|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Perspektywiczne rośliny sadownicze** | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Perspective orchard plants |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | II |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 3 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O2-S-3L18.11** |
|  |
| Koordynator zajęć: | dr inż. Kamila Łucja Bokszczanin |
| Prowadzący zajęcia: | dr inż. Kamila Łucja Bokszczanin |
| Jednostka realizująca: | Zakład Sadownictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa; Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem wykładów jest przekazanie studentom wiedzy na temat gatunków i odmian roślin sadowniczych mało znanych w Polsce, a które mają szansę wprowadzenia do uprawy towarowej, szczególnie do integrowanej lub ekologicznej produkcji owoców. Zapoznanie studentów z wartościami odżywczymi i dietetycznymi owoców prezentowanych roślin, wymaganiami uprawy; podatnością na choroby i szkodniki, wytrzymałością na mróz, metodami rozmnażania i technologią uprawy. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 30  |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, doświadczenie, dyskusja, rozwiązywanie problemu |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Znajomość podstaw produkcji ogrodniczej |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – ma wiedzę o znaczeniu odżywczym i nie odżywczym oraz przydatności użytkowej owoców perspektywicznych roślin sadowniczychW\_02 – zna wymagania siedliskowe i technologię uprawy perspektywicznych roślin sadowniczych | Umiejętności:U\_01 – potrafi dobrać gatunki i odmiany do warunków siedliska, wielkości gospodarstwa i rynku zbytuU\_02 – ma umiejętność doboru gatunków i odmian do określonej technologii produkcji owoców | Kompetencje:K\_01 – jest gotów do świadomego doboru nowych gatunków czy odmian roślin do produkcji towarowej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty W\_01, W\_02 – egzamin pisemnyEfekty U\_01, U\_02, K\_01 – prezentacja multimedialna |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Wyniki zaliczenia sprawdzającego znajomość zagadnień, kartoteka ocen; prezentacja multimedialna |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Zaliczenie pisemne: 1 – 90%, prezentacja multimedialna – 10%, razem 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa, szkółka perspektywicznych roślin sadowniczych; kolekcja roślin sadowniczych SGGW w Warszawie –Ursynowie |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Kawecki Z., Bieniek A., Piotrowicz-Cieślak A., Szałkiewicz M. 2001. Rokitnik (*Hippophae rhamnoides* L.) rośliną rekultywacyjną, sadowniczą i leczniczą.  Zesz. Probl. Post. Nauk Roln. 478: 463-499.2. Kawecki Z., Łojko R., Pilarek B. 2007. Mało znane rośliny sadownicze. Wyd. UW-M. Olsztyn. 3. Latocha P. 2006. Aktinidia- roślinna ozdobna i owocowa. Hortpress, Warszawa.4. Molenda E., Pitera E., Łotocka B., Schollenberger M., Odziemkowski S. 2009. Ocena odmian gruszy azjatyckiej na podstawie dziesięcioletnich badań w  Katedrze Sadownictwa. W: Tomala (ed.) Czynniki wpływające na plonowanie i jakość owoców roślin sadowniczych, Hortpress Sp. z o.o, 2009: 97-104.5. Ochman I., Grajkowski J. 2007. Wzrost i plonowanie trzech odmian jagody kamczackiej (*Lonicera caerulea*) na Pomorzu Zachodnim w pierwszych latach  po posadzeniu. Rocz. AR Pozn. CCCLXXXIII, Ogr. 41: 351-355.6. Pliszka K. 2003. Żurawina i borówka brusznica. Wyd.” działkowiec” Sp. z o.o.,Warszawa. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **57 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | ma wiedzę o znaczeniu odżywczym i nie odżywczym oraz przydatności użytkowej owoców perspektywicznych roślin sadowniczych | K\_W07 | 1 |
| Wiedza – W\_02 | zna wymagania siedliskowe i technologię uprawy perspektywicznych roślin sadowniczych | K\_W07 | 3 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi dobrać gatunki i odmiany do warunków siedliska, wielkości gospodarstwa i rynku zbytu  | K\_U04 | 3 |
| Umiejętności – U\_02 | ma umiejętność doboru gatunków i odmian do określonej technologii produkcji owoców | K\_U08 | 3 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotów do świadomego doboru nowych gatunków czy odmian roślin do produkcji towarowej | K\_K01 | 2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,