|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Używki i przyprawy roślinne** | | | | | | | | **ECTS** | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Plant stimulants and spices | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🞎 kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 2 | | | ⌧ semestr zimowy  🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O2-S-2Z16.23** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr Ewelina Pióro-Jabrucka | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Pracownicy Katedry/doktoranci | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Roślin Warzywnych i Leczniczych; Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z tradycją stosowania egzotycznych roślin przyprawowych i specjalnych (używek), ich wpływem na organizm człowieka oraz procesami technologicznymi, w wyniku których otrzymuje się produkt finalny.  Wykłady: Przegląd roślin przyprawowych i specjalnych obcego pochodzenia. Pochodzenie i historia ich stosowania. Technologia produkcji przypraw i preparatów na bazie roślin leczniczych i przyprawowych obcego pochodzenia. Czynniki wpływające na jakość surowców przyprawowych. Wpływ używek i roślin przyprawowych na funkcjonowanie organizmu ludzkiego.  Ćwiczenia: Charakterystyka wybranych surowców przyprawowych i używek. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady: liczba godzin 15  Ćwiczenia: liczba godzin 15 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, rozwiązanie problemu, dyskusja, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Zakres wiedzy – z zakresu taksonomii, organografii i chemizmu roślin, ze szczególnym uwzględnieniem roślin leczniczych  Zakres umiejętności – rozpoznanie organów roślinnych | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 – zna używki i rośliny przyprawowe obcego pochodzenia  W\_02 – zna technologię produkcji przypraw i preparatów na bazie roślin leczniczych i przyprawowych obcego pochodzenia  W\_03 – rozumie znaczenie czynników wpływających na jakość surowców przyprawowych i ich wpływ na funkcjonowanie organizmu ludzkiego | | | Umiejętności:  U\_01 – potrafi rozpoznać i ocenić laboratoryjnie omawiane surowce przyprawowe  U\_02 – potrafi zaprezentować zagadnienia związane z tematyką zajęć w formie wystąpienia ustnego | | | Kompetencje:  K\_01 – jest gotów do dbania o stosunki międzyludzkie  K\_02 – ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty W\_01, W\_02, W\_03 – egzamin pisemny  Efekt U\_01 – sprawdziany na zajęciach ćwiczeniowych z przerobionego materiału  Efekty K\_01, K\_02 – ocena pracy studenta w czasie ćwiczeń  Efekt U\_02 – ocena prezentacji | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Imienna prezentacja multimedialna, sprawdziany, treść pytań egzaminacyjnych z oceną, karta oceny studenta | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Na ocenę efektów kształcenia składa się: 1 – ocena ze sprawdzianów – 30%, 2 – ocena pracy w trakcie ćwiczeń – 10%, 3 – ocena prezentacji – 10%, 4 – ocena z egzaminu – 50%. | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna, laboratorium | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Klepacka A. 2000. Analiza żywności. Cz. 1. Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa.  2. Kohlmünzer S. 2003. Farmakognozja. PZWL, Warszawa.  3. Melchior H., Kastner H. 1978. Przyprawy. Badania botaniczne i chemiczne. WNT, Warszawa.  4. Sikorski Z.E. (red.) 1994. Chemiczne i funkcjonalne właściwości składników żywności. Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **75 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna używki i rośliny przyprawowe obcego pochodzenia | K\_W01 | 1 |
| Wiedza - W\_02 | zna technologię produkcji przypraw i preparatów na bazie roślin leczniczych i przyprawowych obcego pochodzenia | K\_W04 | 1 |
| Wiedza - W\_03 | rozumie znaczenie czynników wpływających na jakość surowców przyprawowych i ich wpływ na funkcjonowanie organizmu ludzkiego | K\_W06 | 1 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi rozpoznać i ocenić laboratoryjnie omawiane surowce przyprawowe | K\_U02 | 1 |
| Umiejętności - U\_02 | potrafi zaprezentować zagadnienia związane z tematyką zajęć w formie wystąpienia ustnego | K\_U08 | 1 |
| Kompetencje - K\_01 | jest gotów do dbania o stosunki międzyludzkie | K\_K02 | 1 |
| Kompetencje - K\_02 | ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki | K\_K04 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,