|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Seminarium dyplomowe II** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Diploma seminar II | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 7 | | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O1-Z-7Z57** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Pracownicy naukowi Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Pracownicy naukowi Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Monitorowanie etapów realizacji pracy inżynierskiej na podstawie prezentacji przygotowywanych przez poszczególnych studentów. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej w toku całych studiów, korzystania z różnych źródeł informacji, ich analizy oraz krytycznego i twórczego wykorzystania. Ustalenie formalnych i merytorycznych zasad przygotowywania pracy inżynierskiej w zakresie opisu wyników i dyskusji (podsumowania). Sposoby prezentacji wyników badań (publikacje związane z realizowanym tematem), formułowanie hipotez i ich dyskusja oraz odniesienie do wyników uzyskanych przez innych autorów. Wyszukiwanie źródeł literaturowych i ich prezentacja w pracy. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Ćwiczenia: liczba godzin 18 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Prezentacje multimedialne, referaty pisemne, dyskusja | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Niezbędna jest wiedza z zakresu realizowanych wg programu studiów przedmiotów podstawowych i kierunkowych. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 – zna i rozumie zagadnienia z zakresu nauk przyrodniczych (procesy zachodzące w roślinach)  W\_02 – rozumie potrzebę wykorzystania informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym z zastosowaniem różnych technologii informacyjnych | | | Umiejętności:  U\_01 – z pomocą promotora potrafi zaplanować proces badawczy, dobrać odpowiednie do celu pracy metody badawcze, zdefiniować problem badawczy, zaproponować sposób jego rozwiązania i dokonać jego oceny  U\_02 – potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną nt. uzyskanych wyników i formułować wnioski  U\_03 – potrafi przygotować poszczególne rozdziały pracy inżynierskiej  U\_04 – potrafi posługiwać się językiem obcym w celu wykorzystania literatury fachowej w pracy | | | Kompetencje:  K\_01 – jest gotów do podejmowania indywidualnych decyzji i pracy w grupie  K\_02 – jest gotowy do rozwiązywania problemów, określania priorytetów, stawiania pytań i prezentowania własnych sądów | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, U\_03, U\_04 - ocena merytoryczna prezentacji i prac pisemnych przygotowanych przez studenta i udziału w dyskusji  Efekty K\_01, K\_02 – obserwacja pracy studenta | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Prezentacje realizowane przez studentów w czasie roku akademickiego; protokół ocen, które student uzyskał za prezentacje; prace pisemne oraz aktywność na seminariach | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Ocena prezentacji – 60%  Ocena prac pisemnych – 20%  Ocena aktywności na zajęciach – 20% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala seminaryjna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Stuart C. 2002. Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza. Warszawa.  2. Weiner J. 2009.Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa.  3. Zabielski R. 2011.Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa.  4. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW.  5. Aktualne piśmiennictwo z zakresu tematu pracy magisterskiej | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **42 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna i rozumie zagadnienia z zakresu nauk przyrodniczych | K\_W01 | 2 |
| Wiedza - W\_02 | rozumie potrzebę wykorzystania informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym z zastosowaniem różnych technologii informacyjnych | K\_W11 | 3 |
| Umiejętności - U\_01 | z pomocą promotora potrafi zaplanować proces badawczy, dobrać odpowiednie do celu pracy metody badawcze, zdefiniować problem badawczy, zaproponować sposób jego rozwiązania i dokonać jego oceny | K\_U01; K\_U02; K\_U03 | 2; 2; 2 |
| Umiejętności - U\_02 | potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną nt. uzyskanych wyników i formułować wnioski | K\_U03; K\_U07; K\_U09 | 2; 1; 1 |
| Umiejętności - U\_03 | potrafi przygotować poszczególne rozdziały pracy inżynierskiej | K\_U09 | 3 |
| Umiejętności - U\_04 | potrafi posługiwać się językiem obcym w celu wykorzystania literatury fachowej w pracy | K\_U10 | 2 |
| Kompetencje - K\_01 | jest gotów do podejmowania indywidualnych decyzji i pracy w grupie | K\_K02 | 3 |
| Kompetencje - K\_02 | jest gotowy do rozwiązywania problemów, określania priorytetów, stawiania pytań i prezentowania własnych sądów | K\_K01; K\_K03; K\_K04 | 1; 3; 3 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,