|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Język obcy angielski/francuski/niemiecki/rosyjski** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | English/French/German/Russian as a foreign language | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | obcy angielski/francuski/niemiecki/rosyjski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧ podstawowe  🞎 kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **OGR-O2-S-1L01.1** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | angielski: mgr Elżbieta Smol, francuski: mgr Ewa Sikorska, niemiecki: mgr Teresa Kaszuba-Naglik, rosyjski: mgr Grażyna Solecka-Wojtyś | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | lektorzy i wykładowcy SPNJO SGGW | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Opanowanie języka obcego specjalistycznego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, efektywne posługiwanie się językiem obcym w obszarze kierunku studiów w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej. Słownictwo z zakresu języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji, wywiadu, dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Leksyka: rozwijanie i prawidłowe użycie specjalistycznego zasobu językowego. Ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Ćwiczenia; liczba godzin 30 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | ćwiczenia wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Egzamin końcowy z języka obcego na poziomie B2 lub wyższym. Znajomość przedmiotowego języka obcego ogólnego na poziomie B2 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 - zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów | | | Umiejętności:  U\_01 - rozumie specjalistyczne wypowiedzi obcojęzycznych na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów  U\_02 - potrafi wygłosić prezentację na temat specjalistyczny związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+  U\_03 - rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+  U\_04 - potrafi sporządzić tekst pisemny na temat związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | | | Kompetencje: | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekt W\_01, U\_01, U\_02, U\_03, U\_04 - ocena bieżąca, kolokwium/prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | pisemne kolokwia/streszczenia prezentacji, program wraz z kartą ocen | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | kolokwium/prezentacja 70%, ocena bieżąca 30% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna SPNJO SGGW | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej 2. Materiały autorskie przygotowane przez lektorów zgodnie z potrzebami danej grupy   Angielski:   1. Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012 2. Hewings Martin, Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press 3. Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014   Francuski:   1. Robert Paul, Le Petit Robert de la langue française, LR 2006 2. Aküz Anne, Bazelle-Shamaei Bernadette, Bonenfant Joëlle, Exercices de grammaire en contexte, niveau intermédiaire 3. Miquel Claire, Vocabulaire progressif du français avancé, CLE International   Niemiecki:   1. Helbig Gerhard, Buscha Joachim, Übungsgrammatik Deutsch, Langenscheidt 2013 2. Wahrig Grosswörterbuch Deutsch als Fremdsprache, PWN   Rosyjski:   1. Gołubiewa Albina, Kuratczyk Magdalena, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami PWN, Warszawa 2014 2. Wielki słownik rosyjsko-polski PWN, Warszawa 2013 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **40 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U\_1 - U\_4 | K\_W11 | 1 |
| Umiejętności - U\_01 | rozumie specjalistyczne wypowiedzi obcojęzycznych na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów | K\_U10 | 3 |
| Umiejętności - U\_02 | potrafi wygłosić prezentację na temat specjalistyczny związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | K\_U10; K\_U08 | 3; 3 |
| Umiejętności - U\_03 | rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | K\_U10; K\_U07 | 3; 3 |
| Umiejętności - U\_04 | potrafi sporządzić tekst pisemny na temat związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | K\_U10; K\_U09 | 3; 3 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,