|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Zarządzanie zasobami ludzkimi i produkcją** | **ECTS** | **4** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Human resource management and production management |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | II  |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 2 | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O2-S-2Z16.24** |
|  |
| Koordynator zajęć: | dr inż. Dagmara Stangierska |
| Prowadzący zajęcia: | dr inż. Dagmara Stangierska |
| Jednostka realizująca: | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniem zarządzania zasobami ludzkimi i produkcją w przedsiębiorstwie. Wzrastająca konkurencja i zmienność warunków zewnętrznych (otoczenia) przedsiębiorstwa stwarzają konieczność znajomości posługiwania się odpowiednimi narzędziami pozwalającymi na wybór optymalnych rozwiązań dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstwa. Wiedza z zakresu zarządzania personelem, procesami produkcyjnymi ułatwi zrozumienie istoty zjawisk zachodzących na styku przedsiębiorstwo – otoczenie.Podstawowe terminy i pojęcia związane z ZZL. Stosunek pracy. Obowiązki i uprawnienia pracodawcy i pracownika. Kultura organizacyjna a ZZL. Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi. Zarządzanie jako proces rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji: proces decyzyjny, modele podejmowania decyzji, studium przypadku. Gra kierownicza: model sita i kapitału ludzkiego. Polityka personalna w przedsiębiorstwie . Planowanie organizowanie, motywowanie i kontrola zatrudnienia. Rekrutacja i selekcja. Ustalanie warunków pracy i adaptacja pracownika. Ocena pracowników. Wynagradzania pracowników. Motywowanie pracowników. Partycypacja pracowników. Szkolenie i doskonalenia pracowników. Rozwiązywanie umów o pracę. Rola asertywności w kierowaniu zespołem, Konflikty w miejscu pracy i sposoby ich rozwiązywania (kierowanie konfliktem), Umiejętności negocjacyjne, Organizacja pracy menedżera, Mobbing w miejscu pracy. Zarządzanie produkcją w ujęciu procesowym. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 15Ćwiczenia: liczba godzin 30 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, analiza aktów prawnych, analiza przypadku, dyskusja |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i produkcją podmiotów w branży rolno-spożywczej  | Umiejętności: U\_01 – potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w sposób zaawansowany oraz wykorzystywać odpowiednie technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji U\_02 – potrafi dokonać wstępnej analizy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i produkcją podmiotów w branży rolno-spożywczej U\_03 – posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień związanych z uwarunkowań z zarządzaniem zasobami ludzkimi i produkcją podmiotów w branży rolno-spożywczej | Kompetencje:K\_01 – jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i produkcją podmiotów w branży rolno-spożywczej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekt W\_01, U\_02, K\_01 – egzamin Efekt U\_01, U\_02, U\_03, K\_01 – projekt grupowy |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | EgzaminWydruk prezentacji projektu grupowego |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin – 50%Projekt grupowy -50% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczne |
| 1. Literatura podstawowa i uzupełniająca:
2. Ścibiorek Z., 2010: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Difin.
3. Król H., Ludwiczyński A., 2014, Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWN, Warszawa
4. Griffin R.W., 2004: Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
5. Pietrzak M. 2004: Podstawy zarządzania. Studia przypadków i inne ćwiczenia aktywizujące”, Wyd. SGGW, Warszawa.
6. Stoner J.A.F., Wankel Ch, 1996: Kierowanie. PWE, Warszawa.
7. Szatkowski K., 2014, Nowoczesne zarządzanie produkcją. PWN, Warszawa
 |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **104 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i produkcją podmiotów w branży rolno- spożywczej | K\_W08 | 1 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w sposób zaawansowany oraz wykorzystywać odpowiednie technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji | K\_U07 | 1 |
| Umiejętności - U\_02 | potrafi dokonać wstępnej analizy uwarunkowań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i produkcją podmiotów w branży rolno- spożywczej | K\_U06 | 2 |
| Umiejętności – U\_03 | posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień związanych z zarządzaniem zasobami ludzkimi i produkcją podmiotów w branży rolno- spożywczej | K\_U08 | 2 |
| Kompetencje – K\_01 | jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i produkcją podmiotów w branży rolno- spożywczej | K\_K04 | 2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,