|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Roślinne suplementy diety** | **ECTS** | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Herbal food supplements |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: angielski |  | Poziom studiów: | II |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 3 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O2-S-3L18.13** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Anna Geszprych |
| Prowadzący zajęcia: | Dr inż. Anna Geszprych, dr inż. Ewelina Pióro-Jabrucka |
| Jednostka realizująca: | Katedra Roślin Warzywnych i Leczniczych; Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Zapoznanie studentów z suplementem diety jako zyskującą obecnie na znaczeniu formą wykorzystania surowców roślinnych, zarówno tych pozyskiwanych z roślin leczniczych, jak i z innych roślin uprawnych, rodzimych i obcego pochodzenia. Zwrócenie uwagi na przyczyny wzrostu produkcji suplementów diety oraz na korzyści i zagrożenia związane z dostępnością ogromnej liczby tych produktów na rynku. Przybliżenie wybranych surowców roślinnych uwzględnianych często w suplementach diety.Wykłady: Zasady zrównoważonej diety. Wyjaśnienie pojęć: środek spożywczy, żywność wzbogacona, środek spożywczy specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Definicja suplementu diety. Obowiązujące regulacje prawne dot. suplementów diety i leków roślinnych. Suplement diety a roślinny produkt leczniczy: wymagania dot. składu i oznakowania, wprowadzanie do obrotu. Działalność EFSA odnosząca się do suplementów diety. Oświadczenia żywieniowe i zdrowotne. Instytucje zaangażowane w tworzenie prawa dot. suplementów diety, ocenę i rejestrację tych produktów w Polsce. Ogólna charakterystyka rynku suplementów diety. Pojęcie nowej żywności. Wybrane rośliny obcego pochodzenia wykorzystywane w suplementach diety dostępnych na polskim rynku.Ćwiczenia: Ankieta dot. suplementów diety. Pojęcie personalnej suplementacji. Opracowywanie norm żywieniowych dla poszczególnych grup ludności, z uwzględnieniem wieku, płci, stanu fizjologicznego, aktywności fizycznej i trybu życia. Wartość bezpiecznego spożycia oraz zalecanego spożycia. Podstawowe zasady stosowania suplementów diety, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb poszczególnych grup społecznych. Przegląd suplementów diety dostępnych na polskim rynku. Składniki suplementów diety i ich znaczenie fizjologiczne. Wyjaśnienie pojęcia nieliniowości dawek. Lek a suplement diety – porównanie informacji na opakowaniach. Referaty studentów na tematy dot. suplementów diety. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 15Ćwiczenia: liczba godzin 15 |
| Metody dydaktyczne: | Prezentacja, ankieta, dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza tekstów źródłowych |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Student posiada podstawową wiedzę na temat substancji występujących w roślinach i ich właściwości. Zna najważniejsze surowce zielarskie i formy leku roślinnego. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – zna obowiązujące regulacje prawne dotyczące suplementów diety, procedury rejestracji suplementów diety, wymagania co do ich składu, oznakowania i reklamowania oraz różnice pomiędzy suplementem diety a lekiem roślinnymW\_02 – zna przyczyny stosowania suplementów diety i wykorzystywania w ich składzie substancji i przetworów roślinnychW\_03 – orientuje się w ofercie rynkowej dotyczącej suplementów diety zawierających składniki pochodzenia roślinnego | Umiejętności:U\_01 – potrafi zweryfikować zgodność składu i oznakowania suplementu diety z obowiązującymi przepisamiU\_02 – potrafi wskazać ograniczenia i problemy związane z uwzględnianiem surowców roślinnych w składzie suplementów diety | Kompetencje:K\_01 – jest gotowy do krytycznej oceny składu suplementów diety oraz oświadczeń zawartych w ulotkach informacyjnych i reklamach tych produktów |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty W\_01, W\_02, U\_02 – egzamin pisemnyEfekty W\_02, W\_03 – prezentacjaEfekty W\_02, W\_03 – sprawdzian na ćwiczeniachEfekty U\_01, K\_01 – ocena aktywności na ćwiczeniach |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Imienne karty oceny studenta, treść pytań ze sprawdzianu i egzaminu oraz odpowiedzi studenta wraz z oceną, prezentacje |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena prezentacji na ćwiczeniach – 20%Ocena ze sprawdzianu pisemnego – 20%Ocena aktywności na ćwiczeniach – 10%Ocena z egzaminu – 50% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Ustawa z dn. 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz. U. 2018, poz. 1541, ze zm.).2. Ustawa z dn. 6 września 2001 r. prawo farmaceutyczne (Dz. U. 2019, poz. 499, ze zm.).3. Odpowiednie rozporządzenia do ww. ustaw.4. Aktualne dyrektywy i rozporządzenia WE odnoszące się do suplementów żywnościowych, nowej żywności i nowych składników żywności, oświadczeń żywieniowych i zdrowotnych dotyczących żywności.5. Gawęcki J. (red.) 2017. Żywienie człowieka 1. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.6. Artykuły dotyczące omawianych roślinnych składników suplementów diety. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **70 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna obowiązujące regulacje prawne dotyczące suplementów diety, procedury rejestracji suplementów diety, wymagania co do ich składu, oznakowania i reklamowania oraz różnice pomiędzy suplementem diety a lekiem roślinnym | K\_W06; K\_W08 | 1; 1 |
| Wiedza - W\_02 | zna przyczyny stosowania suplementów diety i wykorzystywania w ich składzie substancji i przetworów roślinnych | K\_W03; K\_W04; K\_W06 | 1; 1; 2 |
| Wiedza - W\_03 | orientuje się w ofercie rynkowej dotyczącej suplementów diety zawierających składniki pochodzenia roślinnego | K\_W06; K\_W07 | 1; 1 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi zweryfikować zgodność składu i oznakowania suplementu diety z obowiązującymi przepisami | K\_U06 | 1 |
| Umiejętności - U\_02 | potrafi wskazać ograniczenia i problemy związane z uwzględnianiem surowców roślinnych w składzie suplementów diety | K\_U06 | 1 |
| Kompetencje - K\_01 | jest gotowy do krytycznej oceny składu suplementów diety oraz oświadczeń zawartych w ulotkach informacyjnych i reklamach tych produktów | K\_K04 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,