|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonomia, prawo i podatki w działalności gospodarczej** | | | | | | | | **ECTS** | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Economics, law and taxes in business | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O2-S-1L07.25** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | dr inż. Dagmara Stangierska | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr inż. Dagmara Stangierska | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami głównie w zakresie prawa podatkowego oraz ubezpieczeniowego i rozliczeń podatkowo-rachunkowych firmy  Rachunkowość przedsiębiorstw ogrodniczych funkcjonujących jako spółki prawa handlowego. System ubezpieczeniowy w Polsce. System emerytalno-rentowy (ZUS, KRUS).Podatek jako zjawisko ekonomiczne oraz instytucja prawna. Klasyfikacja podatków. System podatkowy. Ekonomiczne aspekty funkcjonowania systemu podatkowego. Podatki jako zjawisko społeczne i kulturowe. Charakterystyka zasad opodatkowania podatkiem dochodowym. Podatki kosztowe. VAT – zasady ogólne. Podatek VAT w rolnictwie. Prowadzenie działalności gospodarczej za granicą. Finansowanie przedsięwzięć  Zasady i funkcje rachunkowości Ogólne zasady prowadzenia rachunkowości. Zasady wyceny w rachunkowości.. Regulacje dotyczące prowadzenia ksiąg rachunkowych. Księgi rachunkowe w przedsiębiorstwach (księga przychodów i rozchodów, księgi handlowe). Sprawozdawczość finansowa. Bilans. Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans. Przykład całościowy „od bilansu do bilansu”. Ustalenie wysokości opodatkowania firmy. Analiza finansowa przedsiębiorstwa | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady: liczba godzin 15  Ćwiczenia: liczba godzin 15 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, analiza i interpretacja tekstów źródłowych ( przepisy prawne), indywidualne prace studenckie, dyskusja, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 – ma rozszerzoną wiedzę społeczno-ekonomiczną z zakresu ogrodnictwa i ekonomiczno-prawnych podstaw biznesu | | | Umiejętności:  U\_01 – potrafi dokonać pogłębionej analizy ekonomicznej i samodzielnie podejmować decyzje w zakresie prowadzenia działalności ogrodniczej  U\_02 – potrafi identyfikować i wszechstronnie analizować problemy i zagrożenia związane z podejmowaną działalnością ogrodniczą | | | Kompetencje:  K\_01 – jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności związanej z prowadzeniem biznesu | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty W\_01,U\_02, K\_01 – egzamin  Efekty U\_01, U\_02, K\_01 – indywidualne zadania | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Egzamin  Indywidualne zadania | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Indywidualne zadania – każde z nich max 20% punktów (łącznie 40%)  Egzamin – 60% punktów | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1.Krzyżanowski J. 2015: Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej w Polsce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa.  2.Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (red.), 2016: Integracja europejska w okresie przemian, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa  3.Świstak M., Tkaczyński J.W. (red.), 2015: Wybrane polityki publiczne Unii Europejskiej. Stan i perspektywy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków  4.Jurcewicz, A., Kozłowska, B., Tomkiewicz, E. 2007. Wspólna polityka rolna. Wydawnictwo Lexis Nexis.  5.www.minrol.gov.pl – materiały publikowane na stronie Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi  6.www.arimr.gov.pl/ - materiały publikowane na stronie Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **76 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | ma rozszerzoną wiedzę społeczno-ekonomiczną z zakresu ogrodnictwa i ekonomiczno-prawnych podstaw biznesu | K\_W08 | 2 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi dokonać pogłębionej analizy ekonomicznej i samodzielnie podejmować decyzje w zakresie prowadzenia działalności ogrodniczej | K\_U05 | 2 |
| Umiejętności – U\_02 | potrafi identyfikować i wszechstronnie analizować problemy i zagrożenia związane z podejmowaną działalnością ogrodniczą | K\_U06 | 2 |
| Kompetencje - K\_01 | jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności związanej z prowadzeniem biznesu | K\_K04 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,