|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Metodologia publikacji naukowej w naukach ogrodniczych** | **ECTS** |  **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | The methodology of scientific publications in the life sciences |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ochrona zdrowia roślin |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | II |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 2 | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O2-S-2Z16.8** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Magdalena Pawełkowicz |
| Prowadzący zajęcia: | Dr inż. Magdalena Pawełkowicz; prof. dr hab. Monika Rakoczy – Trojanowska; pracownicy i doktoranci Katedry Genetyki Hodowli i Biotechnologii Roślin |
| Jednostka realizująca: | Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin, Instytut Biologii |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Metodologia publikacji naukowej to dziedzina [metodologii nauki](http://pl.wikipedia.org/wiki/Metodologia_nauki) zajmująca się teoretyczną stroną [pracy naukowej](http://pl.wikipedia.org/wiki/Praca_naukowa), badań naukowych i [publikacji naukowych](http://pl.wikipedia.org/wiki/Publikacja_naukowa), literaturą przedmiotu, [faktami naukowymi](http://pl.wikipedia.org/wiki/Fakt_naukowy), [pisarstwem naukowym](http://pl.wikipedia.org/wiki/Pisarstwo_naukowe) i rolą [naukowca](http://pl.wikipedia.org/wiki/Naukowiec) - w procesie rozwijania [nauki](http://pl.wikipedia.org/wiki/Nauka) na drodze do powiększania zasobu ludzkiej [wiedzy](http://pl.wikipedia.org/wiki/Wiedza). Celem wiedzy teoretycznej w niej zgromadzonej jest uporządkowanie i uściślenie procesu odkrywania świata metodą naukową. Przed przystąpieniem do pisania pracy naukowej w formie publikacji pracy dyplomowej (inżynierskiej, magisterskiej), pracy doktorskiej, artykułu naukowego czy też publikacji naukowej dotyczącej doniesień konferencyjnych – konieczne jest zrozumienie sensu całokształtu i składników szeroko pojętej metody naukowej, uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych, nawyków do pracy badawczej i pisarskiej. Zagadnienia omawiane na wykładach i podczas ćwiczeń dotyczyć będą umiejętności postawienia problemu do zbadania, umiejętności doboru i zastosowania metod badawczych i umiejętności zaprezentowania wyników badań na piśmie.Tematyka ćwiczeń:1. Przedstawienie systemu informatycznego do przygotowania wniosków NCN/NCBiR w systemie osf, zaznajomienie z poszczególnymi etapami przygotowania wniosków oraz samodzielne przygotowanie wniosku
2. Przedstawienie systemu do analizy punktacji i oceny parametrycznej naukowca, zaznajomienie z pojęciami takimi jak IF – Imapct Factor, liczba cytowań, indeks H (Hirscha), strony: web of knowlegde, web of science, Scopus, Loop, Research Gate, Google Scholar Citation
3. Zaznajomienie z formami recenzowania publikacji naukowych i wniosków aplikacyjnych oraz samodzielne przygotowanie recenzji
4. Zaznajomienie z zasadami pisania publikacji naukowych i samodzielne przygotowanie publikacji (interpretacja wyników przekazanych przez prowadzącego)
 |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Ćwiczenia: liczba godzin 15 |
| Metody dydaktyczne: | Część teoretyczna ćwiczeń wykorzystanie prezentacji multimedialnych, dyskusja, rozwiązywanie problemu, projekty symulacyjne, indywidualne projekty studenckie, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, prezentacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): Technologie informacyjne z elementami statystyki, Założenia wstępne: Student powinien znać podstawy programów do edycji tekstów np. Microsoft Word oraz Power Point, a także powinien wykazać się podstawową znajomością szukania informacji w sieci Internet |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – zna podstawowe cech i metody pracy naukowej oraz zasad sprawnego postępowania przy tworzeniu prac, metod gromadzenia materiałów źródłowych do pracy; pisarstwa naukowego i ich praktycznego wykorzystaniaW\_02 – zna formy aplikacyjne o dofinansowanie badań naukowych | Umiejętności:U\_01 – potrafi posługiwać się literaturą przedmiotu i materiałami źródłowymi w toku dowodzenia, argumentowania, udowadnianie tez, wypowiadania odmiennych poglądów i racji, stosowania terminologii fachowejU\_02 – potrafi formułować i uzasadniać problemy naukowe, tj. określać, co nowego można powiedzieć o przedmiocie badania i jakie miejsce zajmuje podejmowane badanie wśród dotychczasowychU\_03 – potrafi zaprezentować zagadnienia naukowe w formach ogólnie przyjętych przy pracach naukowych | Kompetencje:K\_01 – jest gotowy do organizowania działań aplikacyjnych |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Opracowania pisemne przedstawione w formie projektu i recenzji projektu oraz recenzji publikacji naukowej |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Treść opracowań w formie projektu lub prezentacji lub recenzji (do wyboru)  |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Do weryfikacji efektów kształcenia należy ocena z opracowania Oceny wystawiane są zgodnie z kryterium: 100-91% - 5,090-81% - 4,580-71% - 4,070-61% - 3,560-50% - 3,0 |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa, pracownia komputerowa z ograniczoną liczbą stanowisk (14-16 osób) |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1.Faliński J. B. 1991: Konstrukcja rozprawy naukowej, czyli: co? gdzie? i jak? Napisać w raporcie z badań. Phytocoenosis 3 (N.S.) Sem. Geobot. 1: 299-3012. Weiner J. 1998: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN. Warszaw3. Strony internetowe |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01  | zna podstawowe cech i metody pracy naukowej oraz zasad sprawnego postępowania przy tworzeniu prac, metod gromadzenia materiałów źródłowych do pracy; pisarstwa naukowego i ich praktycznego wykorzystania | K\_W10 | 3 |
| Wiedza - W\_02 | zna formy aplikacyjne o dofinansowanie badań naukowych | K\_W11 | 3 |
| Umiejętności - U\_01  | potrafi posługiwać się literaturą przedmiotu i materiałami źródłowymi w toku dowodzenia, argumentowania, udowadnianie tez, wypowiadania odmiennych poglądów i racji, stosowania terminologii fachowej. | K\_U09; K\_U10; K\_U07 | 3; 3; 3 |
| Umiejętności - U\_02  | potrafi formułować i uzasadniać problemy naukowe, tj. określać, co nowego można powiedzieć o przedmiocie badania i jakie miejsce zajmuje podejmowane badanie wśród dotychczasowych. | K\_U08 | 3 |
| Umiejętności - U\_03 | potrafi zaprezentować zagadnienia naukowe w formach ogólnie przyjętych przy pracach naukowych  | K\_U12 | 3 |
| Kompetencje - K\_01  | jest gotowy do organizowania działań aplikacyjnych | K\_K02; K\_K03 | 3; 3 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,