|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Mechanizmy wsparcia rolnictwa w Unii Europejskiej** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | European Union Support Mechanisms for Agriculture | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | 🞎stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧ podstawowe  🞎 kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O2-Z-1L02.2** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | dr inż Dagmara Stangierska | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr inż Dagmara Stangierska | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa; Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z celami i zasadami funkcjonowania Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów wsparcia rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich w ramach WPR  Unia Europejska – historia powstania, podstawowe organy i ich kompetencje, podział aktów prawnych.  Budżet UE; fundusze UE. Wspólna Polityka Rolna - rozwój, założenia i zasady. Zasady finansowania WPR. Reformy WPR i mechanizmów wsparcia. Obecne kierunki wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich. Wielofunkcyjność rolnictwa. System wsparcia rolnictwa w ramach WPR w Polsce. Jednolita płatność obszarowa, uzupełniające płatności bezpośrednie, płatności do owoców miękkich i pomidorów (rys historyczny). 9. Wsparcie Organizacji Producentów O+W. 10. PROW – Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007-2013, 2014-2020. 11. Wspólna polityka handlowa z państwami trzecimi. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykład: liczba godzin 14 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, analiza aktów prawnych, dyskusja | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu zasad funkcjonowania wspólnej polityki rolnej oraz uwarunkowań społeczno, ekonomiczno środowiskowych Unii Europejskiej | | | Umiejętności:  U\_01 potrafi dokonać wstępnej analizy uwarunkowań gospodarstw ogrodniczych w kontekście WPR | | | Kompetencje:  K\_01 jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności roli rolnictwa w funkcjonowaniu państw Unii Europejskiej | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | W\_01,U\_01, K\_01 – egzamin wykładowy | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | egzamin wykładowy | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | egzamin wykładowy – 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczne | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1.Krzyżanowski J. 2015: Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej w Polsce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa.  2.Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (red.), 2016: Integracja europejska w okresie przemian, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa  3.Świstak M., Tkaczyński J.W. (red.), 2015: Wybrane polityki publiczne Unii Europejskiej. Stan i perspektywy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków  4.Jurcewicz, A., Kozłowska, B., Tomkiewicz, E. 2007. Wspólna polityka rolna. Wydawnictwo Lexis Nexis.  5.www.minrol.gov.pl – materiały publikowane na stronie Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi  6.www.arimr.gov.pl/ - materiały publikowane na stronie Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  brak | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **54 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu zasad funkcjonowania wspólnej polityki rolnej oraz uwarunkowań społeczno, ekonomiczno środowiskowych Unii Europejskiej | K\_W08 | 1 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi dokonać wstępnej analizy uwarunkowań gospodarstw ogrodniczych w kontekście WPR | K\_U06 | 1 |
| Kompetencje - K\_01 | jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności roli rolnictwa w funkcjonowaniu państw Unii Europejskiej | K\_K04 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,