|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Perspektywiczne rośliny sadownicze** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Perspective orchard plants | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | 🞎stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O2-Z-1L07.8** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | dr inż. Kamila Łucja Bokszczanin | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr inż. Kamila Łucja Bokszczanin | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Zakład Sadownictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa; Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem wykładów jest przekazanie studentom wiedzy na temat gatunków i odmian roślin sadowniczych mało znanych w Polsce, a które mają szansę wprowadzenia do uprawy towarowej, szczególnie do integrowanej lub ekologicznej produkcji owoców. Zapoznanie studentów z wartościami odżywczymi i dietetycznymi owoców prezentowanych roślin, wymaganiami uprawy; podatnością na choroby i szkodniki, wytrzymałością na mróz, metodami rozmnażania i technologią uprawy. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykład: liczba godzin 14 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, doświadczenie, dyskusja, rozwiązywanie problemu | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Znajomość podstaw produkcji ogrodniczej | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 – ma wiedzę o znaczeniu odżywczym i nie odżywczym oraz przydatności użytkowej owoców perspektywicznych roślin sadowniczych  W\_02 – zna wymagania siedliskowe i technologię uprawy perspektywicznych roślin sadowniczych | | | Umiejętności:  U\_01 - potrafi dobrać gatunki i odmiany do warunków siedliska, wielkości gospodarstwa i rynku zbytu  U\_02 – ma umiejętność doboru gatunków i odmian do określonej technologii produkcji owoców | | | Kompetencje:  K\_01 jest gotów do świadomego doboru nowych gatunków czy odmian roślin do produkcji towarowej | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekt – W\_01, W\_02 – egzamin pisemny  Efekt – U\_01, U\_02, K\_01 – prezentacja multimedialna | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Wyniki egzaminu pisemnego sprawdzającego znajomość zagadnień, kartoteka ocen; prezentacja multimedialna | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Egzamin pisemny : 1 – 90%, prezentacja multimedialna – 10%, razem 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala wykładowa, szkółka perspektywicznych roślin sadowniczych; kolekcja roślin sadowniczych SGGW w Warszawie –Ursynowie | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Kawecki Z., Bieniek A., Piotrowicz-Cieślak A., Szałkiewicz M. 2001. Rokitnik (*Hippophae rhamnoides* L.) rośliną rekultywacyjną, sadowniczą i leczniczą.   Zesz. Probl. Post. Nauk Roln. 478: 463-499.  2. Kawecki Z., Łojko R., Pilarek B. 2007. Mało znane rośliny sadownicze. Wyd. UW-M. Olsztyn.  3. Latocha P. 2006. Aktinidia- roślinna ozdobna i owocowa. Hortpress, Warszawa.  4. Molenda E., Pitera E., Łotocka B., Schollenberger M., Odziemkowski S. 2009. Ocena odmian gruszy azjatyckiej na podstawie dziesięcioletnich badań w   Katedrze Sadownictwa. W: Tomala (ed.) Czynniki wpływające na plonowanie i jakość owoców roślin sadowniczych, Hortpress Sp. z o.o, 2009: 97-104.  5. Ochman I., Grajkowski J. 2007. Wzrost i plonowanie trzech odmian jagody kamczackiej (*Lonicera caerulea*) na Pomorzu Zachodnim w pierwszych latach   po posadzeniu. Rocz. AR Pozn. CCCLXXXIII, Ogr. 41: 351-355.  6. Pliszka K. 2003. Żurawina i borówka brusznica. Wyd.” działkowiec” Sp. z o.o.,Warszawa. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **30 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | ma wiedzę o znaczeniu odżywczym i nie odżywczym oraz przydatności użytkowej owoców perspektywicznych roślin sadowniczych | K\_W07 | 1 |
| Wiedza – W\_02 | zna wymagania siedliskowe i technologię uprawy perspektywicznych roślin sadowniczych | K\_W07 | 3 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi dobrać gatunki i odmiany do warunków siedliska, wielkości gospodarstwa i rynku zbytu | K\_U04 | 3 |
| Umiejętności – U\_02 | ma umiejętność doboru gatunków i odmian do określonej technologii produkcji owoców | K\_U08 | 3 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotów do świadomego doboru nowych gatunków czy odmian roślin do produkcji towarowej | K\_K01 | 2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,