjnej w programowaniu sterowników szklarni | K\_K01 | 2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,