|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Mechanizmy wsparcia rolnictwa w Unii Europejskiej** | **ECTS** | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | European Union Support Mechanisms for Agriculture |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | II  |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⊠ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 1 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O2-S-1L07.20** |
|  |
| Koordynator zajęć: | dr inż Dagmara Stangierska |
| Prowadzący zajęcia: | dr inż Dagmara Stangierska |
| Jednostka realizująca: | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z celami i zasadami funkcjonowania Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów wsparcia rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich w ramach WPR.Unia Europejska – historia powstania, podstawowe organy i ich kompetencje, podział aktów prawnych. Budżet UE; fundusze UE. Wspólna Polityka Rolna - rozwój, założenia i zasady. Zasady finansowania WPR. Reformy WPR i mechanizmów wsparcia. Obecne kierunki wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich. Wielofunkcyjność rolnictwa. System wsparcia rolnictwa w ramach WPR w Polsce. Jednolita płatność obszarowa, uzupełniające płatności bezpośrednie, płatności do owoców miękkich i pomidorów (rys historyczny). Wsparcie Organizacji Producentów O+W. 10. PROW – Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007-2013, 2014-2020. Wspólna polityka handlowa z państwami trzecimi. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 15Ćwiczenia: liczba godzin 15 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, analiza aktów prawnych, dyskusja |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu zasad funkcjonowania wspólnej polityki rolnej oraz uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i środowiskowych Unii Europejskiej | Umiejętności: U\_01 – potrafi dokonać wstępnej analizy uwarunkowań gospodarstw ogrodniczych w kontekście WPRU\_02 – potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w sposób zaawansowany oraz wykorzystywać odpowiednie technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacjiU\_03 – posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień związanych z uwarunkowaniami gospodarstw ogrodniczych w kontekście WPR w formie wystąpień ustnych wspartych prezentacjami multimedialnymi | Kompetencje:K\_01 – jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności roli rolnictwa w funkcjonowaniu państw Unii Europejskiej  |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekt W\_01, U\_02, K\_01 – egzamin Efekt U\_01, U\_02, U\_03, K\_01 – prezentacja grupowa  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Egzamin pisemnyWydruk prezentacji  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin – 60%Prezentacja grupowa -40% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1.Krzyżanowski J. 2015: Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej w Polsce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa.2.Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (red.), 2016: Integracja europejska w okresie przemian, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa3.Świstak M., Tkaczyński J.W. (red.), 2015: Wybrane polityki publiczne Unii Europejskiej. Stan i perspektywy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków4.Jurcewicz, A., Kozłowska, B., Tomkiewicz, E. 2007. Wspólna polityka rolna. Wydawnictwo Lexis Nexis.5.www.minrol.gov.pl – materiały publikowane na stronie Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi6.www.arimr.gov.pl/ - materiały publikowane na stronie Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **76 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: |  **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu zasad funkcjonowania wspólnej polityki rolnej oraz uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i środowiskowych Unii Europejskiej | K\_W08 | 1 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi dokonać wstępnej analizy uwarunkowań gospodarstw ogrodniczych w kontekście WPR | K\_U05 | 1 |
| Umiejętności – U\_02 | potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych w sposób zaawansowany oraz wykorzystywać odpowiednie technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji | K\_U06 | 1 |
| Umiejętności – U\_03 | posiada pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień związanych z uwarunkowaniami gospodarstw ogrodniczych w kontekście WPR w formie wystąpień ustnych wspartych prezentacjami multimedialnymi | K\_U08 | 1 |
| Kompetencje - K\_01 | jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności roli rolnictwa w funkcjonowaniu państw Unii Europejskiej | K\_K04 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,