|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Herbal raw materials** | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Herbal raw materials |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: angielski |  | Poziom studiów: | II |
| Forma studiów:  | 🞎 stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 2 | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O2-Z-2Z08.2** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Anna Geszprych |
| Prowadzący zajęcia: | Dr inż. Anna Geszprych |
| Jednostka realizująca: | Katedra Roślin Warzywnych i Leczniczych; Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze słownictwem dotyczącym pozyskiwania i użytkowania surowców zielarskich, w celu ułatwienia komunikacji i korzystania z literatury z tego zakresu. Zajęcia służą utrwaleniu i rozszerzeniu wiedzy na temat roślin i surowców zielarskich nabytej w trakcie zajęć na pierwszym stopniu studiów. Zadania wykonywane na ćwiczeniach mają na celu aktywizację studentów do wypowiadania się w języku angielskim. Ćwiczenia: Klasyfikacja surowców zielarskich, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki morfologicznej organów roślinnych zbieranych jako surowce. Główne związki biologicznie czynne w surowcach zielarskich. Czynniki wpływające na jakość surowców zielarskich. Surowce pozyskiwane z dziko rosnących roślin leczniczych i aromatycznych występujących w różnych zbiorowiskach roślinnych. Czynniki zagrażające dziko rosnącym roślinom leczniczym i ich siedliskom, a w konsekwencji ograniczające możliwości pozyskiwania surowców. Surowce pozyskiwane z roślin zielarskich uprawianych w Polsce. Prezentacje studentów na temat wybranych roślin zielarskich i otrzymywanych z nich surowców. Formy stosowania surowców zielarskich. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Ćwiczenia: liczba godzin 21 |
| Metody dydaktyczne: | Prezentacja, analiza tekstów źródłowych, dyskusja, ćwiczenia |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Student powinien znać język angielski na poziomie podstawowym. Powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu botaniki, a zwłaszcza morfologii roślin, znać podstawowe zasady pozyskiwania surowców zielarskich oraz główne grupy związków biologicznie aktywnych w nich występujących. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – zna wiele roślin i surowców zielarskich, główne związki biologicznie czynne w nich występujące i ich zastosowanieW\_02 – zna słownictwo w języku angielskim potrzebne do charakteryzowania cech morfologicznych roślin, ich występowania, pozyskiwanych surowców, ich składu chemicznego i działania | Umiejętności:U\_01 – potrafi opisać, w języku angielskim, niektóre rośliny zielarskie i pozyskiwane z nich surowceU\_02 – potrafi przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim na temat wskazanej rośliny będącej źródłem surowca zielarskiego | Kompetencje:K\_01 – jest gotowy do nawiązywania komunikacji w języku angielskim w celu naukowym lub zawodowym |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty W\_01, W\_02, U\_01 – sprawdziany pisemneEfekty U\_02, K\_01 – prezentacje |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Sprawdziany pisemne, prezentacje |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena ze sprawdzianów – 80%, ocena prezentacji – 20% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Wichtl M. (ed.) 1994. Herbal drugs and phytopharmaceuticals: A Handbook for Practice on a Scientific Basis. Medpharm, Stuttgart.2. Peter K.V. (ed.) 2004. Handbook of Herbs and Spices. CRC Press, Boca Raton.3. Papers in the scientific journals, e.g. “Herba Polonica”. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna wiele roślin i surowców zielarskich, główne związki biologicznie czynne w nich występujące i ich zastosowanie | K\_W03; K\_W06; K\_W07  | 1; 2; 2 |
| Wiedza - W\_02 | zna słownictwo w języku angielskim potrzebne do charakteryzowania cech morfologicznych roślin, ich występowania, pozyskiwanych surowców, ich składu chemicznego i działania | K\_W03; K\_W06; K\_W07 | 1; 1; 1 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi opisać, w języku angielskim, niektóre rośliny zielarskie i pozyskiwane z nich surowce | K\_U09; K\_U10 | 1; 1 |
| Umiejętności - U\_02 | potrafi przygotować i przedstawić prezentację w języku angielskim na temat wskazanej rośliny będącej źródłem surowca zielarskiego | K\_U07; K\_U08; K\_U10 | 1; 2; 2 |
| Kompetencje - K\_01 | jest gotowy do nawiązywania komunikacji w języku angielskim w celu naukowym lub zawodowym | K\_K02 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,