|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Zaawansowane technologie informacyjne** | | | | | | | | **ECTS** | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Advanced information technologies | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | ⌧stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧ podstawowe  🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 2 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O2-S-1L02** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Tomasz Woźniakowski | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Tomasz Woźniakowski | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Systemów Informatycznych, Instytut Informatyki Technicznej | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | (1) Usystematyzowanie i poszerzenie umiejętności z zakresu praktycznego wykorzystywania wiedzy informatycznej związanej z wykorzystaniem jej w ogrodnictwie i działalności rolniczej.  (2) Zdobycie umiejętności wykorzystania internetowych słowników, klasyfikacji, systemów informacji pogodowej oraz automatyki ogrodniczej. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady: liczba godzin 15 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Dyskusja, Rozwiązywanie problemu, Konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 – zna i rozumie zasady posługiwania się sterownikami w ogrodnictwie  W\_02 – zna i rozumie zasady posługiwania się językiem XML | | | Umiejętności:  U\_01 – potrafi korzystać z internetowych systemów pogodowych  U\_02 – potrafi korzystać z internetowych tezaurusów | | | Kompetencje:  K\_01 – jest gotowy na wykorzystanie technologii informacyjnej w programowaniu sterowników szklarni | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_01 - egzamin | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Egzamin | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Egzamin 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Materiały autorskie przygotowane przez prowadzącego zajęcia  2. Syllabus ECDL-Advanced, wersja 1.0, PTI, 2005. (lub syllabus ECDL-Advanced, wersja 2.0, PTI, 2011)  3. W.Winston: Microsoft Excel Data Analysis and Business Modeling, Microsoft Press, 2004 (lub W.Winston: Microsoft Excel 2010: Data Analysis and Business Modeling, Microsoft Press, 2011)  4. E.Niedzielska: informatyka ekonomiczna, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, 2003. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **30 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | Zna i rozumie zasady posługiwania się sterownikami w ogrodnictwie | K\_W11 | 3 |
| Wiedza – W\_02 | Zna i rozumie zasady posługiwania się językiem XML | K\_W11 | 3 |
| Umiejętności – U\_01 | Potrafi korzystać z internetowych systemów pogodowych | K\_U03 | 3 |
| Umiejętności – U\_02 | Potrafi korzystać z internetowych tezaurusów | K\_U07 | 3 |
| Kompetencje – K\_01 | Jest gotowy na wykorzystanie technologii informacyjnej w programowaniu sterowników szklarni | K\_K01 | 2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,