|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Wykorzystanie kwiatów ciętych we florystyce** | | | | | | | | **ECTS** | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Cut flowers in arrangements | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I stopień | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 7 | | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O1-Z-7Z58.6** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr Julita Rabiza-Świder | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr Julita Rabiza-Świder | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Samodzielny Zakład Roślin Ozdobnych; Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z szerokim asortymentem gatunków uprawianych z przeznaczeniem na kwiat cięty i zieleń ciętą, wykorzystywanych we florystyce, sposobami przedłużania ich pozbiorczej trwałości oraz metodami przechowywania. Zapoznanie studentów z obrotem materiałem kwiaciarskim na giełdach kwiatowych.  Tematyka zajęć: Student poznaje asortyment gatunków i odmian kwiatów wykorzystywanych we florystyce: gatunki uprawiane pod osłonami, storczyki, gatunki jednoroczne i dwuletnie, gatunki cebulowe, bulwiaste i kłączowe oraz byliny, a także gatunki zieleni ciętej - rośliny doniczkowe, byliny, gatunki importowane. Student oprócz budowy morfologicznej poszczególnych gatunków poznaje także ich fazę zbioru, metody przechowywania i transportu, zabiegi przedłużające ich trwałość po zbiorze. Zapoznaje się także z przykładami wykorzystania tych roślin w kompozycjach roślinnych. Na bazie literatury fachowej opracowuje prezentację nt. zabiegów pozbiorczych u zadanej rośliny. Poznaje zasady funkcjonowania i obrotu kwiatami ciętymi na giełdach. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady: liczba godzin 18  Ćwiczenia: liczba godzin 9 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Prezentacje multimedialne, ćwiczenia w kolekcjach dydaktycznych | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Znajomość podstawowych gatunków roślin ozdobnych | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 – zna asortyment roślin wykorzystywanych we florystyce i ich dostępność na giełdach  W\_02 – zna podstawowe zabiegi pozbiorcze stosowane w kwiatach ciętych | | | Umiejętności:  U\_01 – potrafi właściwie postępować z poszczególnymi gatunkami kwiatów i zieleni ciętej od momentu zbioru aż do całkowitej utraty dekoracyjności | | | Kompetencje:  K\_01 – jest gotów do podejmowania indywidualnych decyzji i pracy w grupie  K\_02 – jest świadomy znaczenia odpowiednej jakości materiału kwiaciarskiego | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty W\_01, U\_01 – egzamin, kolokwia  Efekty W\_02, U\_01, K\_01, K\_02 – prezentacja studentów o metodach pozbiorczego traktowania wybranych roślin na bazie literatury fachowej | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Egzamin, kolokwia, prezentacje studentów, imienne karty oceny studenta | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Wyniki kolokwiów – 40%, egzamin – 40%, wykonanie prezentacji o metodach pozbiorczego traktowania wybranej rośliny – 20%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie z kolokwiów i egzaminu min. 51% punktów. Ocena końcowa jest wyliczana jako suma punktów uzyskanych dla każdego elementu (z uwzględnieniem ich wagi). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% punktów uwzględniających wszystkie elementy. | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sale ćwiczeniowe i wykładowe, kolekcie roślin ozdobnych, giełda kwiatowa | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Łukaszewska A. (red.) 2009. Niech żyją kwiaty w wazonie. Wyd. Drukrol Kraków.  2. Łukaszewska A., Skutnik E. 2003. Przewodnik florysty. Wyd. SGGW.  3. Rabiza-Świder J., Skutnik E. (red.) 2009. Niech żyje zieleń w bukiecie. Wyd. Drukrol Kraków.  4. Armitage A.M., Laushman J.M. 2003. Specialty cut flowers. Timber Press, Portland, Cambridge. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **76 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna asortyment roślin wykorzystywanych we florystyce i ich dostępność na giełdach | K\_W07 | 3 |
| Wiedza - W\_02 | zna podstawowe zabiegi pozbiorcze stosowane w kwiatach ciętych | K\_W01; K\_W06 | 1; 2 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi właściwie postępować z poszczególnymi gatunkami kwiatów i zieleni ciętej od momentu zbioru aż do całkowitej utraty dekoracyjności | K\_U03; K\_U06; K\_U07; K\_U08; K\_U11 | 2; 1; 1; 1; 1 |
| Kompetencje - K\_01 | jest gotów do podejmowania indywidualnych decyzji i pracy w grupie | K\_K02; K\_K03 | 2; 1 |
| Kompetencje – K\_02 | jest świadomy znaczenia odpowiednej jakości materiału kwiaciarskiego | K\_K01; K\_K04 | 2; 2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,