|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Biotechnologia roślin** | **ECTS** | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Plant biotechnology |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: |  | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | 🞎stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | ⌧obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 6 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O1-Z-6L50** |
|  |
| Koordynator zajęć: | dr inż. Magdalena Pawełkowicz |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin |
| Jednostka realizująca: | Katedra Genetyki, Hodowli i Biotechnologii Roślin, Instytut Biologii |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cel: Zapoznanie z podstawami biotechnologii roślin ze szczególnym uwzględnieniem inżynierii genetycznej i kultur tkankowychTematyka wykładów: Wstęp - definicje biotechnologii, terminologia; polecane podręczniki; Kolory biotechnologii; Rolnictwo molekularne; Inżynieria genetyczna; Kultury *in vitro*;. Biotechnologia w produkcji roślinnej; Transgeneza, Mapowanie i markery molekularneTematyka ćwiczeń: Bioreaktory w roślinnych kulturach tkankowych; Zapoznanie studentów z podstawowymi oraz wybranymi zaawansowanymi technikami kultur *in vitro* (w formie eksperymentów realizowanych w zespołach trzyosobowych pod opieką nauczyciela) i transformacji genetycznej; genotypowanie z wykorzystaniem nowoczesnych technik molekularnych. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) Wykłady : liczba godzin 9 c) Ćwiczenia : liczba godzin 18 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, eksperyment, indywidualne i/lub wykonywane w grupach projekty studenckie, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Przedmioty wprowadzające: chemia, biochemia, genetyka, botanika, fizjologiaZałożenia wstępne: wskazana jest wiedza z zakresu chemii, biochemii, genetyki (szczególnie molekularnej), botaniki, fizjologii, mikrobiologii |
| Efekty uczenia się: | WiedzaW\_01 – zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu biotechnologii roślinW\_02 – zna i rozumie podstawowe metody stosowane w biotechnologii roślinW\_03 – zna i rozumie środowiskowe i społeczne aspekty biotechnologii | UmiejętnościU\_01 - potrafi przeprowadzić pod kierunkiem opiekuna naukowego eksperymenty z zakresu biotechnologii roślinU\_02 – potrafi wykorzystać metody analityczne stosowane w biotechnologii roślinU\_03 – potrafi pracować w laboratorium inżynierii genetycznej i kultur *in vitro*U\_04 – potrafi efektywnie korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danychU\_05 – potrafi zaprezentować i uzasadnić swój pogląd na temat dopuszczalności metod biotechnologicznych w działalności ogrodniczej | KompetencjeK\_01 – jest gotów do stosowania nowych rozwiązań i narzędzi biotechnologicznych w produkcji roślinnejK\_02 - jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych ze stosowaniem metod biotechnologicznych w produkcji roślinnej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty W, U, K – egzamin pisemny, Efekty U – obserwacja aktywności na zajęciach |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Imienna karta ocen studenta oraz, treść zagadnień/pytań i udzielone przez studenta odpowiedzi w ramach egzaminu |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Zaliczenie pisemne: podzielone na 3 części tematyczne, z których wyliczana jest średnia, warunkiem zaliczenia jest otrzymanie minimum 50% z każdej części egzaminowej oraz aktywność na ćwiczeniach |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa; laboratorium |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: Podręcznik pod redakcją S. Malepszego „Biotechnologia roślin”. Wydawnictwo PWN Warszawa 2001; 2004; 2009Literatura dodatkowa: artykuły naukowe polecone przez prowadzącego. |
| UWAGI Do wyliczenia oceny końcowej stosowana jest następująca skala:100-91% pkt. – 5,0; 90-81% pkt. – 4,5; 80-71% pkt. – 4,0; 70-61% pkt. – 3,5; 60-51% pkt. – 3,0 |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu biotechnologii roślin | K\_W01 | 3 |
| Wiedza - W\_02 | zna i rozumie podstawowe metody stosowane w biotechnologii roślin | K\_W04 | 2 |
| Wiedza - W\_03 | zna i rozumie środowiskowe i społeczne aspekty biotechnologii | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi przeprowadzić pod kierunkiem opiekuna naukowego eksperymenty z zakresu biotechnologii roślin | K\_U01 | 2 |
| Umiejętności - U\_02 | potrafi wykorzystać metody analityczne stosowane w biotechnologii roślin | K\_U02 | 2 |
| Umiejętności - U\_03 | potrafi pracować w laboratorium inżynierii genetycznej i kultur *in vitro* | K\_U03 | 3 |
| Umiejętności - U\_04 | potrafi efektywnie korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych | K\_U07 | 3 |
| Umiejętności - U\_05 | potrafi zaprezentować i uzasadnić swój pogląd na temat dopuszczalności metod biotechnologicznych w działalności ogrodniczej | K\_U08 | 2 |
| Kompetencje - K\_01 | jest gotów do stosowania nowych rozwiązań i narzędzi biotechnologicznych w produkcji roślinnej | K\_K01 | 2 |
| Kompetencje - K\_02 | jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych ze stosowaniem metod biotechnologicznych w produkcji roślinnej | K\_K05 | 2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,