|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Seminarium dyplomowe II** | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Diploma seminar II |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | II |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 2 | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O2-S-2Z14** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Pracownicy naukowi Instytutu Nauk Ogrodniczych |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy naukowi Instytutu Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka realizująca: | Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Monitorowanie etapów realizacji pracy magisterskiej na podstawie prezentacji przygotowywanych przez poszczególnych studentów. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej w toku całych studiów, korzystania z różnych źródeł informacji, ich analizy oraz krytycznego i twórczego wykorzystania. Wdrażanie do poszukiwania i korzystania z literatury naukowej.Omawianie kolejnych etapów realizacji prac magisterskich. Sposoby prezentacji wyników badań (publikacje związane z realizowanym tematem), formułowanie hipotez i ich dyskusja oraz odniesienie do wyników uzyskanych przez innych autorów. Wyszukiwanie źródeł literaturowych i ich prezentacja w pracy. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Ćwiczenia: liczba godzin 30 |
| Metody dydaktyczne: | Prezentacje multimedialne, referaty pisemne, dyskusja |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Niezbędna jest wiedza z zakresu realizowanych wg programu studiów przedmiotów podstawowych i kierunkowych. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – zna i rozumie zagadnienia z zakresu nauk przyrodniczych (procesy zachodzące w roślinach)W\_02 – zna potrzebę wykorzystania informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym z zastosowaniem różnych technologii informacyjnychW\_03 – zna zasady pracy w obiektach Wydziału (laboratoria, pracownie, szklarnie, pola doświadczalne), w których wykonuje pracę dyplomową | Umiejętności:U\_01 – potrafi samodzielnie zaplanować proces badawczy, dobrać odpowiednie do celu pracy metody badawcze, zdefiniować problem badawczy, zaproponować sposób jego rozwiązania i dokonać jego ocenyU\_02 – potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną nt. celu pracy, metodologii badań oraz uzyskanych wyników U\_03 – potrafi przygotować pracę pisemną (referat) dotyczącą zagadnień związanych z tematem pracy magisterskiejU\_04 – potrafi posługiwać się językiem obcym w celu wykorzystania literatury fachowej w pracy | Kompetencje:K\_01 – jest gotów do podejmowania indywidualnych decyzji i pracy w grupieK\_02 – jest gotowy do rozwiązywania problemów, określania priorytetów, stawiania pytań i prezentowania własnych sądów |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, U\_03, U\_04 - ocena merytoryczna prezentacji i prac pisemnych przygotowanych przez studentów i udziału w dyskusjiEfekty W\_03, K\_01, K\_02 – obserwacja pracy studenta |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Prezentacje realizowane przez studentów w czasie roku akademickiego; protokół ocen, które student uzyskał za prezentacje; prace pisemne oraz aktywność na seminariach |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena prezentacji – 60%Ocena prac pisemnych – 20%Ocena aktywności na zajęciach – 20% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala seminaryjna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Stuart C. 2002. Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza. Warszawa.2. Weiner J. 2009.Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa.3. Zabielski R. 2011.Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa.4. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW.5. Aktualne piśmiennictwo z zakresu tematu pracy magisterskiej |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **58 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna i rozumie zagadnienia z zakresu nauk przyrodniczych | K\_W01 | 2 |
| Wiedza - W\_02 | zna potrzebę wykorzystania informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym z zastosowaniem różnych technologii informacyjnych | K\_W11 | 3 |
| Wiedza - W\_03 | zna zasady pracy w obiektach Wydziału (laboratoria, pracownie, szklarnie, pola doświadczalne), w których wykonuje pracę dyplomową | K\_W05 | 2 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi samodzielnie zaplanować proces badawczy, dobrać odpowiednie do celu pracy metody badawcze, zdefiniować problem badawczy, zaproponować sposób jego rozwiązania i dokonać jego oceny | K\_U01; K\_U02; K\_U03 | 2; 2; 2 |
| Umiejętności - U\_02 | potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną nt. celu pracy, metodologii badań oraz uzyskanych wyników | K\_U03; K\_U07; K\_U09 | 2; 1; 1 |
| Umiejętności - U\_03 | potrafi przygotować pracę pisemną (referat) dotyczącą zagadnień związanych z tematem pracy magisterskiej | K\_U09 | 3 |
| Umiejętności - U\_04 | potrafi posługiwać się językiem obcym w celu wykorzystania literatury fachowej w pracy | K\_U10 | 2 |
| Kompetencje - K\_01 | jest gotów do podejmowania indywidualnych decyzji i pracy w grupie | K\_K02 | 3 |
| Kompetencje - K\_02 | jest gotowy do rozwiązywania problemów, określania priorytetów, stawiania pytań i prezentowania własnych sądów | K\_K01; K\_K03; K\_K04 | 1; 3; 3 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,