|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Język obcy angielski/francuski/niemiecki/rosyjski** | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | English/French/German/Russian as a foreign language  |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | angielski/francuski/niemiecki/rosyjski | Poziom studiów: | II |
| Forma studiów:  | 🞎 stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧ podstawowe🞎 kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 1 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O2-Z-1L01.1** |
|  |
| Koordynator zajęć: | angielski: mgr Elżbieta Smol, francuski: mgr Ewa Sikorska, niemiecki: mgr Teresa Kaszuba-Naglik, rosyjski: mgr Grażyna Solecka-Wojtyś |
| Prowadzący zajęcia: | lektorzy i wykładowcy SPNJO SGGW |
| Jednostka realizująca: | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Opanowanie języka obcego specjalistycznego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, efektywne posługiwanie się językiem obcym w obszarze kierunku studiów w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej. Słownictwo z zakresu języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji, wywiadu, dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Leksyka: rozwijanie i prawidłowe użycie specjalistycznego zasobu językowego. Ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Ćwiczenia: liczba godzin 21 |
| Metody dydaktyczne: | ćwiczenia wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Egzamin końcowy z języka obcego na poziomie B2 lub wyższym. Znajomość przedmiotowego języka obcego ogólnego na poziomie B2 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U\_01-U\_04 | Umiejętności:U\_01 rozumie specjalistyczne wypowiedzi obcojęzycznych na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiówU\_02 potrafi wygłosić prezentację na temat specjalistyczny związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+U\_03 rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+U\_04 potrafi sporządzić tekst pisemny na temat związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | Kompetencje:K\_01 jest gotów do prowadzenia korespondencji i dyskusji na tematy ogólne i związane z tematem pracy dyplomowej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | efekty W\_01, U\_01-U\_04: ocena z kolokwium lub prezentacji, ocena uzyskana na zajęciach ćwiczeniowych |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | pisemne kolokwia/streszczenia prezentacji, program wraz z kartą ocen |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | kolokwium/prezentacja 70%, ocena bieżąca 30% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna SPNJO SGGW |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej
2. Materiały autorskie przygotowane przez lektorów zgodnie z potrzebami danej grupy

Angielski:1. Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012
2. Hewings Martin, Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press
3. Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014

Francuski:1. Robert Paul, Le Petit Robert de la langue française, LR 2006
2. Aküz Anne, Bazelle-Shamaei Bernadette, Bonenfant Joëlle, Exercices de grammaire en contexte, niveau intermédiaire
3. Miquel Claire, Vocabulaire progressif du français avancé, CLE International

Niemiecki: 1. Helbig Gerhard, Buscha Joachim, Übungsgrammatik Deutsch, Langenscheidt 2013
2. Wahrig Grosswörterbuch Deutsch als Fremdsprache, PWN

Rosyjski:1. Gołubiewa Albina, Kuratczyk Magdalena, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami PWN, Warszawa 2014
2. Wielki słownik rosyjsko-polski PWN, Warszawa 2013
 |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **45 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U\_01-U\_04 | K\_W11 | 2 |
| Umiejętności – U\_01 | rozumie specjalistyczne wypowiedzi obcojęzycznych na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów | K\_U10 | 2 |
| Umiejętności – U\_02 | potrafi wygłosić prezentację na temat specjalistyczny związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | K\_U10; K\_U08 | 2; 2 |
| Umiejętności – U\_03 | rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | K\_U10; K\_U07 | 2; 2 |
| Umiejętności – U\_04 | potrafi sporządzić tekst pisemny na temat związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | K\_U10; K\_U09 | 2; 2 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotów do prowadzenia korespondencji i dyskusji na tematy ogólne i związane z tematem pracy dyplomowej | K\_K02 | 3 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy